

РАССМОТРЕННО
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 03.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ О.С. Новичкова
Приказ № 78 от 18.04.2023 г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МОАУ «ООШ №90»
по состоянию на 31.12.2022 г.

2023 г.

Оглавление

1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	9
3	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
4	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	29
5	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	33
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	35
7	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	37
8	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	37
9	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	41
10	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	44

Самообследование МОАУ «ООШ №90» г. Оренбурга проводилось в соответствии с 29 Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа №90»
Директор общеобразовательной организации	Новичкова Ольга Сергеевна
Юридический адрес	461360, Российская Федерация, г.Оренбург, с.Краснохолм, ул.России, д.82
Телефон, факс	8(3532)390365, 390365
Адрес электронной почты	krasnoholm2@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh90-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга.
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 3392 от 03 февраля 2020 года, серия 56Л01 №0005471), выдана Министерством образования Оренбургской области. Срок действия - бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0004211 регистрационный номер № 2475 от 18.02.2020 г. Срок действия - до 07 ноября 2024 года.
Устав ОО	Устав МОАУ «ООШ №90», утверждённый Распоряжением управления образования администрации г.Оренбурга №866 от 05.11.2019г.
Программа развития	Программа развития МОАУ «ООШ №90» на 2022-2027гг., согласованная заместителем начальника управления образования администрации города Оренбурга Е.А.Глуховской от 01 июня 2022 года протокол №1 и утвержденная приказом директора школы №120 от 15.06.2022
Локальные акты,	

регламентирующие деятельность ОО	
----------------------------------	--

МОАУ «ООШ №90» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами РФ и РТ, договором с Учредителем, Уставом ОУ, локальными актами.

Управление ОУ

№ п/п	Название локального акта	Дата утверждения
1.1	Положение о структурных подразделениях МОБУ «ООШ с.Краснохолмаг.Оренбурга»	Пр.№159 от 31.05.2018г.
1.2.	Положение о системе оплаты труда работников МОАУ «ООШ №90»	Пр. №216 от 01.09.2022г.
1.3.	Положение о Педагогическом совете	Пр. №9 от 11.01.2021г.
1.4.	Положение о порядке выбора организации (комбината) школьного питания МОБУ «ООШ с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №2 от 11.11.2016
1.5.	Положение о Совете родителей МОАУ «ООШ №90»	Пр. №4 от 29.03.2021г-
1.6.	Положение о смотре учебных кабинетов	Пр. №4 от 27.03.2022
1.7.	Положение о социально-психологической службе школы	Пр. №216 от 01.08.2021г
1.8.	Положение по ведению Личного дела обучающегося	Пр. №9 от 11.01.2021г
1.9.	Положение о рабочей программе ФГОС ОВЗ и ФГОС У/О	Пр. №24 от 21.01.2020г.
1.10.	Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр.№223 от 01.12.2014г
1.11.	Положение о премировании (стимулировании) педагогических работников	Пр. №24 от 21.01.2020
1.12.	Положение о классном родительском собрании МОАУ «Основная общеобразовательная школа №90»	Пр. №4 от 29.03.2021г
1.13.	Положение об общешкольном родительском собрании МОАУ «Основная общеобразовательная школа №90»	Пр. №4 от 29.03.2021г
1.14.	Положение о классном родительском комитете МОАУ «Основная общеобразовательная школа №90»	Пр. №4 от 29.03.2021г
1.15.	Положения о порядке выдачи бюджетных учебников	Пр. №4 от 03.03.2015г
1.16	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников МОБУ «ООШ с.Краснохолмаг.Оренбурга»	Пр.159 от 31.05.2018г.
1.17	Положение об антикоррупционной политики МОАУ «ООШ №90»	Пр.№185 от 28.08.2020г.
1.18	Положение о комиссии по противодействию коррупции в	Пр. №306 от

	МОБУ «ООШ №90»	02.09.2019г.
1.19	Положение о службе медиации (примирения)	Пр. №216 от 01.08.2021г.
1.20	Положение о деятельности методического кабинета МОАУ «ООШ №90»	Пр.3 от 11.01.2021г.
1.21	Положение о родительские патруле МОАУ «ООШ №90»	Пр. №4 от 29.03.2021г
1.22	Положение о приеме на обучение по образовательным программа начального общего, основного общего образования	Пр. №301 от 30.10.2020г

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1.	Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования	Пр. №301 от 30.10.2020г.
2.2.	Положение о классном руководителе	Пр. №4 от 03.03.2015г.
2.3.	Правила поведения обучающихся.	Пр. №4 от 03.04.2022г
2.4.	Правила внутреннего распорядка учащихся	Пр. №196 от 14. 10. 2013г.
2.5.	Положение о школьном самоуправлении	Пр. №4 от 03.03.2015г.
2.6	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.	Пр.№159 от 31.05.2018г.
2.7	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся МОБУ «ООШ с.Краснохолмаг.Оренбурга»	Пр.№159 от 31.05.2018г.
2.8	Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов МОБУ «ООШ с.Краснохолмаг.Оренбурга»	Пр. №159 от 31.05.2018г.
2.9	Положение о порядке реализации права обучающихся МОБУ «ООШс.Краснохолмаг.Оренбурга» на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение	Пр.№159 от 31.05.2018г.
2.10	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Пр. №24 от 21.01.2020г.
2.11	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом МОБУ «ООШ с.Краснохолмаг.Оренбурга»	Пр.№159 от 31.05.2018г.
2.12	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года	Пр. №159 от 31.05.2018
2.13	Положение о бракеражной комиссии МОАУ «ООШ №90»	Пр. №137/1 от 19.06.2021г

3. Организация образовательного процесса

№ п/п	Название локального акта	Дата утверждения
3.1.	Положение о ведении школьного дневника	Пр. №4 от 03.03.2015г
3.2.	Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	Пр. №85 от 29.03.2021г
3.3.	Положение о рабочей программе	Пр. №1 от 30.08.2022г
3.4.	Положение о школьной библиотеке	Пр. №9 от 11.01.2021г
3.5	Положение о порядке выдачи бюджетных учебников	Пр.24 от 21.01.2020г.
3.6	Положение об организации питания	Пр. № 24 от 21.01.2020г
3.7	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Пр. №239 от 25.11.2013г
3.8	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями.	Пр. №4 от 03.03.2015г
3.9	Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг	Пр.№244 от 01.09.2022г.
3.10	Положение об организации индивидуального обучения на дому	Пр. 324 от 21.01.2020г.
3.11	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Пр.№24 от 21.01.2020г.
3.12	Положение о порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МОАУ «Основная общеобразовательная школа №90»	Пр. №186 от 28.08.2020г
3.13	Положение о едином орфографическом режиме	Пр. №186 от 28.08.2020г
3.14	Положение о классном часе	Пр. №4 от 03.03.2015г
3.15	Положение об учебно-опытном участке	Пр.№3 от 27.01.2022г.
3.16	Положение единых требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся	Пр. №1 от 30.08.2013г
3.17	Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №1 от 29.08.2015г
3.18	Положение о факультативных занятиях МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №4 от 03.03.2015г
3.19	Положение об официальном сайте	Пр.15 от 19.01.2018г.
3.20	Положение о языке, языках образования МОБУ «ООШ с.Краснохолмаг.Оренбурга», осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым им образовательным программам	Пр.159 от 31.05.2018

3.21	Положение о промежуточной аттестации для лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования	Пр. №241 от 26.07.2019г.
3.22	Положение о Правилах оказания платных образовательных услуг МОАУ «ООШ №90»	Пр. №21 от 11.01.2021г.
3.23	Положение об организации перевозки детей на школьном автобусе МОАУ «ООШ №90»	Пр. №9 от 11.01.2021г.
3.24	Положение об учете посещаемости учащимися учебных занятий	Пр. №145 от 29.08.2017г.
3.25	Положение о школьном спортивном клубе	Пр. №176 от 01.09.2017г.
3.26	Положение о комплектовании первых классов в МОАУ «ООШ №90»	Пр. №176 от 01.09.2017г.

