

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1от
30.08.2022года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «ООШ № 90»

О.С.Новичкова
Приказ № 231 от 01.09.2022года

**Положение
о методическом совете
МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 90»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2014года № 2562 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», Уставом школы МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 90».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива МОАУ «ООШ № 90» в целях осуществления руководства методической деятельностью.

2.2. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно – методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно – экспериментальной и научно – исследовательской деятельности педагогического коллектива.

3.2. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы МОАУ «ООШ №90», повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

3. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА:

- Создавать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- Способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- Изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;

- Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить

предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;

- Способствовать развитию лично ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

4.СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой региона.

4.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

4.3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

4.4.Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендаций их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

4.5.Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

4.6.Организация общего руководства методической деятельностью, проведение школьных научно – практических конференций, педагогических чтений, семинаров, ‘круглых столов’, методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.

4.7.Планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, организации диагностических и мониторинговых исследований, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.

4.8.Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

5.СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-методической, учебно-воспитательной работе, заведующий методическим кабинетом, представители научного общества учащихся, руководители творческих коллективов, учителя – исследователи

5.2. Во главе методического совета стоит председатель, который избирается или назначается.

5.3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету школы.

5.4. Периодичность заседаний совета не реже одного раза в четверть.