

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 12.04.2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Н.П.Шушлямина
Приказ № 80 от 13.04.2022 г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МОАУ «ООШ №90»
по состоянию на 31.12.2021 г.

2022 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	15
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	27
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	34
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	34
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	38
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	41

Самообследование МОАУ «ООШ №90» г. Оренбурга проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 25 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа №90»
Директор общеобразовательной организации	Шушлямина Наталья Петровна
Юридический адрес	461360, Российская Федерация, г.Оренбург, с.Краснохолм, ул.России, д.82
Телефон, факс	8(3532)390365, 390365
Адрес электронной почты	krasnoholm2@orenschool.ru
Адрес сайта	http://orenkrasschool.ucoz.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга.
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 3392 от 03 февраля 2020 года, серия 56Л01 №0005471), выдана Министерством образования Оренбургской области. Срок действия - бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0004211 регистрационный номер № 2475 от 18.02.2020 г. Срок действия - до 07 ноября 2024 года.
Устав ОО	Устав МОАУ «ООШ №90», утверждённый Распоряжением управления образования администрации г.Оренбурга №866 от 05.11.2019г.
Программа развития	Программа развития МОБУ «ООШ с.Краснохолмаг.Оренбурга» на 2017-

	2022 г., согласованная заместителем начальника управления образования администрации города Оренбурга Е.А. Глуховской от 17 августа 2017 года протокол №3 и утвержденная приказом директора школы №129
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	

МОАУ «ООШ №90» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами РФ и РТ, договором с Учредителем, Уставом ОУ, локальными актами.

Управление ОУ

№ п/п	Название локального акта	Дата утверждения
1.1	Положение о структурных подразделениях МОБУ «ООШ с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №159 от 31.05.2018г.
1.2.	Положение о системе оплаты труда работников МОАУ «ООШ №90»	Пр. №216 от 01.09.2021г.
1.3.	Положение о Педагогическом совете	Пр. №9 от 11.01.2021г.
1.4.	Положение о порядке выбора организации (комбината) школьного питания МОБУ «ООШ с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №2 от 11.11.2016
1.5.	Положение о Совете родителей МОАУ «ООШ №90»	Пр. №4 от 29.03.2021г-
1.6.	Положение о смотре учебных кабинетов	Пр. №7 от 23.06.2016
1.7.	Положение о Совете по введению ФГОС общего образования	Пр. №5 от 21.04.2011г
1.8.	Положение о социально-психологической службе школы	Пр. №216 от 01.08.2021г
1.9.	Положение по ведению Личного дела обучающегося	Пр. №9 от 11.01.2021г
1.10.	Положение о рабочей программе ФГОС ОБЗ и ФГОС У/О	Пр. №24 от 21.01.2020г.
1.11.	Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №223 от 01.12.2014г
1.12.	Положение о поощрении сотрудников	Пр. №6 от 10.05.2012г
1.13.	Положение о премировании (стимулировании) педагогических работников	Пр. №24 от 21.01.2020
1.14.	Положение о классном родительском собрании МОАУ «Основная общеобразовательная школа №90»	Пр. №4 от 29.03.2021г
1.15.	Положение об общешкольном родительском собрании МОАУ	Пр. №4 от

	«Основная общеобразовательная школа №90»	29.03.2021г
1.16.	Положение о классном родительском комитете МОАУ «Основная общеобразовательная школа №90»	Пр. №4 от 29.03.2021г
1.17.	Положения о порядке выдачи бюджетных учебников	Пр. №4 от 03.03.2015г
1.18	Положение о ведении электронного протокол Педагогического совета	Пр. №186 от 28.08.2020г.
1.19	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга»	Пр.159 от 31.05.2018г.
1.20	Положение об антикоррупционной политики МОАУ «ООШ №90»	Пр.№185 от 28.08.2020г.
1.21	Положение о комиссии по противодействию коррупции в МОБУ «ООШ №90»	Пр. №306 от 02.09.2019г.
1.22	Положение о службе медиации (примирения)	Пр. №216 от 01.08.2021г.
1.23	Положение о деятельности методического кабинета МОАУ «ООШ №90»	Пр.3 от 11.01.2021г.
1.24	Положение о родительские патруле МОАУ «ООШ №90»	Пр. №4 от 29.03.2021г
1.25	Положение о приеме на обучение по образовательным программа начального общего, основного общего образования	Пр. №301 от 30.10.2020г

