

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол №6 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «ООШ № 90»

_____ О.С. Новичкова

Приказ №87 от 16.04.2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 90»
за 2024 год

по состоянию на 31.12.2024 г.

2025 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	37
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	42
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	44
8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	45
9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	48
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	51

Самообследование МОАУ «ООШ № 90» г. Оренбурга проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 90»
Директор общеобразовательной организации	Новичкова Ольга Сергеевна
Юридический адрес	461360, Российская Федерация, г.Оренбург, с.Краснохолм, ул.России, д.82
Телефон, факс	8(3532)390365, 390365
Адрес электронной почты	krasnoholm2@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh90-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга.
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 3392 от 03 февраля 2020 года, серия 56Л01 №0005471), выдана Министерством образования Оренбургской области. Срок действия - бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01248-56/01181032 регистрационный номер № 1025600894110. Срок действия - бессрочно.
Устав ОО	Устав МОАУ «ООШ №90», утверждённый Распоряжением управления образования администрации г.Оренбурга №866 от 05.11.2019г.
Программа развития	Программа развития МОАУ «ООШ № 90» на 2024-2029гг.,

	согласованная с исполняющим обязанности начальника управления образования администрации города Оренбурга Е.А. Глуховской от 26 ноября 2024 года протокол №2 утвержденная приказом директора школы №319 от 28.11.2024
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	

МОАУ «ООШ № 90» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами РФ и РТ, договором с Учредителем, Уставом ОУ, локальными актами.

Управление ОУ

№ п/п	Название локального акта	Дата утверждения
1.1.	Положение о структурных подразделениях МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга»	Пр.№159 от 31.05.2018г.
1.2.	Положение о системе оплаты труда работников МОАУ «ООШ №90»	Пр. №216 от 01.09.2021г.
1.3.	Положение о Педагогическом совете школы	Пр. №231 от 01.09.2022г.
1.4.	Положение о порядке выбора организации (комбината) школьного питания МОБУ «ООШ с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №2 от 11.11.2016
1.5.	Положение о Совете родителей МОАУ «ООШ №90»	Пр. №4 от 29.03.2021г
1.6.	Положение о смотре учебных кабинетов	Пр. №4 от 27.03.2022
1.7.	Положение о социально-психологической службе школы	Пр. №216 от 01.08.2021г
1.8.	Положение по ведению Личного дела обучающегося	Пр. №9 от 11.01.2021г
1.9.	Положение о рабочей программе ФГОС ОВЗ и ФГОС У/О	Пр. №24 от 21.01.2020г.
1.10.	Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр.№223 от 01.12.2014г
1.11.	Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МОАУ «ООШ № 90»	Пр. №231 от 01.09.2022
1.12.	Положение о классном родительском собрании МОАУ «Основная общеобразовательная школа №90»	Пр. №4 от 29.03.2021г
1.13.	Положение об общешкольном родительском собрании МОАУ «Основная общеобразовательная школа №90»	Пр. №4 от 29.03.2021г
1.14.	Положение о классном родительском комитете МОАУ «Основная общеобразовательная школа №90»	Пр. №4 от 29.03.2021г
1.15.	Положения о порядке выдачи бюджетных учебников	Пр. №24 от

		21.01.2020г
1.16.	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга»	Пр.159 от 31.05.2018г.
1.17.	Положение о службе медиации (примирения)	Пр. №216 от 01.08.2021г.
1.18.	Положение о деятельности методического кабинета МОАУ «ООШ №90»	Пр.3 от 11.01.2021г.
1.19.	Положение о родительские патруле МОАУ «ООШ №90»	Пр. №4 от 29.03.2021г
1.20.	Положение о приеме на обучение по образовательным программа начального общего, основного общего образования	Пр. №301 от 30.10.2020г

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1.	Положение о приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования	Пр. №56 от 09.03.2023г.
2.2.	Положение о классном руководителе	Пр. №4 от 03.03.2015г.
2.3.	Правила поведения обучающихся.	Пр. №4 от 03.04.2022г
2.4.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Пр. №210 от 01.09. 2023г.
2.5.	Положение о школьном самоуправлении	Пр. №4 от 03.03.2015г.
2.6.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.	Пр.№159 от 31.05.2018г.
2.7.	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга»	Пр.№159 от 31.05.2018г.
2.8.	Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга»	Пр. №159 от 31.05.2018г.
2.9.	Положение о порядке реализации права обучающихся МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга» на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение	Пр.№159 от 31.05.2018г.
2.10.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Пр. №24 от 21.01.2020г.
2.11.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга»	Пр.№159 от 31.05.2018г.
2.12.	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года	Пр. №159 от 31.05.2018

2.13.	Положение о бракеражной комиссии МОАУ «ООШ №90»	Пр. №137/1 от 19.06.2021г
-------	---	------------------------------

3. Организация образовательного процесса

№ п/п	Название локального акта	Дата утверждения
3.1.	Положение о ведении школьного дневника	Пр. №4 от 03.03.2015г
3.2.	Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	Пр. №85 от 29.03.2021г
3.3.	Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего образования в ОО	Пр. №210 от 01.09.2023г
3.4.	Положение о школьной библиотеке	Пр. №9 от 11.01.2021г
3.5.	Положение о порядке выдачи бюджетных учебников	Пр.24 от 21.01.2020г.
3.6.	Положение об организации питания	Пр. № 24 от 21.01.2020г
3.7.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Пр. №239 от 25.11.2013г
3.8.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями.	Пр. №4 от 03.03.2015г
3.9.	Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг МОАУ «ООШ № 90»	Пр.№22 от 01.09.2023г.
3.10.	Положение об организации индивидуального обучения на дому	Пр. 24 от 21.01.2020г.
3.11.	Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 90» г.Оренбурга	Пр.№229 от 02.09.2024г.
3.12.	Положение текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 90» г.Оренбурга	Пр.№229 от 02.09.2024г.
3.13.	Положение о порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МОАУ «Основная общеобразовательная школа №90»	Пр. №186 от 28.08.2020г
3.14.	Положение о едином орфографическом режиме	Пр. №186 от 28.08.2020г
3.15.	Положение о классном часе	Пр. №4 от 03.03.2015г
3.16.	Положение об учебно-опытном участке	Пр.№3 от 27.01.2022г.
3.17.	Положение единых требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся	Пр. №1 от 30.08.2013г

3.18.	Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №1 от 29.08.2015г
3.19.	Положение о факультативных занятиях МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №4 от 03.03.2015г
3.20.	Положение об официальном сайте МОАУ «ООШ № 90»	Пр.210 от 01.09.2023г.
3.21.	Положение о языках образования	Пр.210 от 01.09.2023
3.22.	Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МОАУ «ООШ № 90»	Пр. №85 от 29.03.2021г.
3.23.	Положение о Правилах оказания платных образовательных услуг МОАУ «ООШ №90»	Пр. №21 от 11.01.2021г.
3.24.	Положение об организации перевозки детей на школьном автобусе МОАУ «ООШ №90»	Пр. №9 от 11.01.2021г.
3.25.	Положение об учете посещаемости учащимися учебных занятий	Пр. №145 от 29.08.2017г.
3.26.	Положение о школьном спортивном клубе	Пр. №176 от 01.09.2017г.
3.27.	Положение о комплектовании первых классов в МОАУ «ООШ №90»	Пр. №176 от 01.09.2017г.
3.28.	Положение о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса в МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 90» г.Оренбурга	Пр. № 240 от 02.09.2024 г.

4. Внутрешкольный контроль

4.1.	Положение о внутрешкольном контроле	Пр.№4 от 30.03.2022г
4.2.	Положение об административно-общественном контроле за соблюдением требований охраны труда в МОАУ «ООШ №90»	Пр. №210 от 01.09.2023г

5. Методическая работа

5.1.	Положение о методическом совете МОАУ «ООШ № 90»	Пр. №221 от 01.09.2023г
5.2.	Положение о методическом объединении учителей	Пр. №185 от 01.09.2023г
5.3.	Положение о методическом объединении классных руководителей МОАУ «ООШ №90»	Пр. № 10от 11.01.2021г
5.4.	Положение о методической службе	Пр. №185 от 01.09.2023г
5.5.	Положение о порядке организации работы МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга» в активированные дни	Пр. №3 от 03.02.2014г
5.6.	Положение об организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Пр. №1 от 03.09.2020г
5.7.	Положение о школьной предметной Неделе	Пр. №4 от 03.01.2015г.
5.8.	Положение о поурочных планах	Пр. №10 от

		11.01.2021г
5.9.	Положение о портфолио педагогического работника МОАУ № «ООШ № 90»	Пр. №10 от 11.01.2021г
5.10.	Положение о наставничестве	Пр. №3 от 11.01.2021г
5.11.	Положение о школе молодого учителя МОАУ «ООШ №90»	Пр. №3 от 11.01.2021г
5.12.	Положение о портфолио классного руководителя МОАУ «ООШ №90»	Пр. №10 от 11.01.2021г

