

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 90»

«Согласовано»

с заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Гостева О.И  
30.08. 2023 г.

«Принято»

на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОАУ «ООШ №90»  
\_\_\_\_\_ Новичкова О.С  
Приказ № 22 от 01. 09. 2023 г.

**Рабочая программа  
платных образовательных услуг  
по курсу**

**«Математика вокруг нас»**

**Автор программы:**

учитель начальных классов  
высшей квалификационной  
категории Нестерова Е.Н.

**Преподаватель:**

учитель начальных классов  
высшей квалификационной  
категории Нестерова Е.Н.

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объём и срок освоения программы «Математика вокруг нас» рассчитан на 1 год обучения, 34 часа (2 раза в неделю).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС»

**Личностными** результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- анкетирование

**Метапредметными** результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

**Предметными** результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

- осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС»

Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения? Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи.

Иероглифическая система древних египтян. Упражнения, игры, задачи.

Римские цифры. Упражнения, игры, задачи.

Римские цифры. Как читать римские цифры? Учимся отгадывать ребусы.

Учимся отгадывать ребусы. Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи.

Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи.

Архимед. Упражнения, игры, задачи.

Умножение. Упражнения, игры, задачи.

Конкурс знатоков. Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки.

Деление. Упражнения, игры, задачи. Делится или не делится.

Задачи с изменением вопроса. Новогодние забавы.

Математический КВН. Решение ребусов и логических задач.

Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины.

Игра «Верить или нет».

Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки.

Экскурсия в компьютерный класс.

Время. Часы. Упражнения, игры, задачи. Математические фокусы.

Конкурс знатоков.

Открытие нуля. Загадки-смекалки.

Числа-великаны. Коллективный счёт.

Денежные знаки. Загадки-смекалки.

Решение задач повышенной трудности. Игра «Цифры в буквах».

КВМ «Царица наук».

Задачи с многовариантными решениями. Игра «Смекай, решай, отгадывай».

Практикум «Подумай и реши».

Упражнения с многозначными числами.

«Газета любознательных».

Интересные приемы устного счёта.

Решение занимательных задач в стихах.

Дважды – два четыре.

Крестики – нолики.

Интеллектуальный марафон

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1.	Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения? Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи.	1	17.01	17.01
2.	Иероглифическая система древних египтян. Упражнения, игры, задачи. Римские цифры. Упражнения, игры, задачи.	1	20.01	20.01

3.	Римские цифры. Как читать римские цифры? Учимся отгадывать ребусы.	1	24.01	24.01
4.	Учимся отгадывать ребусы. Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи.	1	27.01	27.01
5.	Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи.	1	31.01	31.01
6.	Архимед. Упражнения, игры, задачи.	1	03.02	03.02
7.	Умножение. Упражнения, игры, задачи.	1	07.02	07.02
8.	Конкурс знатоков. Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки.	1	10.02	10.02
9.	Деление. Упражнения, игры, задачи. Делится или не делится.	1	14.02	14.02
10.	Задачи с изменением вопроса. Новогодние забавы.	1	17.02	17.02
11.	Математический КВН. Решение ребусов и логических задач.	1	21.02	21.02
12.	Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины.	1	28.02	28.02
13.	Игра «Верись или нет».	1	03.03	03.03
14.	Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки.	1	07.03	07.03
15.	Экскурсия в компьютерный класс.	1	10.03	10.03
16.	Время. Часы. Упражнения, игры, задачи. Математические фокусы.	1	14.03	14.03
17.	Конкурс знатоков.	1	17.03	17.03
18.	Открытие нуля. Загадки-смекалки.	1	21.03	21.03
19.	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	24.03	24.03
20.	Денежные знаки. Загадки-смекалки.	1	04.04	04.04
21.	Решение задач повышенной трудности. Игра «Цифры в буквах».	1	07.04	07.04
22.	КВМ «Царица наук».	1	11.04	11.04
23.	Задачи с многовариантными решениями. Игра «Смекай, решай, отгадывай».	1	14.04	14.04
24.	Игра «Поле чудес».	1	18.04	18.04
25.	Решение занимательных задач в стихах. Отгадывание ребусов.	1	21.04	21.04
26.	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	25.04	25.04
27.	Практикум «Подумай и реши».	1	28.04	28.04
28.	Упражнения с многозначными числами.	1	02.05	02.05
29.	«Газета любознательных». Крестики – нолики.	1	05.05	05.05
30.	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.	1	12.05	12.05
31.	Анализ промежуточной аттестации. Интересные приемы устного счёта.	1	16.05	16.05
32.	Решение занимательных задач в стихах.	1	19.05	19.05
33.	Дважды – два четыре.	1	23.05	23.05
34.	Интеллектуальный марафон.	1	26.05	26.05

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация по курсу. Итоговое тестирование.

1. Какое число соответствует сумме 17 и 6?

- 9                       23  
 25                       24

2. Укажи, чему равна сумма чисел 46 и 3.

- 43                       49  
 76                       69

3. В каком числе десятков меньше, чем единиц?

- 32                       40  
 79                       88

4. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое равно 12, а разность равна 28?

- 6                         7  
 40                       30

5. Укажи, какое число является разностью чисел 20 и 5.

- 100                       2  
 15                         50

6. На сколько надо увеличить 60, чтобы получить 87?

- на 21                       на 24  
 на 27                       на 29

7. На сколько сантиметров 1 м больше 1 дм?

- на 90 см                       на 1 см  
 на 9 см                       на 99см

8. Подумай, какое число и какой знак «+» или «-» пропущены в выражении:

... \* 7 = 16

- 6, «+»                       8, «+»  
 23, «-»                       9, «+»

9. В кошельке 50 рублей десятирублёвыми монетами. Сколько монет в кошельке?

- 4                         2  
 5                         3

10. Маша задумала число. Она увеличила его на 20 и получила 60. Какое число задумала Маша?

- 30                       20  
 100                       40

### Ключи

1. 23; 2. 49; 3. 79; 4. 40; 5. 15; 6. 27; 7. на 90 см; 8. 9 +; 9. 5; 10. 40.

### Критерии оценивания

За каждый правильный ответ 1 балл.

Итого – 10 баллов

Зачет: 5-10 баллов

Незачет: 0-4 балла