

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 90»

«Согласовано»

с заместителем директора по УВР

_____ Гостева О.И

30.08. 2023 г.

«Принято»

на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОАУ «ООШ №90»

_____ Новичкова О.С

Приказ № 22 от 01. 09. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
КУРС «ПОЛИГЛОТ»

1-4 КЛАСС

Срок реализации: 1 год.

Автор программы:
Учитель английского языка
первой категории
Исакджанова Г.Н

2023 г.

1. Пояснительная записка

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей по английскому языку «ПОЛИГЛОТ» разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Необходимость её создания продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Предлагаемая программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Она предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы, получить ряд интересных сведений об Англии, познакомиться с речевым этикетом, столь необходимым в настоящее время. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят с Великобританией, её традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Дети приходят с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого ребёнка и создать условия для их индивидуального развития. Данная программа поможет использовать потенциальные возможности учащихся для овладения языком, в расчёте на получение более высокой результативности обучения предмету, сохранит устойчивую положительную мотивацию учащихся начальной школы к изучению английского языка.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у детей положительного отношения к иностранному языку, а также анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между: требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методических приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Образовательная программа дополнительного образования детей «ПОЛИГЛОТ» имеет социально-педагогическую направленность.

Цель программы: Развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся начальных классов.

Задачи:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Отличительной особенностью данной программы является сама организация дополнительного обучения по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизиологические особенности учащихся начальной школы, в частности детей этой возрастной группы, интересуется сам процесс получения знаний, и чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. Диалоги, считалочки, скороговорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Возраст детей: Данная программа ориентирована на учащихся 1-4 классов (7-11 лет)

Объём и срок освоения программы «Полиглот» рассчитан на 1 год обучения, 24 часа для 1 класса и 28 часов для 2-4 классов (1 раз в неделю). Наполняемость - 10 - 20 человек.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии). Кроме того на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

2. Ожидаемые результаты реализации программы обучения.

Обучающиеся должны знать:

- интонацию основных типов предложений;
- лексические единицы по пройденной тематике;

- элементарные, связанные высказывания:

а) о себе и об окружающем мире;

б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом отношение к воспринятой информации,

в) географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города. Столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

Уметь:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;

- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;

- умение читать и понимать на слух простые тексты;

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;

- воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

- писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом)

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке;

- вести беседу на пройденные темы.

должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 л. ед. числа в PresentSimple/PastSimple; структурой there is/there are в PresentSimple Tense, there was/there were в PastSimple; употреблением глаголов в FutureSimple, формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы,
- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых мест посещений британцев; - традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год;
- знание традиционной английской пищи;
- знание жизни английских школьников и их досуга;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Формы подведения итогов реализации программы способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций:

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

-объяснение;

-прослушивание и запись материала занятий;

-самостоятельное чтение материала и его изучение;

-работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
 - выполнение тестов (устно, письменно);
 - рефераты
 - проекты
- А также:
- педагогическое наблюдение;
 - диагностика;
 - тестирование;
 - выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).

3. Содержание курса « Полиглот»

1 класс

Тема 1: Приветствие. Знакомство.

Приветствие

1.В гостях у Красной Шапочки. (теория и практика)

Знакомство с приветственными словами: Hello, hi, goodmorning, goodbye, игра «Тук-Тук» (дети выходят за дверь, первый стучится в дверь-учитель открывает, при этом ребёнок здоровается «Goodmorning, Анастасия Александровна», следующий ребёнок при входе здоровается с тем кто вошёл до него «Hello, Дима» и т.д.)

2.Весёлая лисичка. (практика)

Приветствие учителя в маске лисички (Учитель не смотря ни на одного из детей здоровается с любым из них, ребенок, услышав, что с ним поздоровались – здоровается в ответ), игра «Угадай кто?» (Один из детей становится спиной к остальным). Дети по очереди здороваются с ведущим «Hello, Рома», ведущий должен угадать, кто с ним поздоровался и дать ответ «Hi, Саша», ведущий сменяется, если не угадает голос поздоровавшегося).

Знакомство.

1.Встреча с гостями сказок.(теория и практика)

Введение речевых образцов Mynameis.../ Iam...при помощи пальчикового театра (Mynameis Буратино, Iam Мальвина и т.д.), игра «Придумай имя» (Дети представляются придумав себе разные имена «Goodmorning. MynameisTom»)

2. Знакомство с животными.(практика)

Введение новой лексики abear, adog, ahare, afrog. Игра «Поздоровайся с животными».

3.Как здороваются звери? (практика)

Ребята слушают аудиозапись со звуками животных и угадывают их.

Тема 2: Мои игрушки.

1.Путешествие в страну игрушек. (теория)

Знакомство с новой лексикой с помощью компьютерной презентации. Учитель называет игрушки с экрана, дети повторяют, затем учитель предлагает выбрать каждому ребёнку среди игрушек разложенных на полу ту, которую он назовёт.

2. Играем с мячом.(практика)

Игра «Snowball» (Дети называют слова по предложенной учителем теме, ребёнок повторяет слова сказанные до него. Например «car», следующий «car, bear» и т.д)

3. Где спрятались игрушки? (практика)

Игра: «У кого игрушка?» (дети встают спиной к стене. Ведущий считает до 10 и должен угадать у кого в руках игрушка, спрашивая «Haveyougotadog?»)