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1.	Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования	Пр. №301 от 30.10.2020г.
2.2.	Положение о классном руководителе	Пр. №4 от 03.03.2015г.
2.3.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников	от 11.01.2012г
2.4.	Правила поведения обучающихся.	Пр. №4 от 30.03.2009г
2.5.	Правила внутреннего распорядка учащихся	Пр. №196 от 14. 10. 2013г.
2.6.	Положение о школьном самоуправлении	Пр. №4 от 03.03.2015г.
2.7	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.	Пр.№159 от 31.05.2018г.
2.8	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга»	Пр.№159 от 31.05.2018г.
2.9	Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся,	Пр. №159 от 31.05.2018г.

	педагогов МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга»	
2.10	Положение о порядке реализации права обучающихся МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга» на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение	Пр.№159 от 31.05.2018г.
2.11	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Пр. №24 от 21.01.2020г.
2.12	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга»	Пр.№159 от 31.05.2018г.
2.13	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года	Пр. №159 от 31.05.2018
2.14	Положение о бракеражной комиссии МОАУ «ООШ №90»	Пр. №137/1 от 19.06.2021г

3. Организация образовательного процесса

№ п/п	Название локального акта	Дата утверждения
3.1.	Положение о ведении школьного дневника	Пр. №4 от 03.03.2015г
3.2.	Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	Пр. №85 от 29.03.2021г
3.3.	Положение о рабочей программе ФГОС НОО и ФГОС ООО	Пр. №24 от 21.01.2020г
3.4.	Положение о школьной библиотеке	Пр. №4 от 03.03.2015г
3.5	Положение о порядке выдачи бюджетных учебников	Пр.24 от 21.01.2020г.
3.6	Положение об организации питания	Пр. № 24 от 21.01.2020г
3.7	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Пр. №239 от 25.11.2013г
3.8	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями.	Пр. №4 от 03.03.2015г
3.9	Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а так же на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга»	Пр. №159 от 31.05.2018г.
3.10	Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг в МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга»	Пр.№159от 31.05.2018г.
3.11	Положение об организации индивидуального обучения на дому	Пр. 324 от 21.01.2020г.
3.12	Положение о применении электронного обучения,	Пр.№24 от

	дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	21.01.2020г.
3.13	Положение о порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МОАУ «Основная общеобразовательная школа №90»	Пр. №186 от 28.08.2020г
3.14	Положение о едином орфографическом режиме МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №186 от 28.08.2020г
3.15	Положение о классном часе	Пр. №4 от 03.03.2015г
3.16	Положение о системе оценок в МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №3 от 16.01.2012г
3.17	Положение об учебно-опытном участке МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр.№112 от 05.05.2011г.
3.18	Положение единых требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся	Пр. №1 от 30.08.2013г
3.19	Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №1 от 29.08.2015г
3.20	Положение о факультативных занятиях МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №4 от 03.03.2015г
3.21	Положение об официальном сайте	Пр.15 от 19.01.2018г.
3.22	Положение о языке, языках образования МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга», осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым им образовательным программам	Пр.159 от 31.05.2018
3.23	Положение о промежуточной аттестации для лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования	Пр. №241 от 26.07.2019г.
3.24	Положение о Правилах оказания платных образовательных услуг МОАУ «ООШ №90»	Пр. №21 от 11.01.2021г.
3.25	Положение об организации перевозки детей на школьном автобусе МОАУ «ООШ №90»	Пр. №9 от 11.01.2021г.
3.26	Положение об учете посещаемости учащимися учебных занятий	Пр. №145 от 29.08.2017г.
3.27	Положение о школьном спортивном клубе	Пр. №176 от 01.09.2017г.
3.28	Положение о комплектовании первых классов в МОАУ «ООШ №90»	Пр. №176 от 01.09.2017г.