6. Информатизация образовательного процесса

6.1.	Порядок уничтожения и обезличивания персональных данных обработки персональных данных работников и обучающихся МОАУ «ООШ № 90»	Пр. №210 от 01.09.2023г
6.2.	Правила рассмотрения запросов субъектов персональных данных или их представителей в МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 90»	Пр. №210 от 01.09.2023г
6.3.	Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных, установленным Федеральным законом «О персональных данных», принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами и локальными актами МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 90»	Пр. №210 от 01.09.2023г
6.4.	Правила работы с обезличенными персональными данными в МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 90»	Пр. №210 от 01.09.2023г
6.5.	Положение об ответственных лицах за функционирование средств контентной фильтрации, доступа сети Интернет	Пр. № 253 от 01.09.2023г
6.6.	Регламент ведения электронного журнала успеваемости и ведения электронных дневников обучающихся МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 90»	Пр. №210 от 01.09.2023г
6.7.	Регламент предоставления государственных услуг для получения информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости	Пр. №210 от 01.09.2023г
6.8.	Регламент предоставления услуги «Предоставление информации обучающимся и их родителям (законным представителям) о результатах обучения, о ведении электронного дневника учащегося»	Пр. №210 от 01.09.2023г
6.9.	Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в МОАУ «ООШ № 90»	Пр. №210 от 01.09.2023г
6.10.	Положение об общественном совете МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 90» по регламентации доступа к информации в сети Интернет	Пр. №210 от 01.09.2023г
6.11.	Положение об электронной информационно-образовательной среде МОАУ «ООШ № 90»	Пр. №210 от 01.09.2023г
6.12.	Правила использования сети Интернет для педагогов в МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 90»	Пр. №224 от 01.09.2023г
6.13.	Порядок действий сотрудников и членов Совета при осуществлении контроля использования обучающимися сети	Пр. №224 от 01.09.2023г

	Интернет	
6.14.	Регламент работы педагогов и учащихся МОАУ «ООШ № 90» в сети Интернет	Пр. №224 от 01.09.2023г

7. Воспитательная работа

№ п/п	Название локального акта	Дата утверждения
7.1.	Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Пр №210 от 01.09.2023г
7.2.	Положение о группе продленного дня	Пр.210 от 01.09.2023г.
7.3.	Положение о школьном музее	Пр.№176/1 от 01.09.2017г.
7.4.	Положение о юнармейском отряде МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга»	Пр.176 от 01.09.2017г.
7.5.	Положение о поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга»	Пр.159 от 31.05.2018г.
7.6.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга»	Пр. №159 от 31.05.2018г.
7.7.	Положение о предпрофильной подготовке обучающихся в МОАУ «ООШ №90»	Пр.№186 от 28.08.2020г.
7.8.	Положение о портфолио обучающегося МОАУ «ООШ №90»	Пр. №10 от 11.01.2021г.
7.9.	Положение о классном руководителе	Пр. №4 от 03.03.2015
7.10.	Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО	Пр. №4 от 29.03.2021

8. ОВЗ

№ п/п	Название локального акта	Дата утверждения
8.1.	Положение о порядке реализации права обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	Пр. №159 от 31.05.2018г.
8.2.	Положение о школьном психолого-медико-психологическом консилиуме	Пр.№4 от 09.04.2016г.
8.3.	Положение о рабочей программе ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о	Пр. №24 от 21.01.2020г.
8.4.	Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 90» г.Оренбурга	Пр.№229 от 02.09.2024г.
8.5.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 90» г.Оренбурга	Пр.№229 от 02.09.2024г.

В МОАУ «ООШ № 90» упорядочены и систематизированы нормативно-правовые документы, способствующие планомерному и непрерывному функционированию образовательного процесса. Общие сведения о школе размещены на сайте МОАУ «ООШ № 90», доступны для каждого из участников образовательного процесса.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Новичкова Ольга Сергеевна	ВП, история и обществознание, менеджмент в образовательной организации, 10 лет	5 лет
Заместитель директора по УВР	Гостева Ольга Ивановна	ВП, география, менеджмент в образовательной организации, 39 лет	30 лет
Заместитель директора по УВР	Жидикулова Шолпан Амангельдыевна	ВП, начальные классы, менеджмент в образовательной организации, 9 лет	3 года
Заместитель директора по УВР	Демченко Светлана Петровна	ВП, английский язык, Реализация управленческих функций в деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 12 лет	1 год
Заместитель директора по ВР	Чикризова Александра Николаевна	ВП, история, менеджмент, 20 лет	16 лет
Завхоз	Медведева Ольга Петровна	СП, бухгалтер	34 года

Следует отметить, что административные работники школы (директор Новичкова О.С., заместитель директора по УВР Жидикулова Ш.А., заместитель директора по УВР Гостева О.И., заместитель по УВР Демченко С.П., заместитель директора по ВР Чикризова А.Н.) прошли обучение в Оренбургском филиале Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» по направлению «Менеджмент в образовательной организации». Обучение по данному

направлению актуально для административного персонала. Данное образование соответствует занимаемой должности.

В 2024 году в школе была продолжена работа по формированию мотивации и стимулированию участников образовательного процесса. В 2024 учебном году методическая служба школы продолжает работу по программе развития «Школа–путь к успеху». На этом этапе школа решает методическую проблему: «Методическая активность педагогов один из факторов компетентностного подхода к образованию для повышения качества эффективности обучения, воспитания, развития обучающихся».

Методическая тема «Профессионализм современного педагога как основа эффективности образовательного процесса в условиях динамично развивающегося социокультурного пространства».

Цель: совершенствование методической активности педагогов через непрерывное профессиональное развитие и самореализацию педагога.

Управление учебно - воспитательным процессом осуществлялось на основе модели внутришкольного управления. Реализация контроля осуществлялась на семинарах, школьных методических объединениях, совещаниях при директоре, завуче и педагогических советах. Так в 2024 году были проведены педагогические советы:

«Система образования школы в условиях создания единого российского образовательного пространства», «Педагог и наставник – новые аспекты совершенствования в условиях единого образовательного пространства», «Воспитывающая деятельность – опыт, приоритеты развития», «Единая модель профориентации школьников (Профминимум) - действие во взаимодействии». Проведенные педагогические советы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе. Своевременно были выявлены недостатки в работе отдельных учителей, проанализированы причины неуспеваемости учащихся или уменьшения процента качества знаний по предметам и параллелям классов, определены формы контроля. Работа педагогических советов содействовала участию педагогического коллектива в приоритетном Национальном проекте «Образование» в реализации программы наставничества. На августовском педагогическом совете состоялось обсуждение вопросов о соблюдении трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права в МОАУ «ООШ № 90», «Об организации внеурочной деятельности». Были рассмотрены нормативно-правовые документы по платным услугам. Проанализированы сферы инноваций в образовании и мероприятия по подготовке к внедрению обновлённых ФГОС. Также были подведены итоги реализации второго этапа программы развития школы «Школа – путь к успеху». В рамках ноябрьского педсовета обсуждены подходы к формированию в школе форм наставничества, даны рекомендации педагогам к повышению внутренней учебной мотивации в группах наставников. Проанализирован приказ о реализации целевой модели наставничества. Проведена супервизорская практика (разбор затруднений по реализации целевой модели наставничества «ученик-ученик»). Было акцентировано внимание на актуальные подходы в диагностико-консультативной и коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога с детьми с ОВЗ. Заместитель директора по УВР познакомила с итогами проведенного мониторинга внутришкольного контроля по реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Продуктами диссеминации опыта работы учителя ИЗО Головачёвой И.А., учителя начальных классов Антоновой Т.Н. стало представление «Портфолио педагога». Повестка январского педагогического совета была пронизана темой «Воспитывающая деятельность учебного занятия (урока): педагогические приемы, использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)». На апрельском педсовете «Единая модель профориентации школьников (Профминимум) -действие во взаимодействии» были представлены формы «Взаимодействие учителя и психолого-педагогической службы образовательной организации», проигран методический квест «Развитие профессиональной компетентности педагога при формировании

функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». Проанализированный итог работы по темам самообразования «Диалоговые технологии при формировании читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», «Естественно-научная грамотность как компонент функциональной грамотности. Контекстные задачи по биологии».

В школе работает методический совет, координирующий деятельность 4 методических объединений по предметным дисциплинам естественно-гуманитарного цикла (ПМО учитель высшей категории), физико-математического цикла (ПМО учитель высшей категории), учителей начальных классов (ПМО учитель высшей категории) и ШМО классных руководителей (ПМО учитель высшей категории). Методический совет школы ведёт плановую координирующую работу. Проведено шесть заседаний совета. На заседаниях методического совета школы рассматривались разнообразные вопросы, нацеленные на повышение профессионального уровня педагогов: обзор периодической литературы по теории и методике учебных предметов, психологии и педагогики; диагностический анализ и прогнозирование учебно-воспитательного процесса; использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, новых технологий; теоретические и методологические основы изучения и распространения передового опыта, обобщение опыта учителей коллектива; подготовка выпускников к ГИА. Все педагоги школы по решению методического совета проводили в течение учебного года внеурочные дополнительные занятия, индивидуализированное консультирование, как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися. Методическим советом создана база данных учащихся «группы риска». Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных учащихся и уровень подготовки мотивированных учащихся, при подготовке к ВПР и ГИА. Сравнительный анализ результатов выпускников по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету удовлетворительное, 36% учеников справились с работой на повышенном уровне. Повышение оценок за экзамен, по сравнению с пробным экзаменом и годовыми оценками, как раз следствие того, что ученики неплохо справились с заданиями базового и повышенного уровня сложности. На общий балл по математике повлияло сформированное у многих обучающихся умение применять полученные знания в новой ситуации, тщательно продумывать практическую направленность при решении алгебраических и геометрических задач. Отдельные обучающиеся, едва преодолевшие минимальный порог, девятиклассники с низкой мотивацией к обучению, которые осваивают учебный материал в основном на репродуктивном уровне.