4. Внутришкольный контроль

4.1.	Положение о внутришкольном контроле	Пр. №4 от 30.03.2022г
4.2.	Положение об административно-общественном контроле за соблюдением требований охраны труда в МОАУ «ООШ №90»	Пр. №137/1 от 19.06.2021г

5. Методическая работа

5.1.	Положение о методическом совете	Пр. №3 от 11.01.2021г
5.2.	Положение о методическом объединении	Пр. №4 от 03.03.2015г
5.3	Положение о методическом объединении классных руководителей МОАУ «ООШ №90»	Пр. № 10 от 11.01.2021г
5.4	Положение о методической службе МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №4 от 03.03.2015г
5.5	Положение о порядке организации работы МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга» в активированные дни	Пр. №3 от 03.02.2014г
5.6	Положение об организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Пр. №1 от 03.09.2020г
5.7	Положение о школьной предметной Неделе	Пр. №4 от 03.01.2015г.
5.8	Положение о поурочных планах	Пр. №10 от 11.01.2021г
5.9	Положение о портфолио педагогических работников	Пр. №3 от 11.01.2021г
5.10	Положение о наставничестве	Пр. №3 от 11.01.2021г
5.11	Положение о школе молодого учителя МОАУ «ООШ №90»	Пр. №3 от 11.01.2021г
5.12	Положение о портфолио классного руководителя МОАУ «ООШ №90»	Пр. №3 от 11.01.2021г

6. Информатизация образовательного процесса

6.1.	Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №38 от 27.02.2017г
6.2	Положение об организации и проведении работ по обеспечению безопасности персональных данных при их автоматизированной обработке в информационных системах персональных данных МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №38 от 27.02.2017г
6.3	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся МОБУ «ООШ с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №38 от 27.02.2017г
6.4	Положение опорядке о введения электронного журнала и дневника МОАУ «ООШ №90»	Пр. №85 от 29.03.2021г
6.5	Положение об ответственных лицах за функционирование средств контентной фильтрации, доступа сети Интернет	Пр. №253 от 01.09.2023г
6.6	Типовые правила использования сети Интернет в МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №1 от 28.08.2015г
6.7	Правила пользования современными средствами коммуникациями в МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №142 от 29.08.2012г
6.8	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам МОБУ «ООШ с.Краснохолмаг.Оренбурга»	Пр. №159 от 31.05.2018г.

7. Воспитательная работа

№ п/п	Название локального акта	Дата утверждения
7.1.	Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в школе.	Пр №1 от 30.08.2013г
7.2	Положение о группе продленного дня	Пр.24 от 21.01.2020г.
7.3	Положение о школьном музее	Пр.№176/1 от 01.09.2017г.
7.4	Положение о юнармейском отряде МОБУ «ООШ с.Краснохолмаг.Оренбурга»	Пр.176 от 01.09.2017г.
7.5	Положение о поощрении за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в МОБУ «ООШ с.Краснохолмаг.Оренбурга»	Пр.159 от 31.05.2018г.
7.6	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОБУ «ООШ с.Краснохолмаг.Оренбурга»	Пр. №159 от 31.05.2018г.
7.7	Положение о предпрофильной подготовке обучающихся в МОАУ «ООШ №90»	Пр.№186 от 28.08.2020г.
7.8	Положение о портфолио обучающегося МОАУ «ООШ №90»	Пр. №10 от 11.01.2021г.
7.9	Положение о классном руководителе	Пр. №4 от

		03.03.2015
7.10	Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО	Пр. №4 от 29.03.2021

8. ОВЗ

№ п/п	Название локального акта	Дата утверждения
8.1.	Положение о порядке реализации права обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	Пр. №159 от 31.05.2018г.
8.2	Положение о школьном психолого-медико-психологическом консилиуме	Пр. №4 от 09.04.2016г.
8.3	Положение о рабочей программе ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о	Пр. №24 от 21.01.2020г.
8.4	Положение об инклюзивном классе для детей с ограниченными возможностями здоровья уровня НОО	Пр. №7 от 23.06.2016
8.5	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОБУ «ООШ с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №7 от 23.06.2016

В МОАУ «ООШ №90» упорядочены и систематизированы нормативно-правовые документы, способствующие планомерному и непрерывному функционированию образовательного процесса. Общие сведения о школе размещены на сайте МОАУ «ООШ №90», доступны для каждого из участников образовательного процесса.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Новичкова Ольга Сергеевна	ВП, история и обществознание, менеджмент в образовательной организации, 9 года	4 года
Заместитель директора по УВР	Гостева Ольга Ивановна	ВП, география, менеджмент в образовательной организации, 37 лет	16 лет
Заместитель директора по	ЖидикуловаШолпа нАмангельдыевна	ВП, начальные классы, менеджмент в	1 года

УВР		образовательной организации, 7 лет	
Заместитель директора по ВР	Чикризова Александра Николаевна	ВП, история, менеджмент, 19 лет	14 лет
Завхоз	Медведева Ольга Петровна	СП, бухгалтер	32 лет

Следует отметить, что административные работники школы (директор Новичкова О.С., заместитель директора по УВР Жидикулова Ш.А., заместитель директора по УВР Гостева О.И., заместитель директора по ВР Чикризова А.Н.) прошли обучение в Оренбургском филиале Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» по направлению «Менеджмент в образовательной организации». Обучение по данному направлению актуально для административного персонала. Данное образование соответствует занимаемой должности.

В 2022 году в школе была продолжена работа по формированию мотивации и стимулированию участников образовательного процесса. Проблема школы «Переход от отдельных инноваций к системным и устойчивым преобразованиям в образовательной среде школы в рамках реализации национального проекта «Образование». Управление учебно - воспитательным процессом осуществлялось на основе модели внутришкольного управления. Реализация контроля осуществлялась на семинарах, школьных методических объединениях, совещаниях при директоре, завуче и педагогических советах. Так в 2022 году были проведены педагогические советы: «Организация образовательного процесса в условиях системных обновлений при реализации национального проекта «Образование», «Реализация основной образовательной программы, через сетевые дополнительного образования», «Качество образования – стратегия будущего», «Организация работы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОАУ «ООШ №90».

Методический совет школы вел плановую координирующую работу. Проведено шесть заседаний совета. Среди проблем, над которыми работал педагогический коллектив школы, ведущее место занимало усовершенствование и корректировка основных образовательных программ основного и начального общего образования. Планирование и работа методических советов прошла через призму тем «Цели, задачи и направления методической работы в условиях системных обновлений», «Стратегия образовательной организации в рамках нормативно – правовых аспектов моделирования цифровой образовательной среды в школе», «Качество подготовки выпускников к ГИА – 9 в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», «Стратегия образовательной организации в рамках реализации национального проекта «Образование»: региональный проект «Успех каждого ребёнка».

Был проведён системный внутришкольный (образовательный) мониторинг как необходимое условие повышение качества образования. Были проанализированы контрольные диагностики по русскому языку и математике со 2 по 9 класс, контроль ведения документации (журналы, дневники, рабочие тетради обучающихся, проверка техники чтения, классные журналы), тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Качество проведения родительских собраний», рассмотрена внеурочная деятельность в 5-9 классах. Результативностью данного этапа - созданы - мониторинговые карты качества образования за каждую контрольную работу, проведены предметные Недели, собран пакет для диагностики информационной и профессиональной компетентности учителя, составлены планы уроков с внедрением современных образовательных технологий.

Совещание при заместителе директора по УВР носило аналитико – педагогический характер разноуровневой направленности. Вопросы, связанные с повышением качества образования и успеваемости обучающихся школы, решались на совещаниях «Организационное начало учебного года», «Изучение уровня адаптации обучающихся при переходе с одной ступени образования на другую; изучение состояния преемственности между начальной и основной школой (1-е и 5-е классы)», «Анализ входной диагностики и коррекция планов работы и разработка индивидуальных образовательных маршрутов», «Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования по предметам начальных классов», «Итоги 1 учебного года», «Контроль подготовки 9 класса к ГИА-9. Организация социально-психологического сопровождения обучающихся 9 классов», «Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности в школе», «Состояние воспитательной работы в школе», «Результативность проведения ВПР-2022».

