

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 90»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МОАУ «ООШ № 90»
Протокол № 3 от 29.12.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МОАУ «ООШ № 90»
_____ Н.П. Шушлямина
Приказ № 4/1 от 10.01.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронном обучении
с использованием дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ**

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) является локальным нормативным актом МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 90» города Оренбурга (далее – общеобразовательная организация) и регламентирует порядок организации образовательного процесса посредством электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16), приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиНа 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом общеобразовательной организации.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Участниками образовательного процесса проводимого в форме электронного обучения с использованием ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники общеобразовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

1.5. Электронное обучение с использованием ДОТ обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

2. Цели и задачи электронного обучения с использованием ДОТ в образовательном процессе

2.1. Основной целью электронного обучения с использованием ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Основными задачами при реализации электронного обучения с использованием ДОТ являются:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- создание единой образовательной среды общеобразовательной организации;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами электронного обучения с использованием ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Форма реализации электронного обучения с использованием ДОТ

3.1. Основной формой реализации электронного обучения с использованием ДОТ в общеобразовательной организации является электронная образовательная платформа (ЭОП), размещенная на школьном сайте общеобразовательной организации по адресу: <http://orenkrasschool.ucoz.ru>

3.2. Общеобразовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к ЭОП в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения обучающимися соответствующих образовательных программ.

3.3. Также электронное обучение с использованием ДОТ может реализовываться в формах синхронного и асинхронного взаимодействия педагогических работников и обучающихся посредством: образовательных онлайн-платформ; цифровых образовательных ресурсов, размещенных на образовательных сайтах; электронных носителей мультимедийных приложений к учебникам; электронных пособий, разработанных с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности; дистанционных конкурсов, проектов и олимпиад на образовательных сайтах; видеоконференций; вебинаров; skype(zoom)-общения; электронной почты, мессенджеров; совместного использования облачных сервисов и т.д.

4. Компетенция общеобразовательной организации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и использованием ДОТ

4.1. Общеобразовательная организация реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и использованием ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных или практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Образовательный процесс в форме электронного обучения с использованием ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

4.3. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения с использованием ДОТ образовательная организация вправе обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

4.4. Общеобразовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения с использованием ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе знакомит с расписанием занятий, консультаций, графиком проведения текущего, контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме с использованием ДОТ.

4.5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ общеобразовательная организация ведет ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения и использования ДОТ и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения с использованием ДОТ общеобразовательная организация:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения общеобразовательной организации независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения с использованием ДОТ.

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения с использованием ДОТ общеобразовательная организация вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст. 17 «Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения»).

4.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения с использованием ДОТ общеобразовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения с использованием ДОТ общеобразовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

- соблюдает требования по защите конфиденциальной информации в ходе электронного обучения (сведения личного характера не должны раскрываться и публично обсуждаться).

4.10. Общеобразовательная организация вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения с использованием ДОТ, организуя, при технических возможностях участников образовательного процесса, учебные занятия в виде онлайн-уроков или просмотра видео-уроков (их фрагментов), обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и общеобразовательной организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

5. Порядок организации электронного обучения с использованием ДОТ

5.1. Организация электронного обучения с использованием ДОТ осуществляется по 5 моделям (с учётом разных технических возможностей обучающихся и их родителей (законных представителей)):

- если у обучающегося есть доступ к сети Интернет через компьютер (ноутбук, планшет) и смартфон;

- если у обучающегося есть доступ к сети Интернет только через компьютер (ноутбук, планшет);

- если у обучающегося есть доступ к сети Интернет только через смартфон;

- если у обучающегося нет Интернета, но есть компьютер (ноутбук, планшет), мобильный телефон.
 - если у обучающегося нет ни компьютера (ноутбука, планшета), ни интернета, но есть мобильный телефон.
- 5.2. При электронном обучении с использованием ДОТ, педагогические работники и обучающиеся должны соблюдать Регламент электронной формы обучения с использованием ДОТ в общеобразовательной организации.
- 5.3. Электронное обучение осуществляется как по предметам, включенным в учебный план общеобразовательной организации, так и по программам внеурочной деятельности и планам воспитательной работы.
- 5.4. При освоении образовательных программ с помощью электронного обучения с использованием ДОТ обучающимся устанавливаются сроки освоения выбранной программы.
- 5.5. Формы электронного обучения с использованием ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.
- 5.6. При реализации электронного обучения с использованием ДОТ в общеобразовательной организации могут быть задействованы такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как:
- работа по образовательным маршрутам, адаптированным под электронное обучение с использованием ДОТ, включающим теоретическую и практическую части и реализуемым во всех технологических средах: в системах онлайн (онлайн и видео уроки (их фрагменты), онлайн тестирование, онлайн консультирование через мессенджеры, соц. сети и др.), офлайн (проверка тестов, контрольных работ и других видов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся через электронную почту, с использованием облачных хранилищ и др.);
 - самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, с помощью интерактивных средств обучения;
 - лабораторные и практические занятия;
 - проектно-исследовательская работа;
 - промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.
- 5.7. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса организованного в форме электронного обучения с использованием ДОТ могут входить:
- учебные (дидактические) пособия (материалы) по предмету;
 - справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;
 - электронные копии печатных учебных пособий;
 - аудио-контент – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - видео-контент – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик; аудио и видео материалы;
 - мультимедийные презентации учебного материала;
 - системы компьютерного тестирования для контроля качества усвоения материала;
 - виртуальные лабораторные практикумы;
 - имитационные компьютерные модели, изучаемых объектов;
 - электронный интерактивный мультимедийные комплексы, включающие иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.
- 5.8. ЗД по УВР, ответственный за общую координацию технических работ, связанных с техническим регламентом разработки, развитию и функционированию электронного обучения с использованием ДОТ, контролирует процесс электронного обучения с использованием ДОТ, обеспечивает сохранность и пополнение базы индивидуальных учетных данных пользователей, оказывает методическую помощь педагогическим и административным работникам в организации электронного обучения с использованием ДОТ, готовит и проводит для педагогических работников семинары по проблеме организации электронного обучения с использованием ДОТ, проводит индивидуальные консультации

педагогическим и административным работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям).