4. Внутришкольный контроль

4.1.	Положение о внутришкольном контроле	Пр.№4 от 30.03.2012г
4.2.	Положение об административно-общественном контроле за соблюдением требований охраны труда в МОАУ «ООШ №90»	Пр. №137/1 от 19.06.2021г

5. Методическая работа

5.1.	Положение о методическом совете	Пр. №3 от
------	---------------------------------	-----------

		11.01.2021г
5.2.	Положение о методическом объединении	Пр. №4 от 03.03.2015г
5.3	Положение о методическом объединении классных руководителей МОАУ «ООШ №90»	Пр. № 10 от 11.01.2021г
5.4	Положение о методической службе МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №4 от 03.03.2015г
5.5	Положение о порядке организации работы МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга» в активированные дни	Пр. №3 от 03.02.2014г
5.6	Положение об организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Пр. №1 от 03.09.2012г
5.7	Положение о школьной предметной Неделе	Пр. №4 от 03.03.2015г.
5.8	Положение о поурочных планах	Пр. №10 от 11.01.2021г
5.9	Положение о портфолио педагогических работников	Пр. №3 от 11.01.2021г
5.10	Положение о наставничестве	Пр. №3 от 11.01.2021г
5.11	Положение о школе молодого учителя МОАУ «ООШ №90»	Пр. №3 от 11.01.2021г
5.12	Положение о портфолио классного руководителя МОАУ «ООШ №90»	Пр. №3 от 11.01.2021г

6. Информатизация образовательного процесса

6.1.	Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №38 от 27.02.2017г
6.2	Положение об организации и проведении работ по обеспечению безопасности персональных данных при их автоматизированной обработке в информационных системах персональных данных МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №38 от 27.02.2017г
6.3	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся МОБУ «ООШ с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №38 от 27.02.2017г
6.4	Положение о порядке введения электронного журнала и дневника МОАУ «ООШ №90»	Пр. №85 от 29.03.2021г
6.5	Положение об ответственных лицах за функционирование средств контентной фильтрации, доступа сети Интернет	Пр. №8 от 26.06.2014
6.6	Типовые правила использования сети Интернет в МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №1 от 28.08.2015
6.7	Правила пользования современными средствами коммуникациями в МОБУ «Основная общеобразовательная школа с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №142 от 29.08.2012
6.8	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и	Пр. №159 от 31.05.2018г.

	методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга»	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. Воспитательная работа

№ п/п	Название локального акта	Дата утверждения
7.1.	Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в школе.	Пр.№1 от 30.08.2013г
7.2	Положение о группе продленного дня	Пр.24 от 21.01.2020г.
7.3	Положение о школьном музее	Пр.№176/1 от 01.09.2017г.
7.4	Положение о юнармейском отряде МОБУ «ООШ с.Краснохолмаг.Оренбурга»	Пр.176 от 01.09.2017г.
7.5	Положение о поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в МОБУ «ООШ с.Краснохолма г.Оренбурга»	Пр.3159 от 31.05.2018г.
7.6	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОБУ «ООшс.Краснохолмаг.Оренбурга»	Пр. №159 от 31.05.2018г.
7.7	Положение о предпрофильной подготовке обучающихся в МОАУ «ООШ №90»	Пр.№186 от 28.08.2020г.
7.8	Положение о портфолио обучающегося МОАУ «ООШ №90»	Пр. №10 от 11.01.2021г.
7.9	Положение о классном руководителе	Пр. №4 от 03.03.2015
7.10	Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО	Пр. №4 от 29.03.2021

8. ОВЗ

№ п/п	Название локального акта	Дата утверждения
8.1.	Положение о порядке реализации права обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	Пр. №159 от 31.05.2018г.
8.2	Положение о школьном психолого-медико-психологическом консилиуме	Пр.№4 от 09.04.2016г.
8.3	Положение о рабочей программе ФГОС ОВЗ и ФГОС О у/о	Пр. №24 от 21.01.2020г.
8.4	Положение об инклюзивном классе для детей с ограниченными возможностями здоровья уровня НОО	Пр. №7 от 23.06.2016
8.5	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОБУ «ООШ с. Краснохолма г. Оренбурга»	Пр. №7 от 23.06.2016