4. Какие бывают игрушки? (практика)

Дети называют размер игрушек: «abigbear – alittlebear».

5. В гостях у игрушек. (практика)

Работа с презентацией «Mytoys» (на закрепление темы)

Тема 3: Радуга-дуга.

1. Разноцветные краски. (теория)

Знакомство с цветами с помощью озвученной компьютерной презентации, учитель комментирует «Itisred», дети повторяют за преподавателем.

2. В гостях у краски. (практика)

Игра «Раскрась» (Учитель раздаёт ребятам листочки с изображением животных. Дети должны раскрасить их так как скажет учитель. Например «Apigispink» дети раскрашивают поросёнка в розовый цвет.)

3. Что могут мои цветные карандаши? (мастерская)

Рисуем радугу, презентация рисунков.

4. Что, какого цвета? (практика)

Введение вопроса «Whatcolorisit?». С помощью игрушек ребята отвечают на вопрос: «что, какого цвета»

5. Весёлые старты. (практика)

Закрепление темы в игровой форме («Угадай цвет», «Разноцветное дерево» и т.д.)

Тема 4: Учусь считать.

1. Раз, два, три (теория и практика)

Знакомство с числительными с помощью компьютерной презентации, комментируя Itisone. Itistwo..., Обучение счёту с помощью счётных палочек.

2. Сколько кому лет? (теория и практика)

Введение структуры «Iam 5/6».

3. Занимательное лото. (практика)

Игра «Лото» (Ведущий достаёт из мешочка бочонок с изображением цифры, дети хором считают до той цифры которую достал ведущий)

4. Шаг за шагом.(практика)

Игра «Большие следы» (На полу разложены бумажные следы с изображением цифр, сначала в порядке возрастания, затем в разброс. Дети идут по следам, называя цифру, на которую наступают. Можно провести данную игру в виде соревнования двух команд).

5. Заканчиваем считать. (практика)

Игра «Телефон» (играем с номером телефона. Учитель называет у кого, какой номер.) Закрепление темы.

Тема 5: Я люблю

1. Моя любимая еда.(теория)

Дети знакомятся с лексикой на тему продукты (bread, butter, milk, sugar, honey, meat, fish, porridge, sweets и т.п.).

2. Расскажи о себе. (практика)

Дети рассказывают свои предпочтения, используя фразы: Ilike... Idon'tlike..."

3. Кто, что любит? (практика)

Мы спрашиваем у животных, кто что любит: «Bear, whatdoyoulike?» ребёнок, который превратился в животное отвечает: «Ilikehoney»

Тема 6: Времена года.

1. Времена года и погода.(практика)

Закрепление темы в форме соревнований. Игра «Кто быстрее» (ведущий говорит например: «Затроньте что-нибудь холодное» и т.д.).

2класс

1.Детские имена.

Имена русских детей. Имена английских детей.

Творческая работа «Подбери и подпиши имена к картинкам».

Проектная работа «Твои одноклассники»

2.Домашние и дикие животные.

Животные, которые живут у вас дома. Звери, которые обитают в ваших лесах.

Творческая работа «Подбери клички домашним животным».

Обитатели зоопарка.

Проектная работа «Я был в зоопарке».

3.Цифры.

Возраст, номер дома, деньги, цифры на клавиатуре.

Практическая работа «Распечатай и раскрась цифры, которые ты знаешь».

Проектная работа «Где ты живешь? Нарисуй табличку на доме, кто живет вместе с тобой, сколько им лет».

4.Я и мои друзья.

Одноклассники. Друзья.

Практическая работа «Расскажи маме о своем друге».

Проектная работа «Твои одноклассники».

5.Моя семья.

Члены семьи. Род занятий.

Практическая работа «Профессии».

Проектная работа «Твоя родословная».

6.Моя школа.

Школьные предметы. Мой любимый учитель.

Практическая работа «Заполняем дневник».

Проектная работа «Мой любимый учитель».

7.День рождения.

Приглашение друзей. Поздравление другу.

Творческая работа «Приглашение другу на день рождение».

Творческая работа «Поздравительная открытка с праздником».

8.Моя любимая еда.

Отдельные названия продуктов питания

Проектная работа «Овощи и Фрукты»

Еда в холодильнике

9.Мои увлечения.

Занятия дома. Дополнительные занятия в школе. Твой отдых на улице. Практическая работа «Что тебе очень нравится делать и не очень».

Проектная работа «Как я провел каникулы».

3 класс

1.Моя родословная..

Знакомство, члены семьи их имена, возраст, внешность, характер, одежда, помощь старшим, их занятия, домашний адрес, увлечения, семейные праздники и традиции, отношения в семья.

2. Праздники и традиции.

Страны изучаемого языка, их столицы, знакомство с традициями и историей их возникновения, праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России. Приглашение на праздник, поздравления, формулы разговора по телефону.

3. Наши любимые животные.

Названия домашних и диких животных, песенки и стихи о животных, среда их обитания. Уход за домашними животными.

4. Одежда на все времена года.

Предметы гардероба верхней одежды, что носят люди и в какую погоду, одежда на каждое время года, бережное и аккуратное отношение к одежде, нормы правильного поведения в магазине.

5. Времена года. Погода.