Сравнительный анализ результатов выпускников по русскому языку свидетельствует о том, что состояние обученности обучающихся по предмету удовлетворительное. Результаты проверки выполнения тестовых заданий показали, достаточно высокий уровень владения орфографическим, пунктуационным и лексическим анализом у большинства обучающихся (средний процент выполнения задания 79%). Представленная в изложениях и сочинениях практическая грамотность свидетельствует о том, что все сформированные умения перешли в навыки грамотного письма, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых норм для многих обучающихся уже не является проблемой. Анализируя результаты ОГЭ по русскому языку за последние 3 года можно сделать следующие выводы: успеваемость за все время стабильно составляет 100%, качество обучения стабильно высокое и имеет тенденцию к увеличению.

Следует обратить внимание в 2024-2025 учебном году на работу с комплексным анализом текста. При анализе текста уделять внимание не только совершенствованию навыков грамотного письма, но и вносить задания по темам, выносимым на ОГЭ (лексическое значение слов, синонимия, морфология, определение ключевых слов текста, синтаксические разборы и т.д.) На уроках чаще использовать написание мини-сочинений

по небольшим проблемным вопросам, цитатам. Вести работу над постоянным совершенствованием речи учащихся, систематически обогащать словарный запас.

В рамках проведения ГИА по программам основного общего образования выпускники осуществляют выбор предмета в соответствии с профориентационной направленностью. Увеличился процент выпускников, в сравнении с прошлым годом, при выборе экзаменов в формате ОГЭ по обществознанию, биологии, истории, химии. На прежнем уровне остался выбор экзаменов по литературе и информатике. В этом году впервые в качестве ОГЭ по выбору был сдан экзамен по английскому языку. За последние три года результаты ОГЭ стабильны: успеваемость составляет 100%. Допущено снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом: по истории до 50%, обществознанию до 67%, химии до 67%, но уровень является достаточно высоким. В целом, доля обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5», имеет динамику к увеличению: по математике до 39%, по русскому языку до 90%, географии до 91%, биологии до 92%. Наивысший средний балл получен по информатике, литературе и английскому языку. В 2024 году высокие баллы по результатам ОГЭ получили 20 выпускников (3 человека по 3 предметам, 15 человек по 2 предметам, 25 человек по 1 предмету), что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

Также были решены поставленные задачи, что отразилось в успешной сдаче промежуточной аттестации. Показатель успевающих на «4» и «5» в 2023-2024 учебном году повысился на 0,6% в сравнении с предыдущим учебным годом и составляет 53,6%.

МОАУ «ООШ № 90» внедрила алгоритмы действий персонала, сторожей и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Оренбурга.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да

наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ
соответствие программ воспитания целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	нет
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	да
основное содержание рабочей программы содержит	да

перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	нет

МОАУ «ООШ № 90» включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	260	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	101	39%
- на уровне основного общего образования	159	61%
- на уровне среднего общего образования	0	0%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	259	99,4%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования	1	0,4%

в том числе дети-инвалиды	5	1,9%
Всего классов	12	100%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся уменьшилось с 281 до 260 (снижение составило 7,5%), количество классов уменьшилось в начальной школе - 12 (5 классов - в начальной школе, 7 классов – в основной школе). 259 обучающихся школы получают общее образование в очной форме, 1 обучающийся находится на семейном образовании. Очно-заочная, заочная форма обучения, углубленная подготовка, профильное обучение, коррекционные классы отсутствуют.

В 1, 4а, 6б, 8, 9 классах обучаются дети-инвалиды (5 детей). Типы заболеваний у обучающихся 4а, 6б, 8, 9 классов относятся к соматическим заболеваниям и не требуют специальных условий. 1 обучающийся в 1 классе находится на домашнем обучении и имеет диагноз (посмотреть ПМПК).

В АООП 4 детей с инвалидностью не нуждаются, для 1 разработаны и реализовываются АООП. Школой созданы психолого-педагогические условия для хорошего обучения данной категории обучающихся (занятия с педагогом-психологом школы, разработаны и реализуются индивидуальные программы сопровождения детей-инвалидов, программа психолого-педагогического сопровождения детей детей-инвалидов).

В школе обучаются дети с ОВЗ (4 детей (7.2) в начальной школе, 13 (ЗПР) – в основной школе). Для их гармоничного пребывания в школе педагогическим коллективом созданы все необходимые условия (разработаны АООП НОО и АОО ОО, программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, проводятся занятия с педагогом психологом, логопедом, выполняются рекомендации ТПМПК).

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	Конец 2019 года	Конец 2020 года	Конец 2021 года	Конец 2022 года	Конец 2023 года	Конец 2024 года
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	41,8	46,4	50,6	47,2	46,9	41,3
Успеваемость (%)	98,6	99,5	99,6	99,6	100	99,6

Показатель качества знаний за 2024 год снизился по сравнению с 2023 годом (понижение составило 5,6%). Динамика показателя в 2024 году уменьшилась по сравнению с 2023 годом на 0,4%. Показатели результативности в отдельных классах свидетельствуют о последовательной и планомерной работе всего педагогического коллектива по развитию положительной динамики качества знаний, сохранению показателей успеваемости. Для повышения показателей качества знаний и успеваемости школы, администрацией школы разработан план дальнейшего повышения данных показателей с практическими мерами и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

Показатель качества знаний по итогам 2024 года

	3 четверть (2023-2024)	4 четверть (2023-2024)	1 четверть (2024-2025)	2 четверть (2024-2025)
--	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

	уч. г.)	уч. г.)	уч. г.)	уч. г.)
Количество учащихся	285	287	257	260
Выбыло всего	3	11	13	4
Прибыло	7	22	9	7
Аттестовано	284	285	257	259
Неаттестовано	1	0	0	1
Неуспевающие	0	2	0	0
% количества «4» и «5» по параллелям				
2 классы	51,9%	48,1%	43,5%	50%
3 классы	57,1%	52,8%	48%	60%
4 классы	50%	45,5%	60%	55,9%
Всего	53,2%	49%	51,8%	55,6%
5 классы	43,4%	39,6%	48,4%	36,4%
6 классы	23,1%	14,8%	41,5%	40%
7 классы	33,3%	26,9%	20%	12%
8 классы	42,9%	38,1%	40%	34,6%
9 классы	41%	51,3%	40%	40%
Всего	38%	36,1%	39%	34%
Итого	39,6%	40,8%	43,5%	41,3%

Анализируя показатели качества знаний по параллелям, следует отметить, что во всех классах показатели качества варьируется (понижаются, повышаются). Качество по школе составило 41,3% что является средним показателем за отчетный период (2024 год). Анализируя снижение показателей качества знаний обучающихся по параллелям, проведено собеседование классных руководителей школы с администрацией школы с целью профилактики повышения показателей качества знаний и успеваемости и был разработан план мероприятий по повышению данного показателя. Данный план с конкретными мероприятиями был доведен до сведения педагогического коллектива на заседании педагогического совета школы. Педагогам рекомендовано руководствоваться пунктами плана при планировании своей дальнейшей педагогической деятельности с целью повышения показателя качества знаний обучающихся в следующем году.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию	% соотношение	Количество обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию	% соотношение
1а классы	25/25	100%	0	0%
2а классы	27/26	96,3%	1	3,7%
3а,б класс	36/36	100%	0	0%
4а,б класс	33/33	100%	0	0%
5а,б класс	53/53	100%	0	0%
6а классы	27/26	96,3%	1	3,7%
7а классы	26/26	100%	0	0%
8а класс	21/21	100%	0	0%
9а,б класс	39/39	100%	0	0%

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что 285 обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана за 2023-2024 учебный год. 2 обучающихся 2а и 6а классов не смогли пройти промежуточную аттестацию, что составило 0,7% от всех обучающихся школы.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество участников	2	3	4	5
4	Математика	28	0	25	35,7	39,3
4	Окружающий мир	28	0	14,3	42,9	42,9
4	Русский язык	28	7,1	17,9	46,4	28,6
5	Биология	35	11,4	45,7	34,3	8,6
5	История	41	12,2	48,8	24,4	14,6
5	Математика	43	11,6	53,5	30,2	4,7
5	Русский язык	43	14	53,5	28	4,7
6	География	23	8,7	56,5	34,8	0
6	Математика	20	10	70	15	5
6	Обществознание	23	13	60,9	26,1	0
6	Русский язык	25	12	52	28	8
7	Физика	21	4,8	57,1	28,6	9,5
7	Обществознание	21	4,8	71,4	23,8	0
7	Математика	18	11,1	50	38,9	0
7	Русский язык	22	13,6	45,5	31,8	9,1
8	Физика	14	0	57,1	42,9	0
8	История	13	7,7	30,7	61,5	0
8	Математика	16	6,3	75	18,8	0
8	Русский язык	13	15,4	38,5	46,2	0

Анализ результатов всероссийской проверочной работы показывает хороший уровень. Однако, необходимо усилить подготовку по предметам, показывающие наиболее низкие результаты.