В 2022 году в школе продолжилось внедрение новых образовательных стандартов в основной школе – 9-е классы. В этой связи в школе проводилась большая работа по развитию кадрового потенциала в направлении непрерывного профессионального развития педагогов. Реализация методической проблемы школы «Переход от отдельных инноваций к системным и устойчивым преобразованиям в образовательной среде школы в рамках реализации национального проекта «Образование»» является одной из форм повышения профессионализма учителя, развития творческого потенциала ребенка.

Внутрикорпоративное образование осуществлялось на заседаниях методических объединений, методических советов, педагогических советов, семинарах, круглых столах, в рамках аттестационных мероприятий, а также через взаимопосещение уроков и организацию открытых уроков. За последние 3 года наблюдается рост в профессиональном уровне педагогов. 8,6% (2 педагогов) педагогов имеют первую квалификационную категорию. Семнадцать педагогов (74%) высшую категорию. Не аттестовано педагогов 4 (17%). По сравнению с 2021 годом процент педагогов высшей квалификационной категории увеличился с 58 % до 74 % (рост составил 16%).

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение	Да

предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу.целям, особенностям ОО	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ
соответствие программ воспитания целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	нет
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей	нет

программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	нет

На основании приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», МОАУ «ООШ №90» перешла на новые стандарты (ФГОС -2021 НОО и ООО) с 1 сентября 2022 года.

Образовательные программы (ООП ООО, ООП НОО) являются нормативно-управленческим документами МОАУ «Основная общеобразовательная школа №90», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы цели, задачи и приоритетные направления образовательных программ. Образовательные программы школы определяют цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса, направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Структура образовательных программ школы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандартов общего образования по учебным предметам. На основе ООП НОО и ООП ООО разрабатывались рабочие программы по учебным предметам с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Программы учебных предметов составлены в соответствии с требованиями к результатам начального и основного общего образования. Рабочие программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств. В рабочих программах указаны электронные и образовательные ресурсы, которые отражены в федеральном перечне.

В рабочих программах предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в основных образовательных программах начального и основного общего образования.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися. Структура рабочих программ полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта по предметам, по сути, представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включая рекомендуемый перечень практических работ. Структура рабочих программ является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	294	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	145	49,3%
- на уровне основного общего образования	149	50,7%
- на уровне среднего общего образования	0	0%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	273	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0%
в том числе дети-инвалиды	5	1,7%
Всего классов	14	100%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0%
- реализующих специальные (коррекционные)	0	0%

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся увеличилось с 275 до 294 (рост составил 6,5%), количество классов не изменилось - 14 (7 классов - в начальной школе, 7 классов – в основной школе). 294 обучающихся школы получают общее образование в очной форме. Очно-заочная, заочная форма обучения, семейное образование углубленная подготовка, профильное обучение, коррекционные классы отсутствуют.

Во 2а, 5, 6, 7, 8а классах обучаются дети-инвалиды (5 детей). Типы заболеваний у данных обучающихся относятся к соматическим заболеваниям и не требуют специальных условий.

В АООП 3 детей с инвалидностью не нуждаются, для 2 разработаны и реализовываются АООП. Школой созданы психолого-педагогические условия для качественного обучения данной категории обучающихся (занятия с педагогом-психологом школы, разработаны и реализуются индивидуальные программы сопровождения детей-инвалидов, программа психолого-педагогического сопровождения детей детей-инвалидов).

В школе обучаются дети с ОВЗ (9 детей (7.1 и 7.2) в начальной школе, 19(ЗПР) – в основной школе). Для их гармоничного пребывания в школе педагогическим коллективом созданы все необходимые условия (разработаны АООП НОО и АОО ООО, программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, проводятся занятия с педагогом психологом и педагогом-логопедом, выполняются все рекомендации ТПМПК).

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	Конец 2017 года	Конец 2018 года	Конец 2019 года	Конец 2020 года	Конец 2021 года	Конец 2022 года
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	46,9%	43,2%	41,8%	46,4%	50,6%	47,2%
Успеваемость	99,5%	99,5%	98,6%	99,5%	99,6%	99,6

Показатель качества знаний за 2022 год снизился по сравнению с 2021 годом (понижение составило 3,4%). Динамика показателя успеваемости остается прежней по сравнению с 2021 годом. В школе имеется 1 ученик, не успевающий по основным учебным предметам (русский язык и математика). Показатели результативности в отдельных классах свидетельствуют о последовательной и планомерной работе всего педагогического коллектива по развитию положительной динамики качества знаний, сохранению показателей успеваемости. Для повышения показателей качества знаний и успеваемости школы, администрацией школы разработан план дальнейшего повышения данных показателей с практическими мерами и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

Показатель качества знаний по итогам 2022 года

	3 четверть (2021-2022у.г.)	4 четверть (2021-2022у.г.)	1 четверть (2022-2023у.г.)	2 четверть (2022-2023у.г.)
Количество учащихся	275	278	290	294

Выбыло всего	6	1	2	0
Прибыло	6	4	2	4
Аттестовано	275	278	289	293
Неаттестовано	0	0	0	0
Неуспевающие	0	0	1	1
% количества «4» и «5» по параллелям				
2 классы	66,7%	70%	63,8%	62,1%
3 классы	57,1%	53%	63,3%	63,3%
4 классы	41,7%	46%	52,8%	54,7%
Всего	56,3%	56,3%	58,8%	59,1%
5 классы	41,7%	44%	15,3%	22,2%
6 классы	38,1%	41%	38,4%	53,8%
7 классы	43,6%	61%	36,8%	40%
8 классы	44,4%	39%	31,7%	34,1%
9 классы	29,4%	33%	32,3%	40%
Всего	40,8%	42,8%	30,8%	37,5%
Итого	47,5%	49%	43,3%	47,2%

Анализируя показатели качества знаний по параллелям, следует отметить, что рост данного показателя наблюдается во всех классах, кроме 2, 3, 5, 8 классов в 3 четверти и во 2, 5, 7, 8 классах в 4 четверти 2022-2023 учебного года. Качество по школе составило 47,2% что является меньшим за отчетный период (2022 год). В начале 2022-2023 г. повышение показателей наблюдается в 3 классе (0,1%), 9 классе (5,4%). Снижено качество знаний во 2 классе (2,3%), 4 классе (4,3%), 5 классе (8,3%), 6 классе (9,9%), 7 классе (5,4%), 8 классе (2,6%). Анализируя снижение показателей качества знаний обучающихся по параллелям, проведено собеседование классных руководителей школы с администрацией школы с целью профилактики повышения показателей качества знаний и успеваемости и был разработан план мероприятий по повышению данного показателя. Данный план с конкретными мероприятиями был доведен до сведения педагогического коллектива на заседании педагогического совета школы. Педагогам рекомендовано руководствоваться пунктами плана при планировании своей дальнейшей педагогической деятельности с целью повышения показателя качества знаний обучающихся в следующем году.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию	% соотношение	Количество обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию	% соотношение
1а,б классы	35/35	100%	0	0%
2а,б классы	30/30	100%	0	0%
3а,б класс	49/49	100%	0	0%
4а класс	24/24	100%	0	0%
5а класс	25/25	100%	0	0%
6а классы	22/22	100%	0	0%
7а,б классы	39/39	100%	0	0%
8а,б класс	36/36	100%	0	0%
9а класс	18/18	100%	0	0%

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что 278 обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана за 2021-2022 учебный год.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
5	Математика	24	12,5	45,83	37,5	4,17
5	Окружающий мир	24	8,33	33,33	50	8,33
5	Русский язык	14	21,43	35,71	42,86	0
6	Биология	21	4,76	61,9	33,33	0
6	История	21	9,52	42,86	38,1	9,52
6	Математика	22	13,64	36,36	40,91	9,09
6	Русский язык	14	21,43	35,71	42,86	0
7	География	18	5,56	44,44	38,89	11,11
7	Математика	16	12,5	43,75	43,75	0
7	Обществознание	17	5,88	58,82	29,41	5,88
7	Русский язык	14	14,29	57,14	7,14	21,43
8	Английский язык	29	13,79	55,17	27,59	3,45
8	Биология	15	6,67	53,33	40	0
8	История	13	7,69	23,08	61,54	7,69
8	Математика	30	10	50	30	10
8	Обществознание	17	11,76	47,06	35,29	5,88
8	Русский язык	31	12,9	58,06	29,03	0
8	Физика	13	15,38	53,85	30,77	0
9	География	13	0	61,54	38,46	0
9	История	12	8,33	66,67	16,67	8,33
9	Математика	22	10,2	63,08	24,2	2,53
9	Русский язык	25	16	48	36	0
9	Физика	12	8,33	58,33	25	8,33
9	Химия	12	8,33	33,33	50	8,33

Анализ результатов всероссийской проверочной работы показывает хороший уровень. Однако, необходимо усилить подготовку по предметам, показывающие наиболее низкие результаты.