Погода, природа в разные времена года, описание каждого сезона, любовь к природе. Любимое время года.

6. Английский год.

Традиции английского народа, английские праздники и традиции в определённое время года и месяц, названия английских праздников, сравнение русских и английских традиций.

7. Наша планета Земля. Природа нашей планеты.

Рельеф и поверхность планеты, природа, растительный и животный мир, климат, деятельность людей по охране природы, редкие и исчезающие виды растений и животных на нашей планете, составление слоганов по защите окружающей среды.?

8. Континенты.

Названия государств, их флаги.

Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции.

Символы стран.

4 класс

1. Знакомство с Англией.

Достопримечательности Англии и её символы.

Введение основных теоретических понятий, а также слов, фраз, конструкций.

2. Путешествие на далекий остров.

Символы Великобритании. Административно-политическое устройство Великобритании; климат, ландшафт и природа Англии; Англия и Шотландия; Уэльс и Северная Ирландия; крупные города Великобритании.

3. Лондон-столица Великобритании.

История и достопримечательности Лондона: Big Ban, Tower Bridge, The Tower of London, Piccadilly Circus, British Museums, London Parks, The Tate Gallery, Stone Hedge.

4. Традиции и обычаи.

Теория: Знакомство с традициями в подготовке к встрече гостей и развлечений детей в гостях.

Выбор места проведения досуга; Английские и русские имена. Что означает твоё имя? Традиция проведения праздника Хэллоуин. Ночь костров в Британии; 5 Декабря – день рождения Уолта Диснея. Из жизни известного мастера. Герои сказок Диснея. Дисней клуб.

5. Сходства и различия в питании России и Великобритании.

Теория: Национальная кухня британцев (scrambled eggs, cornflakes, toast, porridge). Английский чай. Чай с молоком. Общеввропейская кухня (pizza, spaghetti). Организация быстрого питания (Fast Food, Takeaways); приготовление пищи и сервировка стола; приготовления различных блюд. Как правильно питаться? Витамины.

6. Английский дом.

Теория: Знакомство с типичным интерьером англичан.

Обстановка в доме, предметы интерьера, их местоположение.

Английский сад.

1 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Приветствие 2 часа	2

1	В гостях у Красной Шапочки. (теория и практика) Знакомство с приветственными словами: Hello, hi, goodmorning, goodbye, игра «Тук-Тук» (дети выходят за дверь, первый стучится в дверь-учитель открывает, при этом ребёнок здоровается «Goodmorning, Анастасия Александровна», следующий ребёнок при входе здоровается с тем кто вошёл до него «Hello, Дима» и т.д.)	1
2	Весёлая лисичка. (практика) Приветствие учителя в маске лисички (Учитель не смотря ни на одного из детей здоровается с любым из них, ребенок, услышав, что с ним поздоровались – здоровается в ответ), игра «Угадай кто?» (Один из детей становится спиной к остальным). Дети по очереди здороваются с ведущим «Hello, Рома», ведущий должен угадать, кто с ним поздоровался и дать ответ «Hi, Саша», ведущий сменяется, если не угадает голос поздоровавшегося).	1
	Знакомство. 3 часа	3
3	Встреча с гостями сказок. (теория и практика) Введение речевых образцов Mynameis.../ Iam...при помощи пальчикового театра (Mynameis Буратино, Iam Мальвина и т.д.), игра «Придумай имя» (Дети представляются придумав себе разные имена «Goodmorning. MynameisTom»)	1
4	Знакомство с животными. (практика) Введение новой лексики abear, adog, ahare, afrog. Игра «Поздоровайся с животными».	1
5	Как здороваются звери? (практика) Ребята слушают аудиозапись со звуками животных и угадывают их.	1
	Мои игрушки. 5 часов	5
6	Путешествие в страну игрушек. (теория) Знакомство с новой лексикой с помощью компьютерной презентации. Учитель называет игрушки с экрана, дети повторяют, затем учитель предлагает выбрать каждому ребёнку среди игрушек разложенных на полу ту, которую он назовёт.	1
7	Играем с мячом. (практика) Игра «Snowball» (Дети называют слова по предложенной учителем теме, ребёнок повторяет слова сказанные до него. Например «car», следующий «car, bear» и т.д)	1
8	Где спрятались игрушки? (практика) Игра: «У кого игрушка?» (дети встают спиной к стене. Ведущий считает до 10 и должен угадать у кого в руках игрушка, спрашивая «Haveyougotadog?»)	1
9	Какие бывают игрушки? (практика) Дети называют размер игрушек: «abigbear – alittlebear».	1
10	В гостях у игрушек. (практика) Работа с презентацией «Mytoys» (на закрепление темы)	1
	Радуга-дуга. 5 часов	5