5.9. При реализации образовательных программ во время организации электронного обучения с использованием ДОТ учителя и классные руководители ведут документацию: заполняют и следят за актуальностью базы индивидуальных учетных данных всех пользователей (логины и пароли, электронная почта, контактный номер телефона), журналы успеваемости, выставляют оценки.

5.10. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося электронного обучения с применением ДОТ необходимо подтвердить документально, т.е. письменным заявлением одного из родителей (законного представителя).

5.11. Родители (законные представители) обучающегося имеют право отказаться от электронного обучения с использованием ДОТ на основании личного заявления, за исключением случаев временного перевода всех обучающихся на электронное обучение.

5.12. В случае временного перевода всех обучающихся на освоение образовательных программ с применением электронной формы обучения и использования ДОТ в образовательном процессе, в период сложной эпидемиологической ситуации и в соответствии с имеющимся решением о введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории субъекта Российской Федерации, заявление родителей (законных представителей) о переводе обучающихся на электронную форму обучения с использованием ДОТ не предусмотрено.

5.13. При организации электронного обучения с использованием ДОТ, с целью профилактики развития утомления, необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 .

5.13.1. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке при организации электронного обучения с использованием ДОТ, не должна превышать:

- для обучающихся в I - IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V - VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин;
- для обучающихся в X - XI классах на первом часе учебных занятий - 30 мин, на втором - 20 мин.

5.13.2. Оптимальное количество занятий с использованием персонального компьютера (ноутбука) в течение учебного дня для обучающихся I-IV классов составляет один урок, для обучающихся в V-VIII классах - два урока, для обучающихся в IX классах - три урока.

5.13.3. Внеучебные занятия с использованием персонального компьютера (ноутбука) рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II - V классов - не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше - не более 90 мин.

6. Техническое обеспечение электронного обучения с использованием ДОТ

6.1. Рабочее место учителя, оборудованное компьютером, имеющим выход в сеть Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к образовательным онлайн-платформам и электронным образовательным ресурсам, а также к региональной информационной автоматизированной системе «Электронная школа» для ведения мониторинга успеваемости обучающихся; периферийными устройствами (видеокамера, МФУ и др.); наличие регулярно обновляемого программного обеспечения для подготовки и просмотра электронных документов (презентаций, текстовых документов, таблиц и т.п.).

6.2. Для обучающихся и родителей (законных представителей): персональный компьютер с периферийными устройствами (видеокамерой, МФУ и др.), и (или) иной гаджет с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к сети Интернет для обеспечения оперативного доступа к образовательным онлайн-платформам и электронным образовательным ресурсам, а также к региональной информационной автоматизированной системе «Электронная школа» для отслеживания и контроля

успеваемости обучающихся; наличие регулярно обновляемого программного обеспечения для подготовки и просмотра электронных документов (презентаций, текстовых документов, таблиц и т.п.).

7. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения с использованием ДОТ

7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся во время электронного обучения с использованием ДОТ по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (электронных средств коммуникации и связи в электронной среде).

7.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения с использованием ДОТ осуществляется в общеобразовательной организации согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. Полномочия и обязанности участников образовательного процесса при организации электронного обучения с использованием ДОТ

8.1. Общеобразовательная организация:

8.1.1. Несет полную ответственность за материально-техническое обеспечение образовательного процесса, независимо от того, какая форма обучения и способ освоения образовательной программы выбраны.

8.1.2. Во время организации электронного обучения с использованием ДОТ общеобразовательная организация не имеет права навязывать платные ресурсы и сервисы или требовать от родителей создания технических условий сверх того, чем располагает семья обучающегося.

8.2. Педагогические работники, осуществляющие обучение в форме электронного обучения с использованием ДОТ:

8.2.1. Вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, разрабатывать курсы, которые должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО.

8.2.2. Самостоятельно выбирают онлайн платформу для электронного обучения с использованием ДОТ из рекомендованных администрацией общеобразовательной организации.

8.2.3. На основании выявленных потребностей в электронном обучении с использованием ДОТ, осуществляют подбор учебных материалов по предмету в соответствии с тематическим планированием или индивидуальной образовательной траекторией обучающегося (-ихся).

8.2.4. Выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн консультаций.

8.2.5. Осуществляют текущий контроль в сроки и в формах, предусмотренных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.

8.2.6. Классные руководители осуществляют ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся, и тех, кто временно не участвует в образовательном процессе с применением электронной формы обучения с использованием ДОТ.

8.3. Обучающиеся:

8.3.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы в электронной форме обучения с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

8.3.2. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

8.3.3. Обучающиеся должны иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

8.3.4. Обучающиеся при освоении образовательных программ в электронной форме обучения с использованием ДОТ обязаны:

8.3.4.1. Своевременно и в полном объеме выполнять задания в соответствии со сроками, установленными педагогическими работниками.

8.3.4.2. При наличии задолженности устранять ее в течение семи дней с момента возникновения.

8.4. Родители (законные представители):

8.4.1. Несут ответственность за освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

8.4.2. Осуществляют контроль за своевременным выполнением заданий образовательных маршрутов и контроль за текущей успеваемостью через электронный журнал региональной информационной автоматизированной системы «Электронная школа».

9. Заключительное положение

9.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.