В МОАУ «ООШ №90» упорядочены и систематизированы нормативно-правовые документы, способствующие планомерному и непрерывному функционированию

образовательного процесса. Общие сведения о школе размещены на сайте МОАУ «ООШ №90», доступны для каждого из участников образовательного процесса.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Шушлямина Наталья Петровна	ВП, информатика, менеджмент в образовательной организации, 24 года	4 года
Заместитель директора по УВР	Гостева Ольга Ивановна	ВП, география, менеджмент в образовательной организации, 36 лет	15 лет
Заместитель директора по УВР	Новичкова Ольга Сергеевна	ВП, история и обществознание, менеджмент в образовательной организации, 8 лет	3 года
Заместитель директора по ВР	Чикризова Александра Николаевна	ВП, история, менеджмент, 18 лет	13 лет
Завхоз	Медведева Ольга Петровна	СП, бухгалтер	31 лет

Следует отметить, что административные работники школы (директор Шушлямина Н.П., заместитель директора по УВР Новичкова О.С., заместитель директора по УВР Гостева О.И., заместитель директора по ВР Чикризова А.Н.) прошли обучение в Оренбургском филиале Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» по направлению «Менеджмент в образовательной организации». Обучение по данному направлению актуально для административного персонала. Данное образование соответствует занимаемой должности.

В 2020 году в школе была продолжена работа по формированию мотивации и стимулированию участников образовательного процесса. Проблема школы «Переход от отдельных инноваций к системным и устойчивым преобразованиям в образовательной среде школы в рамках реализации национального проекта «Образование». Управление учебно - воспитательным процессом осуществлялось на основе модели внутришкольного управления. Реализация контроля осуществлялась на семинарах, школьных методических объединениях, совещаниях при директоре, завуче и педагогических советах. Так в 2020 году были проведены педагогические советы: «Организация образовательного процесса в условиях системных обновлений при реализации национального проекта «Образование»,

«Реализация основной образовательной программы, через сетевые дополнительные образования», «Качество образования – стратегия будущего», «Организация работы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОАУ «ООШ №90».

Методический совет школы вел плановую координирующую работу. Проведено шесть заседаний совета. Среди проблем, над которыми работал педагогический коллектив школы, ведущее место занимало усовершенствование и корректировка основных образовательных программ основного и начального общего образования. Планирование и работа методических советов прошла через призму тем «Цели, задачи и направления методической работы в условиях системных обновлений», «Стратегия образовательной организации в рамках нормативно – правовых аспектов моделирования цифровой образовательной среды в школе», «Качество подготовки выпускников к ГИА – 9 в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», «Стратегия образовательной организации в рамках реализации национального проекта «Образование»: региональный проект «Успех каждого ребёнка».

Был проведён системный внутришкольный (образовательный) мониторинг как необходимое условие повышение качества образования. Были проанализированы контрольные диагностики по русскому языку и математике со 2 по 9 класс, контроль ведения документации (журналы, дневники, рабочие тетради обучающихся, проверка техники чтения, классные журналы), тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведения родительских собраний. Качество проведения родительских собраний», рассмотрена внеурочная деятельность в 5-9 классах. Результативностью данного этапа стали «Продукты» - рабочие программы по предметам учебного плана на 2020-2021 учебный год, технологическая карта урока при внедрении ФГОС как инструмент оценки профессиональной деятельности учителя, сформирован банк данных уроков по современным образовательным технологиям, обобщен опыт работы по усовершенствованию компетентности учителя Антоновой Т.Н., созданы - мониторинговые карты качества образования за каждую контрольную работу, проведены предметные Недели, собран пакет для диагностики информационной и профессиональной компетентности учителя, составлены планы уроков с внедрением современных образовательных технологий и выставлены на сайт школы.