11	Разноцветные краски. (теория) Знакомство с цветами с помощью озвученной компьютерной презентации, учитель комментирует «Itisred», дети повторяют за преподавателем.	1
12	В гостях у краски. (практика) Игра «Раскрась» (Учитель раздаёт ребятам листочки с изображением животных. Дети должны раскрасить их так как скажет учитель. Например «Arigispink» дети раскрашивают поросёнка в розовый цвет.	1
13	Что могут мои цветные карандаши? (мастерская) Рисуем радугу, презентация рисунков.	1
14	Что, какого цвета? (практика) Введение вопроса «Whatcolorisit?». С помощью игрушек ребята отвечают на вопрос: «что, какого цвета»	1
15	Весёлые старты. (практика) Закрепление темы в игровой форме («Угадай цвет», «Разноцветное дерево» и т.д.)	1
	Учусь считать. 5 часов	5
16	Раз, два, три (теория и практика) Знакомство с числительными с помощью компьютерной презентации, комментируя Itisone. Itistwo..., Обучение счёту с помощью счётных палочек.	1
17	Сколько кому лет? (теория и практика) Введение структуры «Iam 5/6».	1
18	Занимательное лото. (практика) Игра «Лото» (Ведущий достаёт из мешочка бочонок с изображением цифры, дети хором считают до той цифры которую достал ведущий)	1
19	Шаг за шагом. (практика) Игра «Большие следы» (На полу разложены бумажные следы с изображением цифр, сначала в порядке возрастания, затем в разброс. Дети идут по следам, называя цифру, на которую наступают. Можно провести данную игру в виде соревнования двух команд).	1
20	Заканчиваем считать. (практика) Игра «Телефон» (играем с номером телефона.Учитель называет у кого, какой номер.) Закрепление темы.	1
	Я люблю 3 часа	3
21	Моя любимая еда. (теория) Дети знакомятся лексикой на тему продукты (bread, butter, milk, sugar, honey, meat, fish, porridge, sweets и т.п.).	1
22	Расскажи о себе. (практика) Дети рассказывают свои предпочтения, используя фразы: Ilike... I don'tlike...»	1

23	<i>Кто, что любит?</i> (практика) Мы спрашиваем у животных, кто что любит: «Bear, whatdoyoulike?» ребёнок, который превратился в животное отвечает: «Ilikehoney»	1
	Времена года. 1 час	1
24	<i>. Времена года и погода.</i> (практика) Закрепление темы в форме соревнований. Игра «Кто быстрее» (ведущий говорит например: «Затроньте что-нибудь холодное» и т.д.).	1
ИТОГ		24

2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Детские имена.	3
1	Имена русских детей. Имена английских детей.	1
2	Творческая работа «Подбери и подпиши имена к картинкам».	1
3	Проектная работа «Твои одноклассники»	1
	Домашние и дикие животные.	4
4	Животные, которые живут у вас дома. Звери, которые обитают в ваших лесах. Обитатели зоопарка.	1
5	Творческая работа «Подбери клички домашним животным».	1
6	Обитатели зоопарка.	1
7	Проектная работа «Я был в зоопарке».	1
	Цифры.	3
8	Возраст, номер дома, деньги, цифры на клавиатуре	1
9	Практическая работа «Распечатай и раскрась цифры, которые ты знаешь».	1
10	Проектная работа «Где ты живешь? Нарисуй табличку на доме, кто живет вместе с тобой, сколько им лет».	1
	Я и мои друзья.	3
11	Одноклассники. Друзья	1
12	Практическая работа «Расскажи маме о своем друге».	1
13	Проектная работа «Твои одноклассники».	1
	Моя семья.	3
14	Члены семьи. Род занятий	1
15	Практическая работа «Профессии».	1
16	Проектная работа «Твоя родословная».	1
	Моя школа.	3
17	Школьные предметы. Мой любимый учитель.	1
18	Практическая работа «Заполняем дневник».	1
19	Проектная работа «Мой любимый учитель».	1
	День рождения	3
20	Приглашение друзей. Поздравление другу	1
21	Творческая работа «Приглашение другу на день рождение».	1
22	Творческая работа «Поздравительная открытка с праздником».	1
	Моя любимая еда	3
23	Отдельные названия продуктов питания	1
24	Проектная работа «Овощи и Фрукты»	1
25	Еда в холодильнике	1
	Мои увлечения.	2
26	Занятия дома. Дополнительные занятия в школе.	1
27	Твой отдых на улице. Практическая работа «Что тебе очень нравится делать и не очень».	1
28	Аттестация по курсу	1
итог		28

3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
---------	------------	------------------

	Моя родословная	3
1	Знакомство с семьёй. Описание внешности и характера членов семьи.	1
2	Занятия членов семьи. Помощь по дому.	1
3	Семейные праздники и традиции.	1
	Праздники и традиции	3
4	Страны и их столицы. Истории их возникновения	1
5	Написание письма-приглашения другу по переписке.	1
6	Приглашение на праздник. Разговор по телефону.	1
	Наши любимые животные	3
7	Названия домашних животных и их клички.	1
8	Названия диких животных. Среда их обитания.	1
9	Уход за домашними животными.	1
	Одежда на все времена года.	4
10	Моя одежда	1
11	Погода и одежда в разное время года.	1
12	Бережное отношение к одежде.	1
13	Поведение в магазине.	1
	Времена года. Погода.	3
14	Погода и природа в разные времена года.	1
15	Описание сезонов. Любовь к природе.	1
16	Моё любимое время года.	1
	Английский год.	4
17	Традиции английского народа.	1
18	Английские праздники и традиции.	1
19	Празднование английских и американских праздников.	1
20	Русские и английские традиции.	1
	Наша планета – Земля. Природа на нашей планете.	5
21	Природа нашей планеты – Земля.	1
22	Охрана природы.	1
23	Растения и животные Красной книги.	1
24	Составление слоганов по защите окружающей среды.	1
	Континенты.	4
25	Названия государств, их флаги.	1
26	Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции.	1
27	Символы стран	1
28	Аттестация по курсу	1
ИТОГ		28