Результаты ОГЭ

Предмет	Учебный год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», %	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2014-2015	21	100	8 38,1%	3,00	0
	2015-2016	16	100	12 75%	3,24	0
	2016-2017	19	100	7 36,8	3,47	0
	2017-2018	19	100	6 31,6	3,31	0
	2018-2019	27	100	21 77,7	4,1	0
	2019-2020	22	100	77	4	0
	2020-2021	33	100	77	4	0
	2021-2022	18	100	88	4	0
Математика	2014-2015	21	100	8 23,8	3,00	0
	2015-2016	16	100	10 62,5	3,77	0
	2016-2017	19	100	6 32	3,32	0
	2017-2018	19	100	9 47,4	3,68	0
	2018-2019	27	100	13 48,1%	3,6	0
	2019-2020	22	100	42	3,7	0
	2020-2021	33	100	40	3,7	0
	2021-2022	18	100	36	3,8	0
История	2015-2016	17	100	9 56,25	3,6	0
	2016-2017	8	100	2 25	3,25	0
	2017-2018	5	100	1 20%	3,2	0
	2019-2020	0	0	0	0	0
	2020-2021	0	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0
Обществознание	2016-2017	19	100	11 57,9	3,6	0
	2017-2018	19	100	16 84	4,1	0

	2018-2019	25	100	16 64%	3,9	0
	2019-2020	24	100	50	4	0
	2020-2021	24	100	50	3,7	0
	2021-2022	14	100	90	4,2	0
Биология	2016-2017	2	100	2 100	4,5	0
	2017-2018	5	100	4 80	3,8	0
	2018-2019	12	100	6 50%	3,6	0
	2019-2020	2	100	100	4	0
	2020-2021	2	100	100	4	0
	2021-2022	9	100	100	4	0
Физика	2016-2017	1	100	0 0	3	0
	2017-2018	3	100	0 0	3	0
	2018-2019	5	100	3 60%	3,6	0
	2019-2020	2	100	100	4	0
	2020-2021	2	100	100	4	0
	2021-2022	2	100	50	3	0
Химия	2021-2022	3	100	33	3	0
Литература	2016-2017	3	100	3 100	4,3	0
География	2018-2019	3	100	3 100%	4	0
	2019-2020	18	100	57	4	0
	2020-2021	26	100	60	3,7	0
	2021-2022	3	100	33	3	0

Подготовка к экзаменам в форме ОГЭ в школе находится на хорошем уровне, обучающихся, не справившихся с экзаменом, нет. Сформирована нормативная база, комплекты заданий при подготовке. Однако, необходимо усилить подготовку по истории, так как именно по этим предметам у обучающихся наиболее низкие результаты.

Необходимо в 2022 учебном году при подготовке к ОГЭ решить следующие задачи:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки обучающихся к ОГЭ.
2. Учителям - предметникам более качественно готовить выпускников к экзаменам в форме ОГЭ (прорешивать совместно с обучающимися тренировочно-диагностические работы по всем предметам); повысить успеваемость и качество знаний выпускников.
3. По результатам ОГЭ 2021 года, в 2022 году выделить группы «сильных», «средних», «слабых» обучающихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных планов подготовки к ОГЭ;
4. Систематически проводить работу со слабоуспевающими обучающимися.
5. Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы, что дает возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся, имеющих возможность и желание усваивать математику и русский язык на более высоком уровне.

Сведения о выпускниках

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	19	27	22	33	20	18
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	0	0	0	0	0	0
- в данной ОО						
- в другой ОО	2	3	7	1	2	4
- в учреждениях СПО	17	24	15	32	18	14
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	0	15	32	0	14
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с	0	0	0	0	0	0

выбором						
---------	--	--	--	--	--	--

В 2022 учебном году из МОАУ «ООШ №90» выпустилось 18 обучающихся. Все 18 учеников 9-о класса успешно прошли промежуточную аттестацию и сдали экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ (4человека). В связи с этим, всем 18 выпускникам были выданы аттестаты об основном общем образовании. Двоевыпускника получили аттестаты особого образца. По окончании школы 4выпускника продолжили обучение в 10 классе других ОО г.Оренбурга. Остальные выпускники поступили в средне-профессиональные учреждения.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Ежегодно в школе проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам (далее олимпиада).

В 2022 году в олимпиаде приняли участие 82 школьника, это на 8 обучающихся меньше, чем в 2021 году. Процент охвата от общего количества учащихся 28%.

В сравнительном соотношении с 2021 годом число участников в 2022 году уменьшилось, стало 82, количество победителей уменьшилось на 6, количество призеров уменьшилось на 8 обучающихся.

Статистические данные за три года показывают следующую статистику:

год	Количество участников/победителей/призеров
2020	86/11/31
2021	90/11/29
2022	82/5/21

Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в сравнении с 2021/2022 учебным годом.

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Приказ № 190 от 01.09.2022г., «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году»;

Приказ № 191 от 01.09.2022г., «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебном году»;

Приказ № 262 от 01.09.2022г., «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году».

2. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады.

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми
Индивидуальные занятия	Участие в конкурсном движении	План работы с одаренными детьми
Отработка сложных заданий	Проектная деятельность	Психологическое сопровождение одаренных обучающихся.

Предметные недели		
-------------------	--	--

Ученицы 9 класса проходят обучение в «Центре выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин»», по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам по направлениям «Наука», «Искусство».

3. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году:

Перечень актуальных проблем:

- ✓ участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- ✓ сложности с размещением обучающихся при проведении 2-х олимпиад в один день;
- ✓ низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах;
- ✓ необходимость наличия подключения к сети интернет при проведении олимпиад в онлайн формате.

Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе:

- ✓ Учет интересов детей

Отработка типичных ошибок через урочные и внеурочные задания

- ✓ Продумать методы стимулирования одаренных обучающихся.

4. Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	9	0	0
Русский язык	12	0	0
ВСЕГО		0	0

5. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	4	0	1	1	25%
Астрономия	9	0	2	2	22%
Биология	20	1	4	5	25%
География	11	2	1	3	27%

Информатика	12	0	0	0	0
История	11	0	1	1	9%
Искусство (МХК)	6	0	0	0	0
Литература	12	1	2	3	25
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	12	0	4	4	33%
Обществознание	9	0	1	1	11%
Право	0	0	0	0	0
Технология	6	0	1	1	16%
Физика	5	0	0	0	0
Физическая культура	14	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	5	0	0	0	0
Экология	12	1	3	4	33%
Экономика	0	0	0	0	0
Русский язык	20	0	5	5	25%
Математика	11	0	0	0	0
(Σ) Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	175	5	25	30	
Фактическое количество	82	5	21	26	

● в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

1. Общее количество обучающихся в МОАУ «ООШ №90» 290
2. Количество школьников 4 классов 53
Количество школьников 5 – 9 классов 146

Победители были выявлены по следующим предметам:

Биология: Ким Лия 6 А класс.

География: Сорокин Даниил 5А класс, Новичков Артем 6А класс.

Литература: Ген Валерия 8Б класс.

Экология: Ахтафанов Арсений 7Акласс.

Наибольшая эффективность была показана по следующим предметам: Экология-33% , ОБЖ-33%, география -27%.

Нет качества в олимпиаде по предметам – информатика, искусство, физика, физическая культура, химия.

Подали заявку на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биология, экология, русский язык, обществознание.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году отсутствуют.