Совещание при заместителе директора по УВР носили аналитико – педагогический характер разноуровневой направленности. Вопросы, связанные с повышением качества образования и успеваемости обучающихся школы, решались на совещаниях «Организационное начало учебного года», «Изучение уровня адаптации обучающихся при переходе с одной ступени образования на другую; изучение состояния преемственности между начальной и основной школой (1-е и 5-е классы)», «Анализ входной диагностики и коррекция планов работы и разработка индивидуальных образовательных маршрутов», «Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования по предметам начальных классов», «Итоги 1 учебного года», «Контроль подготовки 9 класса к ГИА-9. Организация социально-психологического сопровождения обучающихся 9 классов», «Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности в школе», «Состояние воспитательной работы в школе», «Результативность проведения ВПР-2021».

В 2021 году в школе продолжилось внедрение новых образовательных стандартов в основной школе – 9-е классы. В этой связи в школе проводилась большая работа по развитию кадрового потенциала в направлении непрерывного профессионального развития педагогов. Реализация методической проблемы школы «Переход от отдельных инноваций к системным и устойчивым преобразованиям в образовательной среде школы в рамках реализации национального проекта «Образование»» является одной из форм повышения профессионализма учителя, развития творческого потенциала ребенка.

Внутрикорпоративное образование осуществлялось на заседаниях методических объединений, методических советов, педагогических советов, семинарах, круглых столах,

в рамках аттестационных мероприятий, а также через взаимопосещение уроков и организацию открытых уроков. За последние 3 года наблюдается рост в профессиональном уровне педагогов. 25% (6 педагогов) педагогов имеют первую квалификационную категорию. Четырнадцать педагогов (58%) высшую категорию. Не аттестовано педагогов нет. По сравнению с 2020 годом процент педагогов высшей квалификационной категории увеличилось с 48 % до 58 % (рост составил 10%).

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ
соответствие программ воспитания целям, особенностям ОО	Да

и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	нет
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	нет
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	да

описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	нет

Образовательные программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №90» разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального Государственного образовательный Стандарта начального общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 ноября 2009 г. №373;

- Федерального Государственного образовательный Стандарта основного общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 №1897;

Образовательные программы (ООП ООО, ООП НОО) являются нормативно-управленческим документами МОАУ «Основная общеобразовательная школа №90», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы цели, задачи и приоритетные направления образовательных программ. Образовательные программы школы определяют цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса, направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Структура образовательных программ школы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандартов общего образования по учебным предметам. На основе ООП НОО и ООП ООО разрабатывались рабочие программы по учебным предметам с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Программы учебных предметов составлены в соответствии с требованиями к результатам начального и основного общего образования. Рабочие программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В рабочих программах предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в основных образовательных программах начального и основного общего образования.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися. Структура рабочих программ полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта по предметам, по сути, представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включая рекомендуемый перечень практических работ. Структура рабочих программ является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	275	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	138	50,2%
- на уровне основного общего образования	137	49,8%
- на уровне среднего общего образования	0	0%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	273	99,3%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	2	0,7%
- получающих общее образование в заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0%
в том числе дети-инвалиды	7	2,5%
Всего классов	14	100%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся увеличилось с 249 до 275 (рост составил 10,0%), количество классов увеличилось с 13 до 14 (7 классов - в начальной школе, 7 классов – в основной школе). 273 обучающихся школы получают общее образование в очной форме, 2 обучающихся получают общее образование в очно-заочной форме (домашнее обучение). Заочная форма обучения, семейное образование углубленная подготовка, профильное обучение, коррекционные классы отсутствуют.

В 1а, 4, 5, 6, 7а классах обучаются дети-инвалиды (7 детей). Типы заболеваний у данных обучающихся относятся к соматическим заболеваниям и не требуют специальных условий (кроме 2, которые находятся на домашнем обучении).

В АООП 5 детей с инвалидностью не нуждаются, для 2 разработаны и реализовываются АООП. Школой созданы психолого-педагогические условия для качественного обучения данной категории обучающихся (занятия с педагогом-психологом школы, разработаны и реализуются индивидуальные программы сопровождения детей-инвалидов, программа психолого-педагогического сопровождения детей детей-инвалидов).