4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	«Добро пожаловать в Англию»	2

1	«Добро пожаловать в Великобританию». Анкетирование учащихся.	1
2	Введение основных теоретических понятий, а также слов, фраз, конструкций. Просмотр презентации о стране изучаемого языка	1
	Путешествие на далекий остров	3
3	Государственные символы Великобритании: флаг, герб. Рисуем флаг Великобритании	1
4	Климат Великобритании. Развитие навыков диалогической речи.	1
5	Англия и Шотландия. Неопределенный артикль в английском языке.	1
	Лондон – столица Великобритании	5
6	История Лондона. Лексика по теме: My toys. Отработка речевых структур.	1
7	Достопримечательности Лондона: Tower Bridge. Просмотр тематических презентаций. Лексика по теме: Professions	1
8	Достопримечательности Лондона: Big Ben. Лексика по теме: Professions.	1
9	Достопримечательности Лондона: British Museum .Конкурс «Рассказываем о своей семье и рисуем». Отработка речевых структур	1
10	Достопримечательности Лондона: London Parks. Формирование навыков аудирования.	1
	Традиции и обычаи.	9
11	Знакомство с британскими традициями в подготовке к встрече гостей	1
12	Знакомство с британскими традициями при развлечении детей в гостях. Фольклорные игры.	1
13	Знакомство с британскими традициями при приеме пищи. Введение новых слов и речевых структур.	1
14	Английский этикет. Микроисследование «Качества настоящего джентльмена».	1
15	Английские и русские сказки. Составление каталога английских и русских сказок	1
16	Лексические сказки. Прослушивание лексических сказок.	1
17	Знакомство с героями английских детских сказок. Просмотр видеофрагментов	1
18	Описание любимых мультипликационных героев. Описание своей внешности	1
19	Описание любимых сказочных героев. Описание внешности лучшего друга	1
	Сходства и различия в питании России и Великобритании.	6
20	Национальная кухня британцев. Европейская кухня. Развитие навыков устной монологической речи.	1
21	Организация быстрого питания. Как правильно питаться? Анкетирование. Анализ результатов	1
22	Приготовление пищи и сервировка стола. Правила хорошего тона по-английски. Беседа за столом при просмотре телепередачи.	1
23	Приготовление различных блюд: сэндвичи ,чай, кофе, салат. Создание рецептов и меню на английском языке.	1
24	Чаепитие на Руси. «Sit Down to the tea», «Russian Sweets».Конкурс рисунков «Самовар»	1

	Английский дом.	
25	Типичное жилище англичан.	1
26	Обстановка в доме, предметы интерьера, их местоположение.	1
27	Английский сад.	1
28	Аттестация по курсу	1
Итого		28

5. Календарно- тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Приветствие 2 часа	2		
1	В гостях у Красной Шапочки. (теория и практика) Знакомство с приветственными словами: Hello, hi, goodmorning, goodbye, игра «Тук-Тук» (дети выходят за дверь, первый стучится в дверь-учитель открывает, при этом ребёнок здоровается «Goodmorning, Анастасия Александровна», следующий ребёнок при входе здоровается с тем кто вошёл до него «Hello, Дима» и т.д.)	1		
2	Весёлая лисичка. (практика) Приветствие учителя в маске лисички (Учитель не смотря ни на одного из детей здоровается с любым из них, ребенок, услышав, что с ним поздоровались – здоровается в ответ), игра «Угадай кто?» (Один из детей становится спиной к остальным). Дети по очереди здороваются с ведущим «Hello, Рома», ведущий должен угадать, кто с ним поздоровался и дать ответ «Hi, Саша», ведущий сменяется, если не угадает голос поздоровавшегося).	1		
	Знакомство. 3 часа	3		
3	Встреча с гостями сказок. (теория и практика) Введение речевых образцов Мунameis.../ Iam...при помощи пальчикового театра (Мунameis Буратино, Iam Мальвина и т.д.), игра «Придумай имя» (Дети представляются придумав себе разные имена «Goodmorning. МунameisТом»)	1		
4	Знакомство с животными. (практика) Введение новой лексики a bear, a dog, a hare, a frog. Игра «Поздоровайся с животными».	1		
5	Как здороваются звери? (практика) Ребята слушают аудиозапись со звуками животных и угадывают их.	1		
	Мои игрушки. 5 часов	5		
6	Путешествие в страну игрушек. (теория) Знакомство с новой лексикой с помощью компьютерной презентации. Учитель называет игрушки с экрана, дети повторяют, затем учитель предлагает выбрать каждому ребёнку среди игрушек разложенных на полу ту, которую он назовёт.	1		
7	Играем с мячом. (практика) Игра «Snowball» (Дети называют слова по предложенной учителем теме, ребёнок повторяет слова сказанные до него. Например «car», следующий «car, bear» и т.д)	1		
8	Где спрятались игрушки? (практика) Игра: «У кого игрушка?» (дети встают спиной к стене. Ведущий считает до 10 и должен угадать у кого в руках игрушка,	1		