Результаты ОГЭ

Предмет	Учебный год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5», %	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2014-2015	21	100	8 38,1%	3,00	0
	2015-2016	16	100	12 75%	3,24	0
	2016-2017	19	100	7 36,8	3,47	0
	2017-2018	19	100	6 31,6	3,31	0
	2018-2019	27	100	21 77,7	4,1	0
	2019-2020	22	100	77	4	0
	2020-2021	33	100	77	4	0
	2021-2022	18	100	88	4	0
	2022-2023	35	100	88	4	0
	2023-2024	31	100	90,3	4,1	0
Математика	2014-2015	21	100	8 23,8	3,00	0
	2015-2016	16	100	10 62,5	3,77	0
	2016-2017	19	100	6 32	3,32	0
	2017-2018	19	100	9 47,4	3,68	0
	2018-2019	27	100	13 48,1%	3,6	0
	2019-2020	22	100	42	3,7	0
	2020-2021	33	100	40	3,7	0
	2021-2022	18	100	36	3,8	0
	2022-2023	35	100	37	3,8	0
	2023-2024	31	100	38,7	3,4	0
История	2015-2016	17	100	9 56,25	3,6	0
	2016-2017	8	100	2 25	3,25	0
	2017-2018	5	100	1 20%	3,2	0
	2019-2020	0	0	0	0	0
	2020-2021	0	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0
	2022-2023	2	100	100	4	0
Обществознание	2023-2024	4	100	50	3,5	0
Обществознание	2016-2017	19	100	11 57,9	3,6	0

	2017-2018	19	100	16 84	4,1	0
	2018-2019	25	100	16 64%	3,9	0
	2019-2020	24	100	50	4	0
	2020-2021	24	100	50	3,7	0
	2021-2022	14	100	90	4,2	0
	2022-2023	24	100	71	4	0
	2023-2024	27	100	67	3,8	0
Биология	2016-2017	2	100	2 100	4,5	0
	2017-2018	5	100	4 80	3,8	0
	2018-2019	12	100	6 50%	3,6	0
	2019-2020	2	100	100	4	0
	2020-2021	2	100	100	4	0
	2021-2022	9	100	100	4	0
	2022-2023	5	100	80	4	0
Физика	2023-2024	13	100	92	4,3	0
	2016-2017	1	100	0 0	3	0
	2017-2018	3	100	0 0	3	0
	2018-2019	5	100	3 60%	3,6	0
	2019-2020	2	100	100	4	0
	2020-2021	2	100	100	4	0
	2021-2022	2	100	50	3	0
Химия	2021-2022	3	100	33	3	0
	2022-2023	2	100	0	3	0
	2023-2024	3	100	67	3,6	0
Литература	2016-2017	3	100	100	4,3	0
	2022-2023	1	100	100	4,1	0
	2023-2024	1	100	100	5	0
География	2018-2019	3	100	100	4	0
	2019-2020	18	100	57	4	0
	2020-2021	26	100	60	3,7	0
	2021-2022	3	100	33	3	0
	2022-2023	12	100	100	4	0
	2023-2024	12	100	91	4,2	0
Английский язык	2023-2024	1	100	100	5	0
Информатика	2023-2024	1	100	100	5	0

Подготовка к экзаменам в форме ОГЭ в школе находится на хорошем уровне, обучающихся, не справившихся с экзаменом, нет. Сформирована нормативная база, комплекты заданий по подготовке к ГИА. В течение года учителя-предметники знакомили

учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Все мониторинговые работы в течение года в 9-х классах проводились по стандартизированным КИМ по материалам ОГЭ, с использованием обезличенных бланков, с соблюдением всех правил проведения ГИА. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА и разработка индивидуальных маршрутов подготовки к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение учебного года был на внутришкольном контроле школы. Тем не менее, необходимо усилить подготовку по математике, истории, химии, так как именно по этим предметам обучающимися получены наиболее низкие результаты.

Необходимо в 2024-2025 учебном году при подготовке к ОГЭ решить следующие задачи:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки обучающихся к ОГЭ.
2. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
3. Учителям - предметникам более качественно готовить выпускников к экзаменам в форме ОГЭ (уделять особое внимание проведению регулярных тренировочно-диагностических работ по всем предметам); повысить успеваемость и качество знаний выпускников.
4. По результатам ОГЭ 2024 года, в 2024-2025 учебном году выделить группы «сильных», «средних», «слабых» обучающихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных планов подготовки к ОГЭ;
5. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
6. Усилить работу по подготовке учащихся, претендующих на аттестаты с отличием.
7. Школьному психологу усилить работу в оказании необходимой психологической помощи учащимся, готовящимся к ГИА, в течение учебного года.
8. Использовать возможности электронного обучения, в том числе ЦОР ФГИС «Моя школа» для подготовки к ГИА.

Сведения о выпускниках

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	22	33	20	18	35	39
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	0	0	0	0	0	0
- в данной ОО						
- в другой ОО	7	1	2	4	9	11
- в учреждениях СПО	15	32	18	14	26	28

Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	15	32	0	14	26	28
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0	0

В 2023-2024 учебном году из МОАУ «ООШ № 90» выпустилось 39 обучающихся. Все 35 учеников 9-ого класса успешно прошли промежуточную аттестацию и сдали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ (7 человек). В связи с этим, всем 39 выпускникам были выданы аттестаты об основном общем образовании. Пятеро выпускников получили аттестаты особого образца. По окончании школы 11 выпускников продолжили обучение в 10 классе других ОО г.Оренбурга. 28 выпускников поступили в средне-профессиональные учреждения.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Ежегодно в школе проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам (далее олимпиада).

В 2024 году в олимпиаде приняли участие 82 обучающихся, это на 9 обучающихся меньше, чем в 2023 году. Процент охвата от общего количества учащихся 5-9 классов 52%.

В сравнительном соотношении с 2023 годом число участников в 2024 году уменьшилось, стало 74, количество победителей уменьшилось на 4, количество призеров уменьшилось на 6 обучающихся.

Статистические данные за три года показывают следующую статистику:

год	Количество участников/победителей/призеров
2022	82/5/21
2023	91/7/15
2024	82/3/9

Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в сравнении с 2023/2024 учебным годом.

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Приказ № 250 от 04.09.2024г., «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году».

Приказ № 254 от 04.09.2024г., «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебном году».

2. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году:

- перечень актуальных проблем;
- перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.

Перечень актуальных проблем:

- ✓ участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- ✓ сложности с размещением обучающихся при проведении 2-х олимпиад в один день;
- ✓ низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах;
- ✓ необходимость наличия подключения к сети интернет при проведении олимпиад в онлайн формате.

Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе:

- ✓ Учет интересов детей

Отработка типичных ошибок через урочные и внеурочные задания

- ✓ Продумать методы стимулирования одаренных обучающихся.

3. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады (в т.ч. в рамках сотрудничества с Центром выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Образовательным центром «Сириус»)

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми
Индивидуальные занятия	Участие в конкурсном движении.	План работы с одаренными детьми
Отработка сложных заданий	Проектная деятельность.	Психологическое сопровождение одаренных обучающихся.
Предметные недели		

4. Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	7	1	0
Русский язык	3	1	1
ВСЕГО	13	2	1

5. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	количество участников в	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	2	0	1	1	50%
Астрономия	7	0	0	0	0
Биология	13	2	3	5	38%
География	4	0	1	1	25%
Информатика	11	0	1	1	9%
История	7	0	1	1	14%
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	4	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЗР	10	0	0	0	0
Обществознание	7	1	0	1	14%
Право	7	0	0	0	0
Труд (технология)	2	0	0	0	0
Физика	2	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	3	0	1	1	33%
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	2	0	0	0	0
Русский язык	7	0	1	1	14%
Математика	6	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0
Общее	82	3	9	12	

количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)					
Фактическое количество	78	3	6	9	

Общее количество обучающихся в МОАУ «ООШ №90» 258

Количество школьников 4 классов 36

Количество школьников 5 – 9 классов 155

Победители были выявлены по следующим предметам:

Обществознание: Безбородова Настя 7А класс.

Биология: Ни Мария, Тен Виктория 8А класс.

Призеры:

Биология: Шереметьева А., 8 класс, Гаджиева М., 6класс.

Химия: Недоводеева А., 9 класс.

Русский язык: Дубский Илья, 5Б класс.

История: Шереметьева Н., 8 класс.

География: Новичков А., 8 класс.

Наибольшая эффективность была показана по следующим предметам: биология-38% , химия -33%, география -25%.

Нет качества в олимпиаде по предметам – астрономия, литература, ОБЗР, искусство, право, технология, физика, экология, экономика, физическая культура, математика.

Подали заявку на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биология, обществознание, английский язык, география.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 отсутствуют.

С 28 февраля по 04 марта 2024 года был проведен школьный этап областной олимпиады школьников для 5-8 классов по следующим предметам:

- 28.02.2024 – математика, английский язык, география;
- 29.02.2024 – русский язык, основы безопасности жизнедеятельности астрономия, биология;
- 01.03.2024 – литература, история, физическая культура, экология;
- 04.03.2024 – физика (7-8 класс), химия (8 класс), информатика и ИКТ, обществознание, физическая культура.

Олимпиада проведена по заданиям разработанными городскими предметно - методическими комиссиями. Был утверждён состав оргкомитета и предметно-методической комиссии школьного этапа олимпиады. Также были определены квоты победителей и призеров олимпиады в количестве 25% от общего количества участников по каждому предмету (Приказ №38 от 27.02.2024г.)

Информацию о результатах школьного этапа областной олимпиады 5-8 классов МОАУ «ООШ №90» в 2022-2023 учебном году представили в управление образования администрации города Оренбурга.