В школе обучаются дети с ОВЗ (12 детей в начальной школе, 21 – в основной школе). Для их гармоничного пребывания в школе педагогическим коллективом созданы все необходимые условия (разработаны АООП НОО и АОО ООО, программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, проводятся занятия с педагогом психологом и педагогом-логопедом, выполняются все рекомендации ТПМПК).

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	Конец 2016 года	Конец 2017 года	Конец 2018 года	Конец 2019 года	Конец 2020 года	Конец 2021 года
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	47,7%	46,9%	43,2%	41,8%	46,4%	50,6%
Успеваемость	100%	99,5%	99,5%	98,6%	99,5%	99,6%

Показатель качества знаний за 2021 год увеличен по сравнению с 2020 годом (повышение составило 4,2%). Также наблюдается положительная динамика показателя успеваемости по сравнению с 2020 годом (повышение составило 0,1%). В школе имеется 1 ученик, не успевающий по основным учебным предметам (русский язык и математика). Показатели результативности в отдельных классах свидетельствуют о последовательной и планомерной работе всего педагогического коллектива по развитию положительной динамики качества знаний, сохранению показателей успеваемости. Анализируя тенденцию повышения показателей качества знаний и успеваемости школы, администрацией школы разработан план дальнейшего повышения данных показателей с практическими мерами и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

Показатель качества знаний по итогам 2021 года

	3 четверть (2020-2021у.г.)	4 четверть (2020-2021у.г.)	1 четверть (2021-2022у.г.)	2 четверть (2021-2022у.г.)
Количество учащихся	255	254	272	275
Выбыло всего	1	3	5	1
Прибыло	7	2	5	4
Аттестовано	254	253	272	274
Неаттестовано	0	0	0	0
Неуспевающие	1	1	0	1
% количества «4» и «5» по параллелям				
2 классы	53%	52%	69%	69%
3 классы	50%	48%	69,4%	57%
4 классы	50%	46%	34,8%	46%

Всего	51,5%	48,7%	57,4%	57,3 %
5 классы	55%	30%	42,7%	50%
6 классы	51%	50%	30%	48%
7 классы	42%	43%	34,2%	49%
8 классы	18%	18%	43,2%	47%
9 классы	42%	40%	23,5%	24%
Всего	41,6%	36,2%	34,7%	43,6%
Итого	47%	37%	42,6%	50,6%

Анализируя показатели качества знаний по параллелям, следует отметить, что рост данного показателя наблюдается во всех классах, кроме 2, 3, 4, 5, 6, 9 классов в 3 четверти и в 4, 6, 7, 9 классах в 4 четверти 2020-2021 учебного года. Качество по школе составило 50,6% что является наибольшим за отчетный период (2021 год). В начале 2021-2022г. повышение показателей наблюдается во 2 классе (17%), 3 классе (21,4%), 5 классе (12,7%), 8 класс (25,2%). Снижено качество знаний в 4 классе (11,2%), 6 классе (20%). Значимую роль по предупреждению снижения показателя качества знаний сыграли дополнительные занятия с обучающимися по предметам учебного плана, предварительное собеседование классных руководителей школы с ЗД по УВР с целью профилактики снижения показателей качества знаний и успеваемости. Проведение подобного рода мероприятий способствовало отработке «западающих» тем и учебных предметов у обучающихся школы. Анализируя снижение показателей качества знаний обучающихся по параллелям, администрацией школы был разработан план мероприятий по повышению данного показателя. Данный план с конкретными мероприятиями был доведен до сведения педагогического коллектива на заседании педагогического совета школы. Педагогам рекомендовано руководствоваться пунктами плана при планировании своей дальнейшей педагогической деятельности с целью повышения показателя качества знаний обучающихся в следующем году.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию	% соотношение	Количество обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию	% соотношение
1а,б классы	31/31	100%	0	0%
2а,б классы	49/49	100%	0	0%
3 класс	20/21	95,2%	1	4,8%
4 класс	23/24	95,8%	1	4,2%
5а класс	20/20	100%	0	0%
6а,б классы	34/34	100%	0	0%
7а, б классы	38/38	100%	0	0%
8 класс	17/17	100%	0	0%
9 класс	20/20	100%	0	0%

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что 252 обучающихся из 254 успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год. 2 обучающихся 3 и 4 классов переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. За летний период 2021 года обучающаяся дважды повторно не сдали академическую задолженность и оставлены на повторное обучение.