	спрашивая «Haveyougotadog?»			
9	Какие бывают игрушки? (практика) Дети называют размер игрушек: «abigbear – alittlebear».	1		
10	В гостях у игрушек. (практика) Работа с презентацией «Mytoys» (на закрепление темы)	1		
	Радуга-дуга. 5 часов	5		
11	Разноцветные краски. (теория) Знакомство с цветами с помощью озвученной компьютерной презентации, учитель комментирует «Itisred», дети повторяют за преподавателем.	1		
12	В гостях у краски. (практика) Игра «Раскрась» (Учитель раздаёт ребятам листочки с изображением животных. Дети должны раскрасить их так как скажет учитель. Например «Arigispink» дети раскрашивают поросёнка в розовый цвет.	1		
13	Что могут мои цветные карандаши? (мастерская) Рисуем радугу, презентация рисунков.	1		
14	Что, какого цвета? (практика) Введение вопроса «Whatcolorisit?». С помощью игрушек ребята отвечают на вопрос: «что, какого цвета»	1		
15	Весёлые старты. (практика) Закрепление темы в игровой форме («Угадай цвет», «Разноцветное дерево» и т.д.)	1		
	Учусь считать. 5 часов	5		
16	Раз, два, три (теория и практика) Знакомство с числительными с помощью компьютерной презентации, комментируя Itisone. Itistwo..., Обучение счёту с помощью счётных палочек.	1		
17	Сколько кому лет? (теория и практика) Введение структуры «Iam 5/6».	1		
18	Занимательное лото. (практика) Игра «Лото» (Ведущий достаёт из мешочка бочонок с изображением цифры, дети хором считают до той цифры которую достал ведущий)	1		
19	Шаг за шагом. (практика) Игра «Большие следы» (На полу разложены бумажные следы с изображением цифр, сначала в порядке возрастания, затем в разброс. Дети идут по следам, называя цифру, на которую наступают. Можно провести данную игру в виде соревнования двух команд).	1		
20	Заканчиваем считать. (практика) Игра «Телефон» (играем с номером телефона.Учитель называет у кого, какой номер.) Закрепление темы.	1		
	Я люблю 3 часа	3		
21	Моя любимая еда. (теория)	1		

	Дети знакомятся с лексикой на тему продукты (bread, butter, milk, sugar, honey, meat, fish, porridge, sweets и т.п.).			
22	Расскажи о себе. (практика) Дети рассказывают свои предпочтения, используя фразы: I like... I don't like..."	1		
23	Кто, что любит? (практика) Мы спрашиваем у животных, кто что любит: «Bear, what do you like?» ребёнок, который превратился в животное отвечает: «I like honey»	1		
	Времена года. 1 час	1		
24	Времена года и погода. (практика) Закрепление темы в форме соревнований. Игра «Кто быстрее» (ведущий говорит например: «Затроньте что-нибудь холодное» и т.д.).	1		
ИТОГ		24		

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Детские имена.	3		
1	Имена русских детей. Имена английских детей.	1		
2	Творческая работа «Подбери и подпиши имена к картинкам».	1		
3	Проектная работа «Твои одноклассники»	1		
	Домашние и дикие животные.	4		
4	Животные, которые живут у вас дома. Звери, которые обитают в ваших лесах. Обитатели зоопарка.	1		
5	Творческая работа «Подбери клички домашним животным».	1		
6	Обитатели зоопарка.	1		
7	Проектная работа «Я был в зоопарке».	1		
	Цифры.	3		
8	Возраст, номер дома, деньги, цифры на клавиатуре	1		
9	Практическая работа «Распечатай и раскрась цифры, которые ты знаешь».	1		
10	Проектная работа «Где ты живешь? Нарисуй табличку на доме, кто живет вместе с тобой, сколько им лет».	1		
	Я и мои друзья.	3		
11	Одноклассники. Друзья	1		
12	Практическая работа «Расскажи маме о своем друге».	1		
13	Проектная работа «Твои одноклассники».	1		
	Моя семья.	3		
14	Члены семьи. Род занятий	1		
15	Практическая работа «Профессии».	1		
16	Проектная работа «Твоя родословная».	1		
	Моя школа.	3		
17	Школьные предметы. Мой любимый учитель.	1		
18	Практическая работа «Заполняем дневник».	1		
19	Проектная работа «Мой любимый учитель».	1		
	День рождения	3		
20	Приглашение друзей. Поздравление другу	1		
21	Творческая работа «Приглашение другу на день рождение».	1		
22	Творческая работа «Поздравительная открытка с праздником».	1		
	Моя любимая еда	3		
23	Отдельные названия продуктов питания	1		
24	Проектная работа «Овощи и Фрукты»	1		
25	Еда в холодильнике	1		
	Мои увлечения.	2		
26	Занятия дома. Дополнительные занятия в школе.	1		
27	Твой отдых на улице. Практическая работа «Что тебе очень нравится делать и не очень».	1		
28	Аттестация по курсу	1		
итог		28		