С 24 по 25 февраля 2022 года был проведен школьный этап областной олимпиады школьников для 5-8 классов по следующим предметам:

✓ 24.02.2022 г - математика, английский язык, астрономия, биология, физическая культура, история, география.

✓ 25.02.2022 г – русский язык, ОБЖ, литература, физика, химия, экология.

Олимпиада проведена по заданиям разработанными городскими предметно - методическими комиссиями. Был утверждён состав оргкомитета и предметно-методической комиссии школьного этапа олимпиады. Также были определены квоты победителей и призеров олимпиады в количестве 25% от общего количества участников по каждому предмету (Приказ №39 от 17.02.2022г.)

Информацию о результатах школьного этапа областной олимпиады 5-8 классов МОАУ «ООШ №90» в 2021-2022 учебном году представили в управление образования администрации города Оренбурга.

Информация о результатах школьного этапа областной олимпиады
5-8 классов МОАУ «ООШ № 90» в 2021-2022 учебном году

Предмет	Школьный этап				
	количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров в % от общего количества участников
Математика	6	0	0	0	0
Английский язык	3	0	1	1	33%
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	4	1	0	1	25%
Физическая культура	4	0	0	0	0
История	4	0	0	0	0
География	4	1	0	1	25%
Обществознание	10	0	0	0	0
Русский язык	5	0	0	0	0
ОБЖ	7	0	0	0	0
Литература	2	0	1	1	50%
Физика	1	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	5	0	0	0	0
Итого (человек)	55	2	2	4	

Победители и призеры были выявлены по следующим предметам:

✓ биология, география.

Подали заявку на муниципальный этап Областной олимпиады школьников по следующим предметам: география, английский язык.

География:

Новичков Артем 6 А класс (23% - участник).

Английский язык:

Тен Виктория 6 А класс (47% - участник)

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что в школе сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи программы «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, имеются результаты.

Весь год работа с одаренными детьми проводилась на основе национального проекта образование.

Была разработана и скорректирована нормативно-правовая база:

Программа работы педагогического коллектива муниципального образовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 90» с одаренными детьми «Одаренные дети» для поддержки одаренных учащихся. Программа была рассмотрена на педагогическом совете №1 от 29.08.2017 учебного года. Срок реализации 2017-2022гг.

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020г. №678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" .
- Положение о научном обществе обучающихся МОАУ «ООШ №90»
- Положение МОАУ «ООШ №90» о порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2020года.
- Приказ № 190 от 01.09.2022г., «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году»;
- Приказ № 191 от 01.09.2022г., «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году»;
- Приказ № 262 от 01.09.2022г., «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году».
- Банк данных детей с повышенной мотивацией на 2022-2023 учебный год.

Грамотно выстроенная профессиональная деятельность педагогов позволяет реализовать региональную программу «Успех каждого ребёнка». За 2022 -2023 учебный год обучающиеся школы достигли высокого развивающего эффекта, показывая результативность участия в олимпиадах и конкурсах:

В школе создано школьного научное общество «Академия «ТриУмф», руководитель Чикризова А.Н., работают три секции творческая (начальных классов, руководитель Нестерова Е.Н., естественно – гуманитарное направление, руководитель Демченко С.П., физико – математическое направление, руководитель Зотова Е.А.).

За 3 четверть 2021-2022 учебного года стали участниками в городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

Ученица 4 класса стала дипломантом 2 степени городского Конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют».

Ученица 9А класса награждена грамотой министерства физической культуры и спорта Оренбургской области, занявшая I место в Первенстве Оренбургской области по спортивной борьбе «дисциплина Панкратион», ученик 9 класса, дипломом III степени.

Ученица 9А класса, награждена дипломом Министерства молодежной политики, спорта и туризма республики Марий Эл, за 1 место в Чемпионате и Первенстве Приволжского Федерального округа по спортивной борьбе Панкратион.

Обучающиеся, стали победителями районного этапа регионального конкурса среди активистов музейного движения, руководитель учитель географии.

Обучающаяся 8А класса, стала участницей регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».

Обучающиеся, участники конкурса сочинений «Без срока давности».

Во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» по теме Исследование кибератак» приняли участие 35 обучающихся.

Городской дистанционный конкурс детского рисунка «Прокуратура на страже закона», посвященного празднованию 300-летия Российской прокуратуры, участие приняли трое обучающихся.

42 обучающихся прошли тест «Холокост-политика геноцида».

Дипломами 1 степени за участие в выставке-конкурсе ДПТ и ИЗО «Зимняя сказка» награждены ученики 4 класса.

Обучающиеся активные участники Международной викторины «Совушка».

Ученики 2А класса награждены дипломами за участие во II открытом дистанционном конкурсе «Лучшая снежинка».

19 обучающихся приняли участие в областной онлайн-викторине по теме «Знай свое Отечество».

Ученик 5А класса награжден дипломом 1 степени за участие в 9 Международном дистанционном конкурсе «Старт».

Ученик 2А класса, награжден дипломом 1 степени за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Зимние забавы».

За 4 четверть 2021-2022 учебного года стали участниками в городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

Ученик 5А класса награжден дипломом 2 степени за участие в областном конкурсе исследовательских и творческих работ обучающихся «Оренбуржье: стопами Православия» в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений.

Городской конкурс инсценированной военно-патриотической песни, приняли участие обучающиеся 1 а, 3а, 7а, 8а, 8б, 9а классов-дипломанты 2 степени.

Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», зарегистрировалось 17 обучающихся.

Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт», приняли участие 11 обучающихся.

Участниками Пригласительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

- астрономия 28 обучающихся;
- химия 19 обучающихся;
- математика 8 обучающихся (1 победитель);
- биология 4 обучающихся (1 победитель);
- ИКТ -1 обучающийся.

Ученик 5А класса, награжден дипломом 2 степени за участие в городском этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».

Областной патриотический проект Вахта Памяти, приняли участие 33 обучающихся с 1 по 9 классы.

За 1 четверть 2022-2023 учебного года стали участниками в городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» (приняли участие 24 обучающихся).

Диплом 1 степени: 14 обучающихся.

Диплом 2 степени: 4 обучающихся.

Диплом 3 степени: 3 обучающихся.

Сертификат участника: 3 обучающихся.

Областной флэшмоб «Гордо реет флаг державный», конкурс рисунков «Флаг наш Российский, овеянный славой» (диплом 3 степени), участники 6 обучающихся.

Участниками флэшмоба «Гордо реет флаг державный».

Ученик 6А класса, стал участником Всероссийского исследовательского конкурса «Семейная память», реализованного в рамках Всероссийского конкурса «Лига первых», федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ национального проекта «Образование», федерального проекта «Без срока давности».

Ученик 1А класса, принял участие Всероссийском конкурсе «Дачники», центр творческого развития детей и взрослых «Чудотворчество», 1 место.

Ученица 1А класса стала дипломантом 1 степени Всероссийского детского творческого конкурса «Фантазии осени».

Обучающиеся 1А класса приняли участие в конкурсе МАУДО ЦДТ г. Оренбурга «Бабushка рядышком с дедушкой», награждены дипломами 1 и 2 степени.

Ученик 3Б класса дипломант 2 степени Международной викторины для младших школьников «Моя любимая Россия», «Красная книга России». Участник Всероссийской викторина «Я своей страны защитник. Дипломант 2 степени Всероссийского конкурса «В МИРЕ СКАЗОК В.СУТЕЕВА». Победитель Международного конкурса по математике «Юный математик». Дипломант 2 степени Международной викторины для младших школьников «Народы России». Дипломант 2 степени Международной викторин для младших школьников «Что делать, если».

Ученик 4Б класса, награжден дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по шахматам.

5 обучающихся приняли участие в уроке по теме «Искусственный интеллект в стартапах» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

Обучающиеся 4 классов приняли участие в мероприятии по ПДД. Мероприятие организовано сотрудниками Регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – «Лаборатория безопасности».

60 обучающихся 8-9 классов приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».

Обучающиеся школы совместно с педагогами приняли участие в патриотической акции «Народ и армия едины», организованной «Советом родителей военнослужащих России».