Информация о результатах школьного этапа областной олимпиады
5-8 классов МОАУ «ООШ № 90» в 2023-2024 учебном году

Предмет	Школьный этап
---------	---------------

	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призёров	Количество победителей и призёров в % от общего количества участников
Математика	11	0	0	0	0
Английский язык	1	0	1	1	100%
Астрономия	2	0	0	0	0
Биология	10	0	7	7	70%
Физическая культура	5	0	0	0	0
История	8	0	1	1	12,5
География	9	2	0	2	22%
Обществознание	12	0	1	1	8%
Русский язык	11	0	3	3	27%
ОБЖ	8	0	0	0	0
Литература	4	0	1	1	25%
Физика	1	0	0	0	0
Химия	2	0	0	0	0
Экология	6	0	4	4	66%
Информатика и ИКТ	3	0	0	0	0
Итого (человек)	59	2	18	20	

Победители и призеры были выявлены по следующим предметам:

✓ биология, география, английский язык, история, обществознание, русский язык, литература, экология.

Подали заявку на муниципальный этап Областной олимпиады школьников по следующим предметам: география, английский язык.

Вывод:

Работа с детьми повышенной мотивации в школе находится на хорошем уровне. В школе сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи программы «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, имеются результаты.

Весь год работа с одаренными детьми проводилась на основе национального проекта образование.

Была разработана и скорректирована нормативно-правовая база:

Программа работы педагогического коллектива муниципального образовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 90» с одаренными детьми «Одаренные дети» для поддержки одаренных учащихся. Программа была рассмотрена на педагогическом совете №1 от 29.08.2023 учебного года. Срок реализации 2023-2028гг.

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020г. N678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" .
- Положение о научном обществе обучающихся МОАУ «ООШ №90»
- Положение МОАУ «ООШ №90» о порядке проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2020года.
- Приказ № 250 от 04.09.2024г., «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году»;
- Приказ № 254 от 04.09.2024г., «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебном году»;
- Банк данных детей с повышенной мотивацией на 2024-2025 учебный год.

Грамотно выстроенная профессиональная деятельность педагогов позволяет реализовать региональную программу «Успех каждого ребёнка». За 2024 -2025 учебный год обучающиеся школы достигли высокого развивающего эффекта, показывая результативность участия в олимпиадах и конкурсах:

В школе создано школьного научное общество «Академия «ТриУмф», руководитель Чикризова А.Н., работают три секции творческая (начальных классов, руководитель Нестерова Е.Н., естественно – гуманитарное направление, руководитель Гребенникова С.А., физико – математическое направление, руководитель Баженова В.В.).

За 3 четверть 2023-2024 учебного года стали участниками в городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

В рамках Спартакиады:

- ✓ Команда школы заняла второе место в соревнованиях по футболу на снегу, среди учащихся общеобразовательных учреждений с.Краснохолм и с. Городище.
- ✓ Команда школы заняла первое место в соревнованиях по хоккею на валенках, среди учащихся общеобразовательных учреждений с.Краснохолм и с. Городище.
- ✓ Команда школы заняла второе место в соревнованиях по настольному теннису, среди педагогических коллективов общеобразовательных учреждений с.Краснохолм и с. Городище.
- ✓ Команда школы заняла второе место в соревнованиях по лыжным гонкам, среди педагогических коллективов общеобразовательных учреждений с.Краснохолм и с. Городище.

✓ Команда школы заняла первое место в соревнованиях по лыжным гонкам, среди учащихся общеобразовательных учреждений с.Краснохолм и с. Городище.

✓ Команда школы заняла второе место в соревнованиях по баскетболу, среди учащихся общеобразовательных учреждений с.Краснохолм и с. Городище.

Гаузер Иван, под руководством Литовской Н.И., стал участником городского Конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют» (диплом участника).

Результаты математического конкурса – игры «Смарт КЕНГУРУ», 2024 (участников 10, диплом 1 степени – 4, диплом 2 степени – 3, диплом 3 степени – 1).

Результаты конкурса «Астра-2023» (участников 10, дипломы 3 степени -3).

Результаты математического конкурса – игры «Смарт КЕНГУРУ» для первоклассников (участников 6).

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (сертификат участника Ермухамбетова А, похвальная грамота Лановая А., диплом победителя Пантелеев К).

Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему», диплом победителя Новохатько К., сертификат участника Лановая А., Базарбаева А.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Диплом победителя Новохатько К., похвальная грамота Базарбаева А., сертификат участника 3 обучающихся.

Образовательная онлайн-платформа Учи.ру , диплом победителя тематической недели (Лановая А.) «Математика-ключ ко всем наукам», сертификат участника 3 обучающихся.

Диплом 2 степени за участие в международной викторине «Жизнь и творчество И.А. Крылова (Насибуллин Н.).

Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» (диплом 1 степени, 10 обучающихся. Диплом 2 степени, 1 обучающийся).

Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», (5 обучающихся диплом 1 степени, 1 обучающийся диплом 2 степени).

Районная выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Защитники Отечества», диплом 1 степени 2 обучающихся.

Всероссийский детский творческий конкурс «День науки», Кузнецов И., 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы», 8 обучающихся приняли участие, 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день», диплом 1 степени 2 обучающихся.

Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки», Домников В., 2 место.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...», «Веселая головоломка», Насибуллин Н., диплом за успешное прохождение.

Всероссийский детский творческий конкурс, «С днем защитника Отечества», Дружинин К., 2 место.

4 четверть

За 4 четверть 2023-2024 учебного года стали участниками в городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

В рамках Спартакиады:

✓ Команда школы заняла второе место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных учреждений с.Краснохолм и с. Городище.

✓ Команда школы заняла второе место в турнире по футболу посвященном памяти Героя Советского Союза Бориса Ивановича Гребенникова.

✓ Команда школы заняла третье место в легкоатлетической эстафете среди общеобразовательных учреждений с.Краснохолм и с. Городище, посвященной 79-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией.

✓ Команда школы заняла третье место в соревнованиях по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений с.Краснохолм и с. Городище.

✓ Команда школы заняла первое место в соревнованиях по разборке-сборке автомата Калашникова среди учащихся общеобразовательных учреждений с.Краснохолм и с. Городище.

V Военно-спортивная игра «Зарничка», участие приняли 4 команды (команда 2 класса награждена дипломом 1 степени).

Команда 2 класса награждена за первое место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды» (количество участников 9).

Команда 2 класса награждена за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весенний марафон» (количество участников 5).

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (количество участников 6).

Внеклассный час с Учи.ру «Знатор финансов», (количество участников 6).

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (участников 3).

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – музыкант» (1 участник).

Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (1 участник, диплом 1 степени).

Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (1 участник, диплом 3 степени).

Международный детский творческий конкурс «Моя семья» (1 участник, первое место).

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот день Победы...» (участников 3, диплом 1 степени-2, диплом 3 степени -1).

V городской открытый дистанционный конкурс «О доблести, о подвиге, о славе» (диплом 2, 3 степени).

Гордской открытый конкурс детского творчества «Спасибо за победу!», посвященном 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (участников 7, диплом 1 степени-3, диплом 2 степени-2, приз зрительских симпатий -1).

Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Дорогою добра!»:

✓ Дипломом награждены обучающиеся 4б класса, номинация «Разговорный жанр, художественное слово».

✓ Дипломом награждены обучающиеся 3а класса, номинация «Вокальное мастерство».

✓ Дипломом награждены обучающиеся 2а, 3б, 4а классов, номинация «Хореография».

✓ Дипломом награждена обучающаяся 4а класса, номинация «Выставка творчества».

✓ Дипломом награждена обучающаяся 5б класса, номинация «Разговорный жанр, художественное слово».

✓ Дипломом награждены театральное объединение 3Б класса, номинация «Театральное творчество».

✓ Дипломом награждены обучающиеся 9а, 9б классов, номинация «Хореография»).

За 1 четверть 2024-2025 учебного года стали участниками в городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие» (приняли участие 11 обучающихся).

Диплом 1 степени: 4 обучающихся

Диплом 2 степени: 1 обучающийся

Сертификат участника: 1 обучающийся.

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (приняли участие 16 обучающихся, сертификаты)

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», 13 участников.

Окружной дистанционный конкурс-выставка творческих работ «Осенние фантазии», 1 участник (Диплом II степени).

Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая пора», 3 участника (Дипломы победителя I степени).

Всероссийский детский конкурс поделок «Готовим из пластилина», 7 участников (Дипломы победителя I степени).

Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», 6 участников.

Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Магазин приложений», 9 участников.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», 5 участников (1 Диплом победителя).

Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень», 17 участников.

Учи.ру Образовательный марафон «Космическое приключение», 8 участников.

МАУДО ЦДТ г. Оренбурга, фотоконкурс «Бабушка рядышком дедушкой», 1 участник.

Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», 1 участник (Дипломы победителя I степени).

Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце», 13 участников (Дипломы победителя I степени).

Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», соревнования по стритболу, участники 8 человек (Диплом I, II степени).

Всероссийская акция «Спорт против наркотиков», соревнования по мини-футболу, участники команда 8 человек, (Диплом I, II, III степени).

Соревнования по мини-футболу, в рамках мероприятия «День открытых дверей», участники команда 8 человек, (Диплом I, II, степени).

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы МОАУ «ООШ №90»

Режим работы школы «Солнечный»		
Начало занятий		
1 смена	9.00ч.	
2 смена	-	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 минут	
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут	
Продолжительность учебной недели		
1-4 классы	5-ти дневная	
5-9 классы	6-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4 классы	34 недели	
5-8 классы	34 недели	
9 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-9 классы	
2 смена	-	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	4	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23					
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36

Режимные моменты функционирования школы полностью соответствуют требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В 2023 году школа работала по 6-дневной учебной неделе (5-9 классы), по 5-дневной учебной неделе (1-4 классы). Достаточное количество учебных кабинетов и сравнительно небольшое количество классов (13 классов) позволило осуществлять образовательный процесс в первую смену. Количество уроков в день у всех классов не превышало максимально допустимой нагрузки. Все дополнительные занятия по предметам учебного плана проводились во внеурочное время. Внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов проводилась в строгом соответствии с составленным расписанием по пяти направлениям. Внеурочная деятельность реализовывалась через кружки, классные часы, внеурочные занятия.