Зкласс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Моя родословная	3		
1	Знакомство с семьёй. Описание внешности и характер членов семьи.	1		
2	Занятия членов семьи. Помощь по дому.	1		
3	Семейные праздники и традиции.	1		
	Праздники и традиции	3		
4	Страны и их столицы. Истории их возникновения	1		
5	Написание письма-приглашения другу по переписке.	1		
6	Приглашение на праздник. Разговор по телефону.	1		
	Наши любимые животные	3		
7	Названия домашних животных и их клички.	1		
8	Названия диких животных. Среда их обитания.	1		
9	Уход за домашними животными.	1		
	Одежда на все времена года.	4		
10	Моя одежда	1		
11	Погода и одежда в разное время года.	1		
12	Бережное отношение к одежде.	1		
13	Поведение в магазине.	1		
	Времена года. Погода.	3		
14	Погода и природа в разные времена года.	1		
15	Описание сезонов. Любовь к природе.	1		
16	Моё любимое время года.	1		
	Английский год.	4		
17	Традиции английского народа.	1		
18	Английские праздники и традиции.	1		
19	Празднование английских и американских праздников	1		
20	Русские и английские традиции.	1		
	Наша планета – Земля. Природа на нашей планете	5		
21	Природа нашей планеты – Земля.	1		
22	Охрана природы.	1		
23	Растения и животные Красной книги.	1		
24	Составление слоганов по защите окружающей среды.	1		
	Континенты.	4		
25	Названия государств, их флаги.	1		
26	Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции.	1		
27	Символы стран	1		
28	Аттестация по курсу	1		
ИТОГ		28		

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	«Добро пожаловать в Англию»	2		
1	«Добро пожаловать в Великобританию». Анкетирование учащихся.	1		
2	Введение основных теоретических понятий, а также слов, фраз, конструкций. Просмотр презентации о стране изучаемого языка	1		
	Путешествие на далекий остров	3		
3	Государственные символы Великобритании: флаг, герб. Рисуем флаг Великобритании	1		
4	Климат Великобритании. Развитие навыков диалогической речи.	1		
5	Англия и Шотландия. Неопределенный артикль в английском языке.	1		
	Лондон – столица Великобритании	5		
6	История Лондона. Лексика по теме: My toys. Отработка речевых структур.	1		
7	Достопримечательности Лондона: Tower Bridge. Просмотр тематических презентаций. Лексика по теме: Professions	1		
8	Достопримечательности Лондона: Big Ben. Лексика по теме: Professions.	1		
9	Достопримечательности Лондона: British Museum .Конкурс «Рассказываем о своей семье и рисуем». Отработка речевых структур	1		
10	Достопримечательности Лондона: London Parks. Формирование навыков аудирования.	1		
	Традиции и обычаи.	9		
11	Знакомство с британскими традициями в подготовке к встрече гостей	1		
12	Знакомство с британскими традициями при развлечении детей в гостях. Фольклорные игры.	1		
13	Знакомство с британскими традициями при приеме пищи. Введение новых слов и речевых структур.	1		
14	Английский этикет. Микроисследование «Качества настоящего джентльмена».	1		
15	Английские и русские сказки. Составление каталога английских и русских сказок	1		
16	Лексические сказки. Прослушивание лексических сказок.	1		
17	Знакомство с героями английских детских сказок. Просмотр видефрагментов	1		
18	Описание любимых мультипликационных героев. Описание своей внешности	1		
19	Описание любимых сказочных героев. Описание	1		

	внешности лучшего друга			
	Сходства и различия в питании России и Великобритании.	6		
20	Национальная кухня британцев. Общеввропейская кухня. Развитие навыков устной монологической речи.	1		
21	Организация быстрого питания. Как правильно питаться? Анкетирование. Анализ результатов	1		
22	Приготовление пищи и сервировка стола. Правила хорошего тона по-английски. Беседа за столом при просмотре телепередачи.	1		
23	Приготовление различных блюд: сэндвичи ,чай, кофе, салат. Создание рецептов и меню на английском языке.	1		
24	Чаепитие на Руси. «Sit Down to the tea», «Russian Sweets».Конкурс рисунков «Самовар»	1		
	Английский дом.			
25	Типичное жилище англичан.	1		
26	Обстановка в доме, предметы интерьера, их местоположение.	1		
27	Английский сад.	1		
28	Аттестация по курсу	1		
Итог		28		

8. Какого цвета цифра «five»?

- A) yellow
- B) red
- C) blue
- D) green



Ключи:

1) A, 2) C, 3) C, 4) B, 5) B, 6) B, 7) C, 8) D

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ 1 балл.

Итого – 8 баллов

Зачет: 5-8 баллов

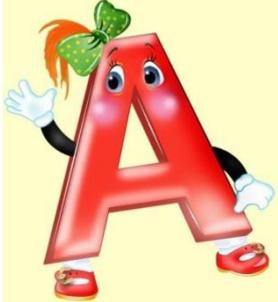
Незачет: 0- 4балла

Аттестация по курсу. Итоговое тестирование.

2 класс

*Внимание! Во всех вопросах только один правильный ответ.

1. Какое из этих слов не дружит с артиклем a?



- A) apple
- B) dog
- C) table
- D) park

2. Это большая и дружная семья. Кто из членов семьи обнимает мальчика?

- A) son
- B) daughter
- C) father
- D) grandmother



3. Отметьте правильный перевод предложения “ Shecanswim “ :

- A) Он не умеет плавать
- B) Она умеет плавать
- C) Он умеет плавать
- D) Она любит плавать

4. Вставьте нужное слово

“ He ... got many friends “ :

- A) have
- B) has
- C) to have
- D) is

5. Отгадай загадку:

Пятачок – забавный носик,

Хвост изогнут как вопросик.