Обучающие школы и педагогический коллектив приняли участие в эстафете открытой летней спартакиаде, награждены дипломом 3 степени.

Ученица 9А класса награждена дипломом Всероссийской блиц-олимпиады «Битва за Кавказ».

60% обучающихся приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», тема «Искусственный интеллект в стартапах».

За 2 четверть 2022-2023 учебного года стали участниками в городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах:

Ученик 6А класса, участник IX муниципального литературно-поэтического конкурса детского и юношеского творчества «Волшебное перо».

Ученица 9 класса, дипломант 1 степени в смотре-конкурсе музеев, музейных комнат и залов боевой славы в образовательных организациях Дзержинского района города Оренбурга, номинация «Лучшая экскурсия», руководитель учитель географии.

Участники конкурса детского рисунка «Герои России и Донбасса», руководитель учитель изобразительного искусства.

В рамках Спартакиады:

✓ Команда обучающихся школы заняла второе место в соревнованиях по волейболу в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений села Краснохолм.

✓ Команда педагогического коллектива заняла первое место в соревнованиях по волейболу в зачет спартакиады педагогических коллективов общеобразовательных учреждений села Краснохолм.

✓ Команда школы заняла второе место в соревнованиях по футболу, Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений села Краснохолм.

✓ Команда школы заняла второе место в соревнованиях по футболу, Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений села Краснохолм.

✓ Команда школы заняла второе место в соревнованиях по шашкам, Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений села Краснохолм.

✓ Команда школы заняла второе место в соревнованиях по шахматам, Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений села Краснохолм.

✓ Команда школы заняла третье место в соревнованиях по пионерболу, Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений села Краснохолм.

✓ Команда школы заняла второе место в соревнованиях по шашкам, Спартакиады среди педагогических коллективов общеобразовательных учреждений села Краснохолм.

Приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка».

Ученица 9А класса награждена грамотой за лучшее представление экспонатов в конкурсе «Музейных экспозиций», в рамках 9 Всероссийского слета школьных поисковых отрядов в ВДЦ «Орленок», награждена сертификатом 9 всероссийского слета школьных поисковых отрядов, благодарностью за активную гражданскую позицию и личный вклад в работу по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

Ученицы 5, 9 классов награждены сертификатами участников X областного конкурса детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье».

45% обучающихся приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», тема «Видеотехнологии».

В городском смотре-конкурсе на лучшее Новогоднее оформление среди образовательных организаций города Оренбурга приняли участие:

- 3А класс, классный руководитель Антонова Т.Н., номинация «Новогодняя видео открытка», диплом участника;

- 7 А класс, классный руководитель Дронова Л.Г., номинация «Оформление общеобразовательных организаций», диплом участника;

- 3Б класс, классный руководитель Бастрыкина Н.С., номинация «Оформление общеобразовательных организаций», диплом участника;

- 6А класс, советник директора по воспитанию Копылова И.А., номинация «Оформление общеобразовательных организаций», диплом участника;

- 4Б класс, классный руководитель Жидикулова Ш.А., номинация «Оформление общеобразовательных организаций», диплом участника;

- 9А класс, классный руководитель Головачева И.А., номинация «Оформление общеобразовательных организаций», «Классный маскарад», диплом 1 степени.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы МОАУ «ООШ №90»

Начало занятий		
1 смена	9.00ч.	
2 смена	-	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 минут	
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут	
Продолжительность учебной недели		
1-4 классы	5-ти дневная	
5-9 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4 классы	34 недели	
5-8 классы	34недели	
9 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-9 классы	
2 смена	-	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальноеколичество уроков	Максимальноеколичество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	4	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23					
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36

Режимные моменты функционирования школы полностью соответствуют требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В 2022году школа работала по 6-дневной учебной неделе (5-9 классы), по 5-дневной учебной неделе (1-4 классы). Достаточное количество учебных кабинетов и сравнительно небольшое количество классов (14 классов) позволило осуществлять образовательный процесс в первую смену. Количество уроков в день у всех классов не превышало максимально допустимой нагрузки. Все дополнительные занятия по предметам учебного плана проводились во внеурочное время. Внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов проводилась в строгом соответствии с составленным расписанием по пяти направлениям. Внеурочная деятельность реализовывалась через кружки, классные часы, внеурочные занятия.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях, в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций, в МОАУ «ООШ №90» соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеурочные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента учебных планов организовывалось с использованием учебников, входящих в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». С учетом приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Организация горячего питания учащихся

Год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во обучающихся, питающихся в школьной столовой	%	Кол-во обучающихся, питающихся в школьной столовой	%	Кол-во обучающихся, питающихся в школьной столовой	%	Кол-во обучающихся, питающихся в школьной столовой	%	Кол-во обучающихся, питающихся в школьной столовой	%
Охват горячим питанием	154	67	159	66,3	154	67	271	99	294	100%

Следует отметить, что 100% питающихся в школе по сравнению с предыдущим учебным годом вырос на 1%, что можно объяснить принятием Постановления

Правительства РФ от 20 июня 2020г. №900 «О предоставлении бесплатного горячего питания для школьников младших классов» с 1 сентября 2020года обучающихся 1-4 классов питаются бесплатно. На основании части 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 2 статьи 14 Закона Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области», частью 1 статьи 2 Закона Оренбургской области «О наделении органов местного самоуправления Оренбургской области отдельными государственными полномочиями по финансовому обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, а также осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому». Организовано 2-х разовое питание 1-4 классы питаются 9 обучающихся, 5-9 классы питаются 19 обучающихся. Не питаются 0%.

В школе созданы все условия для организации качественного и безопасного питания. В деятельности школы не зафиксированы нарушения санитарного законодательства. Школьная столовая и пищеблок оснащены современным технологическим оборудованием (торгово-технологическим, холодильным) мебелью, инвентарём, посудой. Количество столовой посуды – свыше 2-х комплектов на число обучающихся, питающихся в одну перемену. Состояние материально-технической базы школьной столовой удовлетворительное. Персоналом школьной столовой строго соблюдаются технологии приготовления блюд и правила личной гигиены. Постоянно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока со стороны медицинского работника, представителей КШП «Подросток», Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области. Форма организации питания буфет - раздаточная. Главный пищеблок находится в МОБУ «СОШ №84». Продовольственные контейнеры с завтраками и обедами подвозятся специализированным транспортом, гарантирующим сохранность продукции. Продукты питания поступают на пищеблок регулярно. Вся продукция, поставляющаяся в образовательное учреждение, сопровождается сертификатами качества продуктов.

Питание учащихся 1-9 классов организовано на базе школьной столовой в соответствии с установленным графиком по утверждённому меню согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание осуществляется индивидуально для каждого класса.

Площадь обеденного зала составляет 72 кв.м. на 102 посадочных места, что отвечает требованиям СанПиНов. Имеются условия для соблюдения личной гигиены обучающихся.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Еженедельно, каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения гимна РФ. Спуск флага осуществляется в конце рабочей недели. Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся, имеющим достижения в учебе, спорте, общественной жизни школы.

В план воспитательной работы, в модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», включены экскурсии на историко-культурную, научно-образовательную и патриотическую тематику:

- ✓ Храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Краснохолм;
- ✓ Музей казачества с. Краснохолм;
- ✓ Музей МВД по Оренбургской области;
- ✓ Экскурсия к памятнику героя Гражданской войны Давыдову Павлу Петровичу.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, морально-нравственное формирование личности, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

При подготовке к занятиям педагоги используют комплект материалов, разработанных ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Минпросвещения России, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия – сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы).

В течение учебного года осуществлялся контроль за проведением внеурочных занятий. Все занятия были проведены и соответствовали тематическому плану Минпросвещения РФ. Наглядный материал подготовлен согласно всем рекомендациям. Также использовался региональный компонент.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: проблемы с подключением к Интернету.

Организация патриотического воспитания

С 1 сентября 2022 года в нашей школе введена должность «Советника директора общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями». Советник, это навигатор в мир детства. Это проводник идей детей, который организывает современный воспитательный процесс в школе, помогает воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям.