Требования к объему домашних заданий

В 2024 году МОАУ «ООШ № 90» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. МОАУ «ООШ № 90» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов.

В оздоровительных целях, в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций, в МОАУ «ООШ № 90» соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеурочные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента учебных планов организовывалось с использованием учебников, входящих в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Основные образовательные программы НОО и ООО МОАУ «ООШ № 90» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 августа 2024 года. Редакция, действующая с 1 сентября 2024 года).

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями на 22 января 2024 года). Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100.

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., № 287 с изменениями и дополнениями.

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №372. Зарегистрирована в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74229.

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370.

- Приказом от 19.01.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказом от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования». Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.02.2024 № 77330.

- Министерством просвещения Российской Федерации принят ряд приказов, которые вступают в силу с 1 сентября 2024 года и вносят изменения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ основного общего образования.

- приказ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

- приказ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- приказ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

В целевом разделе основной образовательной программы начального общего образования были внесены следующие изменения:

- изменено название учебного предмета «Труд (технология)»;
- соотнесено планируемые результаты ФРП «Труд (технология)» с результатами в ООП (скопировано из ФОП).

В содержательном разделе основной образовательной программы начального общего образования включена ФРП по учебному предмету «Труд (технология)».

В организационном разделе основной образовательной программы начального общего образования внесены коррективы:

- изменено название учебного предмета «Труд (технология)»;
- соотнесено количество часов по предмету «Труд (технология)» с ФУП;
- внесены изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП в части, касающейся учебного предмета «Труд (технология)».

Учителями МОАУ «ООШ № 90» были разработаны рабочие программы на основе федеральных рабочих программ:

- «Русский язык»,
- «Литературное чтение»
- «Окружающий мир»
- «Труд (технология)».

В целевом разделе основной образовательной программы основного общего образования были внесены следующие изменения:

- изменены названия учебных предметов «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»;

- обновлены планируемые результаты по предметам «Труд (технология)», ОБЗР, «Литература», «География» (скопировать из ФОП).

В содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования включены ФРП по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Литература», «География».

В организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования внесены коррективы:

- в учебном плане изменено название предметной области «Физическая культура»;
- добавлена предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»;
- изменены названия учебных предметов «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»;
- соотнесено количество часов по предметам с ФУП;
- внесены изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и кадровым условиям реализации ООП в части касающейся учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учителями МОАУ «ООШ № 90» были разработаны рабочие программы на основе федеральных рабочих программ:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- «Основы безопасности и защиты Родины»;
- «Труд (технология)».

МОАУ «ООШ № 90» актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Также Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в МОАУ «ООШ № 90». Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальный нормативный акт о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Организация горячего питания учащихся

Год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во обучающихся, питающихся в школьной столовой	%	Кол-во обучающихся, питающихся в школьной столовой	%	Кол-во обучающихся, питающихся в школьной столовой	%	Кол-во обучающихся, питающихся в школьной столовой	%	Кол-во обучающихся, питающихся в школьной столовой	%

							ой		ой	
Охват горячим питанием	154	67	271	99	294	100%	288	100%	260	100%

Следует отметить, что охват питанием в школе составляет 100% (по сравнению с предыдущим учебным годом показатели сохранены).

Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание (Постановление Правительства РФ от 20 июня 2020г. №900 «О предоставлении бесплатного горячего питания для школьников младших классов» с 1 сентября 2020 года).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают 2-х разовое питание (На основании части 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 2 статьи 14 Закона Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области», частью 1 статьи 2 Закона Оренбургской области «О наделении органов местного самоуправления Оренбургской области отдельными государственными полномочиями по финансовому обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, а также осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому»).

1-4 классы питаются 5 обучающихся, 5-9 классы питаются 13 обучающихся.

В школе созданы все условия для организации качественного и безопасного питания. В деятельности школы не зафиксированы нарушения санитарного законодательства. Школьная столовая и пищеблок оснащены современным технологическим оборудованием (торгово-технологическим, холодильным) мебелью, инвентарём, посудой. Количество столовой посуды – свыше 2-х комплектов на число обучающихся, питающихся в одну перемену. Состояние материально-технической базы школьной столовой удовлетворительное. Персоналом школьной столовой строго соблюдаются технологии приготовления блюд и правила личной гигиены. Постоянно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока со стороны медицинского работника, представителей КШП «Подросток», Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области. Форма организации питания буфет - раздаточная. Главный пищеблок находится в МОАУ «СОШ №84». Продовольственные контейнеры с завтраками и обедами подвозятся специализированным транспортом, гарантирующим сохранность продукции. Продукты питания поступают на пищеблок регулярно. Вся продукция, поставляющаяся в образовательное учреждение, сопровождается сертификатами качества продуктов.

Питание учащихся 1-9 классов организовано на базе школьной столовой в соответствии с установленным графиком по утверждённому меню согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание осуществляется индивидуально для каждого класса.

Площадь обеденного зала составляет 72 кв.м. на 102 посадочных места, что отвечает требованиям СанПиНов. Имеются условия для соблюдения личной гигиены обучающихся.

Организация патриотического воспитания

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили общешкольное дело – церемонию

поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Еженедельно, каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения гимна РФ. Спуск флага осуществляется в конце рабочей недели. Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся, имеющим достижения в учебе, спорте, общественной жизни школы.

В план воспитательной работы, в модуль «Социальное партнерство», включены экскурсии на историко-культурную, научно-образовательную и патриотическую тематику:

- ✓ Храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Краснохолм;
- ✓ Музей казачества с. Краснохолм;
- ✓ Музей МВД по Оренбургской области;
- ✓ Экскурсия к памятнику героя Гражданской войны Давыдову Павлу Петровичу.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, морально-нравственное формирование личности, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

При подготовке к занятиям педагоги используют комплект материалов, разработанных ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Минпросвещения России, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия – сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы).

В течение учебного года осуществлялся контроль за проведением внеурочных занятий. Все занятия были проведены и соответствовали тематическому плану Минпросвещения РФ. Наглядный материал подготовлен согласно всем рекомендациям. Также использовался региональный компонент.

С сентября 2023 года введены еженедельные занятия внеурочной деятельности, которые проводят классные руководители каждый четверг «Россия – мои горизонты» по профориентации. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

С 1 сентября 2022 года в нашей школе введена должность «Советника директора общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями». Советник, это навигатор в мир детства. Это проводник идей детей, который организывает современный воспитательный процесс в школе, помогает воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям.

Реализация модулей плана воспитательной работы осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по интеллектуально-познавательному, художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, профориентационному и профилактическому направлениям.

Были использованы различные формы работы: праздники, акции, флешмобы, проекты, конкурсы, концерты, выставки, соревнования и т.д. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива, воспитанию у детей патриотизма, активности, нравственных качеств, приобщению к ЗОЖ, культуры поведения.

Под руководством советника в школе активно работает Совет старшеклассников. Лидеры школьного самоуправления нашей школы принимают участие в акциях: «Голубь мира» (день солидарности в борьбе с терроризмом); «Мы разные. Но мы вместе. Против террора», «Читаем вместе» Международный день грамотности, «Культурная суббота», «Народ и армия едины», патриотическая акция, «Письмо солдату» (акция направлена на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции), «Твори добро», «Тест по истории ВОВ», «Фронтовая открытка» и т.д.

Стали участниками XIX областного детского Референдума, городского чемпионата «Время собирать спилс-карты РФ».

Организованы и проведены все дни единых действий, соблюдаются традиции школы и вводятся инновации.

У нашей школы в социальной сети Вконтакте есть своя страница, на которой еженедельно выкладывается актуальная информация обо всех реализуемых мероприятиях, а также анонсы и опросы участников на интересующие их темы.
<https://vk.com/club189123632>

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		22	100
Всего педагогических работников (количество человек)		22	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	19	86
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	3	13
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0

	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		22	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	20		
	Высшую	16	80	
	Первую	4	20	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты)	2	10	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по ПГВ		0	
	Учитель		16	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		5	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	Начальное общее образование	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	5	100
		Высшую	4	80
		Первую	1	20
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		11	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	Основное общее образование	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	11	100
		Высшую	8	72
		Первую	2	18
		Не имеют	1	9
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения		0	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	0	0
	Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0
Высшую		0	0	
Первую		0	0	
Социальный педагог		1		
Педагог-психолог		1		
Педагог-организатор		0		
Советник		1		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	9	
Количество молодых специалистов		0	0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0	

Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	9	41
--	---	----

Таким образом, образование педагогического коллектива МОАУ «ООШ №90» соответствует требованиям, предъявляемым к образованию работников школы.

Деятельность учреждения по устранению кадрового дефицита.

Школа на протяжении ряда лет не испытывает дефицитов педагогических кадров, благодаря мотивационным моментам.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		Изменение (+,-)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел.	%	Чел.	%
Всего чел.	21	100	23	100	21	100	21	100	+	
Заслуженные учителя РФ										
Почетные работники общего образования РФ										
Отличник просвещения										
Почетные грамоты Министерства образования РФ							1	5	+1	5
Почетные грамоты Министерства образования Оренбургской области	2	11	2	13	1	5	2	10	+1	5
Почетные грамоты Управления образования	10	55	15	80	1	5	4	20	+3	15
Муниципальная премия заслуженного учителя В.М.Барбазюка	1	5	1	4			1	5	+1	5
Благодарственное письмо городского Совета	0		1	5	1	5				
Благодарственное письмо администрации города Оренбурга	0		1	5	1	5				

1. Все педагоги школы получают компенсацию за оплату коммунальных услуг.