Съест обед он просто вмиг

Будет толстенький а _____

- A) bear
- B) dog
- C) pig
- D) frog

6. Найди верный перевод слову *lion*

- A) лев
- B) луна

- C) ленивый
- D) любить

7. Выдели правильный предлог «под»



- A) on
- B) under
- C) in
- D) nextto

8. Выбери личное местоимение множественного числа

- A) I
- B) She
- C) They
- D) He

Ключи:

1) A, 2) D, 3) B, 4) B, 5) C, 6) A, 7) B, 8) C

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ 1 балл.

Итого – 8 баллов

Зачет: 5-8 баллов

Незачет: 0- 4балла

Аттестация по курсу. Итоговое тестирование.

3 класс

*Внимание! Во всех вопросах только один правильный ответ.

1. Найди глагол «читать»

- A) count
- B) read

- C) go
- D) cheat

2. Прочитай записку миссис Руул, которую она оставила своим ученикам. Посмотри внимательно на картинки и назови того, кто неверно понял задание учительницы.



Megan, sing your favourite song, please.
Jane, draw a cat, please.
Monika, write a story, please.
Billy, read the book, please.

A) Megan

B) Jane

C) Monika

D) Billy

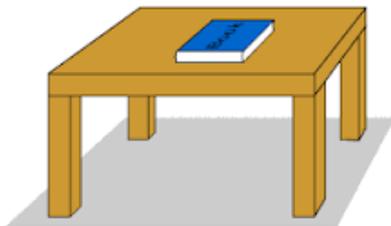


3. Что нельзя положить в портфель?

- A) ruler
- B) book
- C) school
- D) pen

4. Where is the book?

- A) It's near the table
- B) It's under the table
- C) It's on the table
- D) It's in the table



5. Какое слово лишнее?

ham, juice, bread, apple, tall, butter, egg, cake, cheese.

- A) juice
- B) apple
- C) tall
- D) ham

6. Отгадайзагадку:

**It's white outside,
and yellow inside.**

We have it from chicken.

- A) egg
- B) cheese

- C) sweets
- D) milk

7. Найдивыражение «Угощайся, пожалуйста»

- A) Excuse me!
- B) Not at all!

- C) You are welcome!
- D) Help yourself, please!

8. Выбериправильныйответнавопрос. Would you like some tea?

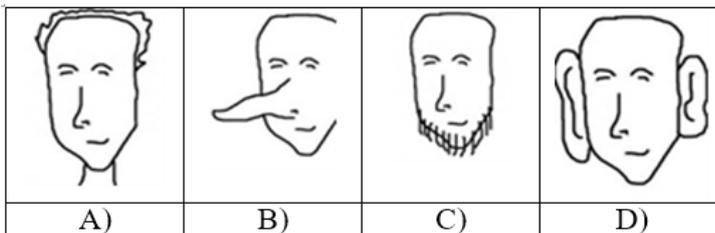
- A) Help yourself!
- B) Yes, please.

- C) No, you can't.
- D) Yes, I do

9. Помоги сыщику найти человека по описанию



He has a long
nose, no hair
and big ears.



10. Выберитеправильныйперевод.

Мне 8 лет.

- A) Iameightyearsold
- B) I am eight years
- C) I am eight old
- D) I is eight years old

Ключи:

1) B, 2) B, 3) C, 4) C, 5) C, 6) A, 7) D, 8) B, 9) B, 10) A

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ 1 балл.

Итого – 10 баллов

Зачет: 5-10 баллов

Незачет: 0- 4балла

Аттестация по курсу. Итоговое тестирование.

4 класс

***Внимание! Во всех вопросах только один правильный ответ.**

1. Поставь подходящее по смыслу слово

I like to _____my granny on weekends.

- A) play
- B) dance

- C) sing
- D) visit

2. Найди правильное предложение

- A) He like to ride a bike in the park.
- B) I like go to the forest.

- C) She don't like to read.
- D) He likes to play hide-and-seek

3. Найдите предложение с глаголом to be

- A) Ann has got a cat.
- B) Ann and Mike have got many friends.

- C) Ann can sing.
- D) Ann is not lazy.

4. Выберите глагол, чтобы задать вопрос.

_____Mike like to swim.

- A) Has
- B) Does
- C) Can
- D) Do

5. Все ли слова обозначают названия профессий:

- A) doctor
- B) father
- C) teacher
- D) pilot

6. Выберите нужное по смыслу слово:

_____comes after Monday.

- A. Thursday
- B. Tuesday
- C. Sunday
- D. Friday

7. Выбери прилагательное в превосходной степени «самый умный»

- A) the cleanest
- B) cleverest
- C) the cleverest
- D) cleverer

8. What's the time?

- A. The time is five.
- B. Today is Monday.
- C. It's half past five.
- D. It's autumn now.

9. In our _____ class we run, jump or play games.

- A. English
- B. Geography
- C. Physical Education
- D. Handicraft

10. Выберите вторую форму глагола прошедшего времени «write»

- A) written
- B) wrote
- C) writed
- D) writted

Ключи:

1) D, 2) D, 3) D, 4) B, 5) B, 6) B, 7) C, 8) C, 9) C, 10) B

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ 1 балл.

Итого – 10 баллов

Зачет: 5-10 баллов

Незачет: 0- 4балла