Реализация модулей плана воспитательной работы осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по интеллектуально-познавательному, художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, профориентационному и профилактическому направлениям.

Были использованы различные формы работы: праздники, акции, флешмобы, проекты, конкурсы, концерты, выставки, соревнования и т.д. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива, воспитанию у детей патриотизма, активности, нравственных качеств, приобщению к ЗОЖ, культуры поведения.

У нашей школы в социальной сети Вконтакте есть своя страница, на которой еженедельно выкладывается актуальная информация обо всех реализуемых мероприятиях, а также анонсы и опросы участников на интересующие их темы. <https://vk.com/club189123632>

Под руководством советника в школе активно работает Совет старшеклассников. Лидеры школьного самоуправления нашей школы по инициативе Ирины Анатольевны приняли участие в открытом слете активистов детского движения «Мы не стоим на месте», посетили открытый практико-ориентированный семинар для активистов «Успешный лидер».

В феврале команда нашей школы приняла участие в открытом конкурсе среди активистов детского движения «Танцевальный взрыв -2023».

Обучающиеся принимают участие в акциях: «Голубь мира» (день солидарности в борьбе с терроризмом); «Мы разные. Но мы вместе. Против террора», «Читаем вместе» Международный день грамотности, «Культурная суббота», «Народ и армия едины», патриотическая акция, «Письмо солдату» (акция направлена на поддержку военнослужащих, участвующих сво), «Твори добро», «Тест по истории ВОВ», «Фронтная открытка» и т.д.

Организованы и проведены все дни единых действий, соблюдаются традиции школы и вводятся инновации.

В этом учебном году запланировано открытие РДЦМ.

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		23	100
Всего педагогических работников (количество человек)		23	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	21	90
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	10
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		23	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	
	Высшую	17	74

	Первую	2	8,6	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты)	4	17	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	1		
	Заместитель директора по ВР	1		
	Заместитель директора по ПГВ	0		
	Учитель	18		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	7		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	Начальное общее образование	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	7	100
		Высшую	7	100
		Первую	0	0
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения	11		
	Образовательный уровень	С высшим образованием	Основное общее образование	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	11	100
		Высшую	7	63
		Первую	6	25
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения	0		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	0	0
	Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0
Высшую		0	0	
Первую		0	0	
Социальный педагог	1			
Педагог-психолог	1			
Педагог-организатор	1			
Советник	1			
Количество работающих пенсионеров по возрасту	1	5		
Количество молодых специалистов	0	0		
Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	0		
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	0	0		
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	4	22		

Таким образом, образование педагогического коллектива МОАУ «ООШ №90» соответствует требованиям, предъявляемым к образованию работников школы. 90% педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование. Один сотрудник

школы (учитель начальных классов Величко Ю.А.) получает высшее педагогическое образование в Оренбургском государственном педагогическом университете. Предположительный срок окончания университета -2023 год. Один сотрудник (учитель математики Медведева В.В.) имеет диплом магистратура ОГПУ. Следует отметить процент педагогов высшей квалификационной категории по школе- 74%. Показатель молодых специалистов – 0. В школе функционирует методическая поддержка молодых специалистов. Также ведется график прохождения курсовой переподготовки сотрудников школы. В 2022 году педагоги прошли очные курсы, дистанционные курсы.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	18911
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	42,5
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	19
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	16
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (до50 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (до 50 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеются в наличии

Книжный фонд школы постоянно пополняется новыми учебниками (в 2022 году школой приобретено за счет субвенций 189 экземпляров учебников для обучающихся 1-9 классов). В 2022 учебном году сотрудниками школы с целью повышения профессионального уровня была организована подписка на печатное издание «Вестник образования», электронный образовательный ресурс «Школа цифрового века», регистрация в системе «Цифровой образовательный контент». В связи с этим педагоги школы активно пользуются методическими журналами, брошюрами данных подписных изданий. Уровень информатизации школы средний. Каждый учебный кабинет оснащен современными компьютерными ресурсами. В школе функционирует электронный журнал и дневник, что позволяет родителям обучающихся следить за достижениями своих детей, узнавать их отметки, домашнее задание. Также администрацией школы ведется сайт образовательного учреждения, где каждый участник образовательного процесса может получить необходимую ему информацию. В целях популяризации школьных мероприятий, информирования обучающихся и родителей о разных направлениях работы школы, готовящихся акциях и мероприятиях, были созданы страницы школы и в социальных сетях (Одноклассники, ВКонтакте).

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Классы	Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году согласно комплектованию классов	Общее количество учебников (комплектов) для 100%-го обеспечения(расчет: количество предметов учебного плана умножить на количество обучающихся в параллели)	Количество печатных учебников (комплектов), имеющих для обеспечения обучающихся (включая учебники из обменного фонда)	из них: количество используемых учебников из городского обменного фонда (книгообмен)	% обеспеченности печатными учебниками	% использования электронных учебных изданий(учебников)	Общий процент обеспеченности	Справочно: Приобретено учебников за счет средств субвенций и средств от предпринимательской деятельности	
								Количество учебников, приобретенных за летний период	На сумму, руб
1	25	250	250	0	100	100	100		
2	37	407	407	20	100	100	100		
3	30	330	330	0	100	100	100		
4	53	636	636	50	100	100	100		
5	27	486	486	0	100	100	100		
6	26	416	416	0	100	100	100		
7	20	340	340	0	100	100	100		
8	41	738	738	50	100	100	100		
9	35	595	595	30	100	100	100		
10	0	0							
11	0	0							
Итого:	294	4198	4198	150	100		100	189	135450.0

Обеспеченность обучающихся учебниками в школе составляет 100%. Необходимо отметить, что на базе школы функционирует электронная библиотека, которая является неотъемлемой частью учебного процесса обучающихся. В электронной библиотеке школы собраны и систематизированы учебники, по которым осуществляется образовательный процесс в 1-9 классах, подписные издания педагогов школы, в частности «Школа цифрового века».

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов,	Количество	Оснащены в %
-------	-------------------------	------------	--------------

	лабораторий, учебных классов		
1.	Биология	1	60%
2.	Химия	1	75%
3.	Физика	1	60%
4.	История	1	70%
5.	География	1	90%
6.	Математика	1	70%
7.	Начальные классы	7	100%
8.	Русский язык и литература	2	90%
9.	Иностранный язык	1	90%
10.	Музыка	0	50%
11.	Информатика	1	100%
12.	ОБЖ	0	0%
13.	Лаборатории	2	70%
14.	Игровая	1	20%
15.	Кабинет хореографии	0	0%
16.	Спортивный зал	1	80%
17.	Актовый зал	0	0%
18.	Музей	0	70%

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Технический труд	54	12	60%

Большая часть помещений школы обеспечена комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основополагающими нормативными документами функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году в школе явились Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3), Указ президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; «Положение о внутренней системе оценки качества образования», план внутренней системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, план внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год.

Согласно плану на 2022-2023 учебный год внутренняя система оценки качества образования состояла из следующих показателей (индикаторов), которые тщательно исследовались и анализировались:

Предметные результаты.

Предметные результаты исследовались и анализировались по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Уменьшился процент неуспевающих в школе. В 2021 году 2 обучающийся были переведен условно с академической задолженностью. В 2022 году было 100% успеваемости.
2. Понижился процент обучающихся на «4» и «5» по сравнению с аналогичным периодом 2021 года (с 50,6% до 47,2%). Понижение составило 3,4%.
3. Сохранился процент обучающихся 9 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору (100%).
4. Сохранился процент обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании (100%).
5. Уменьшился процент обучающихся, получивших аттестат особого образца. В 2021 году 4 выпускника получили соответствующий аттестат, в 2022 году – 2 выпускника.
6. Средний балл по русскому языку и математике по результатам государственной итоговой аттестации – 4/3,8.
7. Повысился процент обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам 2021-2022 учебного года. Так в 2020-2021 процент обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию составил 99,2%, по итогам 2021-2022 учебного года процент таковых обучающихся составил 100%. Повышение составило 0,8%.