2. 100% педагогов получают выплаты стимулирующего характера.

3. 2 педагога награждены Почетной грамотой министерства образования Оренбургской области в связи с юбилеем (Обыденнова Т.И., Демченко С.П.);

4. 4 педагога награждены Почетной грамотой управления образования города Оренбурга (Величко Ю.А., Копылова И.А., Исакджанова Г.Н., Глазатова С.М.);

5. Муниципальная премия заслуженного учителя В.М.Барбазюка (директор Новичкова О.С.).

6. Учитель истории, Чикризова А.Н. награждена Благодарственным письмом управления образования администрации города Оренбурга, за активную работу членом жюри городского конкурса «Проблем нет».

7. Благодарственным письмом министерства региональной и информационной политики Оренбургской области награждается, Новичкова Ольга Сергеевна, Головачёва И.А. за подготовку победителей в IX областном конкурсе детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье» (ноябрь, 2023г).

8. Благодарственными письмами награждена учитель начальных классов Нестерова Е.Н., за подготовку 15 участников и 5 призеров к предметным всероссийским олимпиадам и международным на платформах Инфоурок ,Учиру ,Цифры.

9.Благодарственным письмом Всероссийской онлайн олимпиады «Безопасные дороги» платформы Учи.ру награждается, Бастрыкина Н.С., за помощь в организации олимпиады в школе для 1-9 классов по теме «Безопасные дороги» победителя в областном конкурсе детских исследовательских и проектных работ.(ноябрь, 2023г).

Таким образом, развитие кадрового потенциала, в том числе и стимулирование, обеспечило повышения показателя качества образования, но не достигло запланированного показателя (55%).



Проведение аттестации работников по новому порядку в 2024 году.

В целях проведения аттестации педагогических работников с 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». На основании был издан приказ МОАУ «ООШ № 90» № 206 от 01.09.2024года о «О проведении аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность». Заместитель директора по УВР Гостевоа О.И. ознакомила педагогов с новыми правилами проведения аттестации, организовала состав экспертных групп для проведения экспертизы профессиональной деятельности претендентов на первую и высшую квалификационные категории 2024 года. Также были введены следующие требования:

- претендентам на первую квалификационную категорию эксперты выбираются из педагогов образовательной организации;
- претендентам на высшую квалификационную категорию администрацией образовательной организации должно быть определено три представителя в экспертную группу, заместитель директора и педагог образовательной организации, также педагог другой образовательной организации этой предметной области;
- заявления на прохождение аттестационных процедур и лист-подтверждение необходимо предоставить через личный кабинет на портале «Госуслуги»;
- лист-подтверждение подписывается директором общеобразовательной организации и сканируется вместе с заявлением на аттестацию и приложением к нему одним файлом в формате PDF, а специалисту управления образования направляется информация о педагогах, чьи заявления поданы через портал «Госуслуги» в

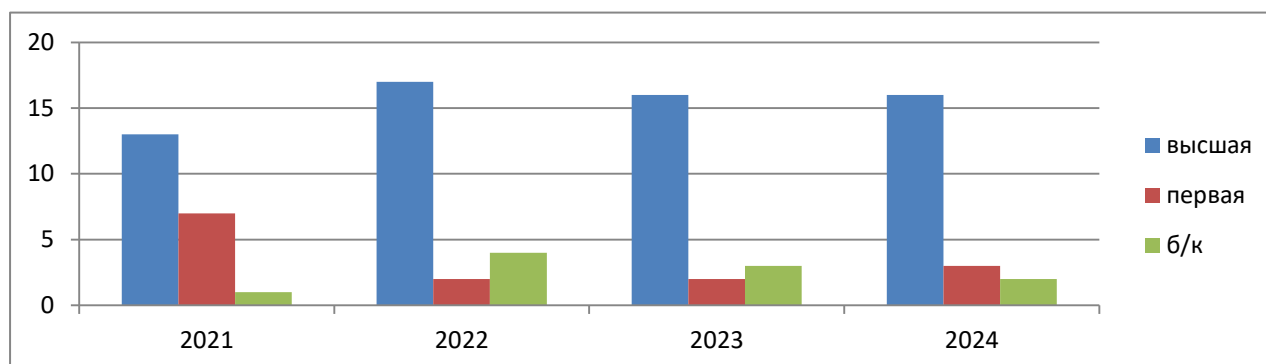
соответствии с прилагаемой формой. Также прилагается памятка о подаче заявления через портал «Госуслуги».

- в ходе аттестации должна быть обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах, ШМО, ГМО; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

За последние 3 года наблюдается рост в профессиональном уровне педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов, следует отметить, что рост данного показателя остался на том же уровне. Первую квалификационную категорию имеет 4 педагога, это 20 %. Не аттестованы молодые педагоги по специальности – учитель физики и социальный педагог.

Квалификационная категория:	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		Изменения +, -	
Кандидат наук	0		0		0		0				0,0	0,0
Высшая	12	65	13	71	17	73	16	76	16	76	стабильно	0,0
Первая	8	25	7	19	2	5	2	9,5	4	20	1/+	5
Без категории	0	10	1	9,5	4	16	3	14	2	10	1/+	5

Положительная динамика обусловлена тем, что за 2024 учебный год аттестовалась на высшую квалификационную категорию учитель истории, Чикризова А.Н., учитель английского языка, Исакджанова Г.Н., на первую категорию учитель русского языка, Величко Ю.А., учитель музыки, Копылова И.А., учитель начальных классов Глазатова С.М.. Было запланировано достижение показателя повышения процента аттестованных учителей на высшую квалификационную категорию с 76% до 80%, но показатель остался на прежнем уровне, так как уволился учитель физики, но защитился на ВК учитель английского языка. Показатель остался прежним 16 (80%).



На 2025 учебный год запланирована аттестация на: высшую квалификационную категорию 4 педагога (учитель биологии, учитель математики, учитель начальных классов), на первую квалификационную категорию социальный педагог. В школе функционирует методическая поддержка молодых специалистов. Ведётся мониторинг о непрерывном образовании педагогов. Условные специалисты в школе отсутствуют.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	8040
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	58,7
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	19
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	73
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	16
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (до 50 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (до 50 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеются в наличии

Книжный фонд школы постоянно пополняется новыми учебниками (в 2023 году школой приобретено за счет субвенций 445 экземпляров учебников для обучающихся 1-9 классов). Каждый учебный кабинет оснащен современными компьютерными ресурсами. В школе функционирует электронный журнал и дневник, что позволяет родителям обучающихся следить за достижениями своих детей, узнавать их отметки, домашнее задание. Также администрацией школы ведется сайт образовательного учреждения, где каждый участник образовательного процесса может получить необходимую ему информацию. В целях популяризации школьных мероприятий, информирования обучающихся и родителей о разных направлениях работы школы, готовящихся акциях и мероприятиях, были созданы страницы школы и в социальных сетях (Одноклассники, ВКонтакте).

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Классы	Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году согласно комплектованию классов	Общее количество учебников (комплектов) для 100%-го обеспечения (расчет: количество предметов учебного плана умножить на количество обучающихся в параллели)	Количество печатных учебников (комплектов), имеющихся для обеспечения обучающихся (включая учебники из обменного фонда)	из них: количество используемых учебников из городского обменного фонда (книгообмен)	% обеспеченности печатными учебниками	% использования электронных учебных изданий(учебников)	Общий процент обеспеченности	Справочно: Приобретено учебников за счет средств субвенций и средств от предпринимательской деятельности	
								Количество учебников, приобретенных за летний период	На сумму, руб
1	21	168	168	0	100	100	100		
2	23	207	207	0	100	100	100		
3	25	225	225	0	100	100	100		
4	35	350	350	10	100	100	100		
5	33	462	462	0	100	100	100		
6	52	780	780	80	100	100	100		
7	26	442	442	0	100	100	100		
8	26	442	442	10	100	100	100		
9	20	320	320	0	100	100	100		
10	0	0							
11	0	0							
Итого:	261	3396		100	100		100	445	333235,4

Обеспеченность обучающихся учебниками в школе составляет 100%. Необходимо отметить, что на базе школы функционирует электронная библиотека, которая является неотъемлемой частью учебного процесса обучающихся. В электронной библиотеке школы систематизированы учебники, по которым осуществляется образовательный процесс в 1-9 классах.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	60%
2.	Химия	1	50%
3.	Физика	1	50%
4.	История	1	60%
5.	География	1	80%
6.	Математика	1	60%
7.	Начальные классы	6	90%
8.	Русский язык и литература	2	80%
9.	Иностранный язык	1	80%
10.	Музыка	0	10%
11.	Информатика	1	90%
12.	ОБЗР	0	60%
13.	Лаборатории	2	50%
14.	Игровая	1	20%
15.	Кабинет хореографии	0	0%
16.	Спортивный зал	1	70%
17.	Актный зал	0	0%
18.	Музей	0	70%
19.	Изобразительное искусство	1	30%

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Технический труд	54	12	50%

Большая часть помещений школы обеспечена комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

МОАУ «ООШ № 90» скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласно с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

МОАУ «ООШ № 90» созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающий доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах; к ФГИС «Моя школа».