Здоровье обучающихся.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Произошли изменения в уровне физической подготовленности обучающихся (высокий, средний, низкий). В сравнении с 2021 годом количество обучающихся с высоким уровнем физической подготовленности (на основании комплексных контрольных работ по физической культуре, проведенных в мае 2022 года) возросло на 3% (с 29,6% до 32,6), количество обучающихся со средним уровнем физической подготовленности уменьшилось на 3%. (с 57,4% до 54,4). Процентное соотношение обучающихся с низким уровнем физической подготовленности осталось неизменным. (13%)
2. Произошли изменения в процентном соотношении обучающихся по группам здоровья. В 2021 году основной группе относилось 69% обучающихся, к подготовительной – 27%, к специальной – 4%. В 2022 году основной группе относилось 72% обучающихся, к подготовительной – 24%, к специальной – 4%. (основная группа – увеличение на 3%, подготовительная – снижение на 3%, специальная группа – показатель сохранен).
3. Увеличился процент обучающихся, которые занимаются спортом. В 2021 году таких обучающихся 126. В 2022 году 130. Рост составил 3%.
4. Сократился процент пропусков уроков обучающимися по болезни. В 2021 году 6,5% обучающихся от их общего количества пропускали учебные занятия по болезни, в 2022 году – 6%. Снижение составило 0,5%.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. Процент родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов остался прежним 98%. Основанием критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями

в конце учебного года.

Профилактическая работа.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Повышено количество обучающихся, состоявших на ВШУ, с 1 до 6. Так в 2021 году 1 обучающийся школы состоял на внутришкольном учете. В конце 2022 года – 6 обучающихся.
2. Процент обучающихся, состоявших на учете в КДН, стабилен и составляет 0%. Таковых обучающихся на протяжении нескольких лет нет.

Профессиональное самоопределение.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. Понижен процент выпускников, поступивших на бюджетную форму обучения в средне-специальные учебные заведения. Так в 2021 году 16 из 20 выпускников (80%) поступили средне-специальные учебные заведения на бюджетной основе, в 2022 году количество таких выпускников составило 14 из 18 (77,7%). Понижение составило 2,3%.

Основные образовательные программы.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. ООП НОО, ООП ООО в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, примерных ООП НОО и ООО, предъявляемым к структуре, содержанию.

Рабочие программы по предметам.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. Рабочие программы по предметам учебного плана полностью соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Рабочие программы по предметам учебного плана соответствуют ООП НОО, ООП ООО.
3. Рабочие программы по предметам учебного плана за 2022 год реализованы в полном объеме.

Качество уроков.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. Все уроки (100%), посещенные администрацией школы, соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. На уроках присутствует реализация системно-деятельностного подхода, наблюдается деятельность учителя и обучающихся по формированию УУД.

Внеурочная деятельность (включая классное руководство).

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. Все посещенные занятия по внеурочной деятельности (100%), включая классные часы, за 2022 год в 1-9х классах соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. 100% обучающихся (294 человека), посещают кружки и классные часы во внеурочное время.
3. 102 обучающихся (35%) приняли участие в мероприятиях, организованных в каникулярное время. В сравнении с 2021 годом количество таких обучающихся увеличилось с 96 до 102.

Информационно-развивающая среда.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и

анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Процент обеспеченности обучающихся учебной литературой в 2022 году составил 100%. Каждый обучающийся школы был обеспечен всеми необходимыми учебниками согласно учебному плану школы. 100%-ный показатель обеспеченности стабилен на протяжении нескольких лет.
2. Школьный сайт полностью соответствует требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Увеличился процент обучающихся, положительно высказавшихся санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе, с 97% до 98% (рост составил 1%). Основанием критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями в конце учебного года.
2. Увеличился процент родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе, с 97% до 98% (рост составил 1%). Основанием критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями в конце учебного года.

Питание.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Повышено количество обучающихся, охваченных горячим питанием в школе, по сравнению с 2021 годом с 271 обучающегося до 294 (рост составил – 8%)
2. Возрос процент обучающихся, положительно высказавшихся об организации горячего питания в школе, с 95% до 97 (рост составил 2%). Основанием критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями в конце учебного года.
3. Стабилен процент родителей, положительно высказавшихся об организации горячего питания в школе, по сравнению с 2021 годом. Он составляет 95% от их общего количества. Основанием критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями в конце учебного года.

Социальная сфера села.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Повышена доля обучающихся, занятых в УДО, по сравнению с 2021 годом. В 2021 году УДО посещали 254 обучающихся, в 2022 году – 263. Рост составил 9 обучающихся.
2. Осталось неизменным количество мероприятий, проведенных в школе с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона, культурно-досуговых организаций -8. Так в 2022 году в школе были проведены встречи с представителями автотранспортного техникума г.Оренбурга, аграрного техникума г.Оренбурга, библиотеки.

Психологический климат.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Стабилен процент родителей, (законных представителей), положительно высказавшихся о психологическом климате в школе. Он составляет 99% от их общего количества. Основанием анализа данного критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями в конце учебного года.

2. Увеличен процент педагогических работников, положительно высказавшихся о психологическом климате в школе, с 99% до 100%. Рост составил 1%. Основанием анализа данного критерия послужило тестирование педагогических работников, проводимых администрацией школы в мае 2022 года.

Таким образом, в школе ведется последовательная и планомерная работа по реализации функционирования внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» выделены показатели и критерии оценивания, которые анализируются в установленные планом сроки и периоды. Результатом работы над ВСОКО является ведение электронного мониторинга, на основе которого оценивается результативность деятельности школы, выносятся административные решения, планируется работа на следующий год.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324
(ред. от 15.02.2017,
с изм. от 03.11.2022)

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	294 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	145 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	149 человек а
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47,42% 127 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 11,11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173/59,%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87/29%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	294
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	294/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	21 человек 90%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 83%
1.29.1	Высшая	17 человек 74%
1.29.2	Первая	2 человек 8,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	294 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м

Исходя из результатов показателей деятельности МОАУ «ООШ №90», выявлено, что:

- численный состав обучающихся по сравнению с предыдущим годом вырос на 19 человек;
- качество знаний школы по итогам года составляет 47,2%. Данный показатель ниже аналогичного показателя прошлого года на 3,4%;
- количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, понизился в сравнении с 2021, 2021 год – 4 выпускника, 2022 – 2 выпускника;
- по сравнению с 2021 годом количество обучающихся, принявших участие в различного рода конкурсах, олимпиадах и т.д. возросло. Следует отметить увеличение количества призеров и победителей олимпиад и конкурсов муниципального и регионального уровней;
- материально-техническая база школы пополнилась учебниками (619 экземпляров);
- в школе проведен текущий ремонт, что позволяет говорить об улучшении состояния материально-технической базы школы.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Показатели результативности деятельности школы позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2022 год. Характеристика школы подтверждает преимущества организации на рынке образовательных услуг, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах обучения и воспитания;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних общеобразовательных школах и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
- в образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

Имеются и проблемы. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (исследовательская работа,

проектная деятельность). Недостаточна материальная база информатизации школы: часть компьютеров устарела и требует замены, в 5 кабинете требуется установка проектора. Недостаточно финансовое обеспечение образовательного процесса школы. Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для участия педагогов в деятельности школы и села по реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», основных направлений национальной системы учительского роста приоритетного национального проекта «Образование», комплекса мер по модернизации общего образования, документов, определяющих приоритеты развития регионального образования.
2. Продолжить работу школы в 2022 учебном году по проблеме «Переход от отдельных инноваций к системным и устойчивым преобразованиям в образовательной среде школы в рамках реализации национального проекта «Образование».
3. Реализовывать инновационную деятельность школы в 2022 учебном году по направлениям: организация сетевого взаимодействия, обновление системы здоровьесбережения, совершенствование потенциала урока, воспитательной системы.
4. Развивать материально-техническую базу школы.
5. Работать над повышением качества образовательных услуг, информационной открытостью ОУ.
6. Продолжить работу школы по подготовке выпускников 9 класса к сдаче ОГЭ.
7. Усилить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».
8. Создавать условия для повышения мотивации к изучаемым предметам, повысить результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах.

Директор школы _____ Новичкова О.С.