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основопологающими нормативными документами функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году в школе явились Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3), Указ президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; «Положение о внутренней системе оценки качества образования», план внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год.

Согласно плану на 2023-2024 учебный год внутренняя система оценки качества образования состояла из следующих показателей (индикаторов), которые тщательно исследовались и анализировались:

Предметные результаты.

Предметные результаты исследовались и анализировались по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Увеличился процент неуспевающих в школе. В 2023 году успеваемость составляла 100%, а в 2024 году 2 обучающихся были переведены условно с академической задолженностью.
2. Понизился процент обучающихся на «4» и «5» по сравнению с аналогичным периодом 2023 года (с 46,9% до 41,3%). Понижение составило 5,6%.
3. Сохранился процент обучающихся 9 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору (100%).
4. Сохранился процент обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании (100%).
5. Понизился процент обучающихся, получивших аттестат особого образца. В 2023 году 6 выпускников получили соответствующий аттестат, в 2024 году – 5 выпускника.
6. Средний балл по русскому языку и математике по результатам государственной итоговой аттестации – 4,1/3,4.
7. Понизился процент обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам 2023-2024 учебного года. Так в 2022-2023 процент обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию составил 100%, по итогам 2023-2024 учебного года процент таковых обучающихся составил 99,6%. Понижение составило 0,4%.

Здоровье обучающихся.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Произошли изменения в уровне физической подготовленности обучающихся (высокий, средний, низкий). В сравнении с 2023 годом количество обучающихся с высоким уровнем физической подготовленности (на основании комплексных контрольных работ по физической культуре, проведенных в мае 2023 года) возросло на 2% (с 35 до 37), количество обучающихся со средним уровнем физической подготовленности уменьшилось на 2%. (с 50 до 48). Процентное соотношение обучающихся с низким уровнем физической подготовленности составил (15%).
2. Произошли изменения в процентном соотношении обучающихся по группам здоровья. В 2022 году к основной группе относилось 72% обучающихся, к подготовительной – 24%, к специальной – 4%. (основная группа – увеличение на 3%, подготовительная – снижение на 3%, специальная группа – показатель сохранен). В 2023 году основной группе относилось 74% обучающихся, к подготовительной – 22%, к специальной – 4% (основная группа – увеличение на 2%, подготовительная – снижение на 2%, специальная группа – показатель сохранен). В 2024 году к

основной группе относится 81% обучающихся, к подготовительной – 15%, к специальной – 4%. (основная группа – увеличение на 9%, подготовительная – снижение на 4%, специальная группа – показатель сохранен).

3. Увеличился процент обучающихся, которые занимаются спортом. В 2022 году таких обучающихся 130. В 2023 году 135, рост составил 3%. В 2024 году 139, рост составил 2%.
4. Сократился процент пропусков уроков обучающимися по болезни. В 2022 году 6,% обучающихся от их общего количества пропускали учебные занятия по болезни, в 2023 году – 5,5%, снижение составило 0,5%. В 2024 году показатели сохранились.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. Процент родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов остался прежним 98%. Основанием критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями в конце учебного года.

Профилактическая работа.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Понижение количества обучающихся, состоявших на ВШУ, с 5 до 1. Так в 2023 году 5 обучающихся школы состояли на внутришкольном учете. В конце 2024 года – 1 обучающийся.
2. Процент обучающихся, состоявших на учете в КДН, стабилен и составляет 0%. Таковых обучающихся на протяжении нескольких лет нет.

Профессиональное самоопределение.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. Понижен процент выпускников, поступивших на бюджетную форму обучения в средне-специальные учебные заведения. Так в 2023 году 14 из 18 выпускников (77,7%) поступили средне-специальные учебные заведения на бюджетной основе, в 2024 году количество таких выпускников составило 13 из 28 (46,4%). Понижение составило 31,3%.

Основные образовательные программы.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. ООП НОО, ООП ООО в полном объеме соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО, предъявляемым к структуре, содержанию.

Рабочие программы по предметам.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. Рабочие программы по предметам учебного плана полностью соответствуют требованиям ФОП НОО и ФОП ООО.
2. Рабочие программы по предметам учебного плана соответствуют ООП НОО, ООП ООО.
3. Рабочие программы по предметам учебного плана за 2024 год реализованы в полном объеме.

Качество уроков.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. Все уроки (100%), посещенные администрацией школы, соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. На уроках присутствует реализация системно-деятельностного подхода, наблюдается деятельность учителя и обучающихся по

формированию УУД.

Внеурочная деятельность (включая классное руководство).

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. Все посещенные занятия по внеурочной деятельности (100%), включая классные часы, за 2024 год в 1-9х классах соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. 100% обучающихся (260 человек), посещают кружки и классные часы во внеурочное время.
3. 157 обучающихся (60%) приняли участие в мероприятиях, организованных в каникулярное время. В сравнении с 2023 годом количество таких обучающихся увеличилось с 126 до 157.

Информационно-развивающая среда.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Процент обеспеченности обучающихся учебной литературой в 2024 году составил 100%. Каждый обучающийся школы был обеспечен всеми необходимыми учебниками согласно учебному плану школы. 100%-ный показатель обеспеченности стабилен на протяжении нескольких лет.
2. Школьный сайт полностью соответствует требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Стабильный результат о положительном высказывании обучающихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе - 98%. Основанием критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями в конце учебного года.
2. Процент родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе остался прежним - 98%. Основанием критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями в конце учебного года.

Питание.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Сохранился процент обучающихся, охваченных горячим питанием в школе, по сравнению с 2023 годом 100% .
2. Сохранился процент обучающихся, положительно высказавшихся об организации горячего питания в школе, 97% Основанием критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями в конце учебного года.
3. Стабилен процент родителей, положительно высказавшихся об организации горячего питания в школе, по сравнению с 2023 годом. Он составляет 95% от их общего количества. Основанием критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями в конце учебного года.

Социальная сфера села.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Понижена доля обучающихся, занятых в УДО, по сравнению с 2023 годом. В 2023 году УДО посещали 281 обучающийся, в 2024 году – 260. Снижение на 21 ученика.

2. Осталось неизменным количество мероприятий, проведенных в школе с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона, культурно-досуговых организаций - 8. Так в 2024 году в школе были проведены встречи с представителями, аграрного техникума г.Оренбурга, библиотеки.

Психологический климат.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Стабилен процент родителей, (законных представителей), положительно высказавшихся о психологическом климате в школе. Он составляет 99% от их общего количества. Основанием анализа данного критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями в конце учебного года.
2. Остался неизменным процент педагогических работников, положительно высказавшихся о психологическом климате в школе, 100%. Основанием анализа данного критерия послужило тестирование педагогических работников, проводимых администрацией школы в мае 2024 года.

Таким образом, в школе ведется последовательная и планомерная работа по реализации функционирования внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» выделены показатели и критерии оценивания, которые анализируются в установленные планом сроки и периоды. Результатом работы над ВСОКО является ведение электронного мониторинга, на основе которого оценивается результативность деятельности школы, выносятся административные решения, планируется работа на следующий год.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324
(ред. от 15.02.2017,
с изм. от 17.11.2023)

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	260 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53,6% 139 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,4

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 12,82%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185/71,%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83/32%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	260
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	260/100%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 90%
1.29.1	Высшая	16 человек 84%
1.29.2	Первая	4 человек 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	24

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	260 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м

Исходя из результатов показателей деятельности МОАУ «ООШ № 90», выявлено, что:

- численный состав обучающихся по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 21;
- качество знаний школы по итогам года составляет 41,3%. Данный показатель ниже аналогичного показателя прошлого года на 5,6%;
- количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, понизился в сравнении с 2023, 2023 год – 6 выпускников, 2024 – 5 выпускников;
- по сравнению с 2023 годом количество обучающихся, принявших участие в различного рода конкурсах, олимпиадах и т.д. возросло. Осталось неизменным количество призеров и победителей олимпиад и конкурсов муниципального и регионального уровней;
- материально-техническая база школы пополнилась учебниками (445 экземпляров);
- в школе проведен текущий ремонт, что позволяет говорить об улучшении состояния материально-технической базы школы.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Показатели результативности деятельности школы позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2024 год. Характеристика школы подтверждает преимущества организации на рынке образовательных услуг, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах обучения и воспитания;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних общеобразовательных школах и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;

- в образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

Имеются и проблемы. Недостаточно финансовое обеспечение образовательного процесса школы. Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для участия педагогов в деятельности школы и села по реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», основных направлений национальной системы учительского роста приоритетного национального проекта «Образование», комплекса мер по модернизации общего образования, документов, определяющих приоритеты развития регионального образования.
2. Продолжить работу школы в 2024-2025 учебном году по проблеме «Переход от отдельных инноваций к системным и устойчивым преобразованиям в образовательной среде школы в рамках реализации национального проекта «Образование».
3. Реализовывать инновационную деятельность школы в 2024-2025 учебном году по направлениям: организация сетевого взаимодействия, обновление системы здоровьесбережения, совершенствование потенциала урока, воспитательной системы.
4. Развивать материально-техническую базу школы.
5. Работать над повышением качества образовательных услуг, информационной открытостью ОУ.
6. Продолжить работу школы по подготовке выпускников 9 класса к сдаче ОГЭ.
7. Усилить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».
8. Создавать условия для повышения мотивации к изучаемым предметам, повысить результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах.

Директор МОАУ «ООШ № 90» _____ Новичкова О.С.