Результаты ОГЭ

Предмет	Учебный год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», %	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2013-2014	21	100	8 38,1%	3,00	0
	2014-2015	16	100	12 75%	3,24	0
	2015-2016	19	100	7 36,8	3,47	0
	2016-2017	19	100	6 31,6	3,31	0
	2017-2018	27	100	21 77,7%	4,1	0
	2018-2019	22	100	77	4	0
	2019-2020	33	100	77	4	0
	2021-2022	16	100	77,7	4	0
Математика	2013-2014	21	100	8 23,8	3,00	0
	2014-2015	16	100	10 62,5	3,77	0
	2015-2016	19	100	6 32	3,32	0
	2016-2017	19	100	9 47,4	3,68	0
	2017-2018	27	100	13 48,1%	3,6	0
	2018-2019	22	100	42	3,7	0
	2019-2020	33	100	40	3,7	0
	2020-2021	16	100	50	4	0
Информатика	2020-2021	2	100	100	4	0
История	2015-2016	17	100	9 56,25	3,6	0
	2016-2017	8	100	2 25	3,25	0
	2017-2018	5	100	1 20%	3,2	0
	2019-2020	0	0	0	0	0

Обществознание	2015-2016	19	100	11 57,9	3,6	0
	2016-2017	19	100	16 84	4,1	0
	2017-2018	25	100	16 64%	3,9	0
	2018-2019	24	100	50	4	0
	2019-2020	24	100	50	3,7	0
Биология	2015-2016	2	100	2 100	4,5	0
	2016-2017	5	100	4 80	3,8	0
	2017-2018	12	100	6 50%	3,6	0
	2018-2019	2	100	100	4	0
	2019-2020	2	100	100	4	0
	2020-2021	3	100	100	4	0
Физика	2015-2016	1	100	0 0	3	0
	2016-2017	3	100	0 0	3	0
	2017-2018	5	100	3 60%	3,6	0
	2018-2019	2	100	100	4	0
	2019-2020	2	100	100	4	0
Литература	2016-2017	3	100	3 100	4,3	0
География	2017-2018	3	100	3 100%	4	0
	2018-2019	18	100	57	4	0
	2019-2020	26	100	60	3,7	0
	2020-2021	11	100	90	4	0

Подготовка к экзаменам в форме ОГЭ в школе находится на хорошем уровне, обучающихся, не справившихся с экзаменом, нет. Сформирована нормативная база, комплекты заданий при подготовке. Однако, необходимо усилить подготовку по географии, так как именно по этим предметам у обучающихся наиболее низкие результаты.

Необходимо в 2021 учебном году при подготовке к ОГЭ решить следующие задачи:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки обучающихся к ОГЭ.
2. Учителям - предметникам более качественно готовить выпускников к экзаменам в форме ОГЭ (прорешивать совместно с обучающимися тренировочно-диагностические работы по всем предметам); повысить успеваемость и качество знаний выпускников.
3. По результатам ОГЭ 2020 года, в 2021 году выделить группы «сильных», «средних», «слабых» обучающихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных планов подготовки к ОГЭ;
4. Систематически проводить работу со слабоуспевающими обучающимися.
5. Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы, что дает возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся,

имеющих возможность и желание усваивать математику и русский язык на более высоком уровне.

Сведения о выпускниках

	2015-2016	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	19	19	27	22	33	20
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	0	0	0	0	0	0
- в данной ОО						
- в другой ОО	1	2	3	7	1	2
- в учреждениях СПО	18	17	24	15	32	18
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	0	0	15	32	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в	0	0	0	0	0	0

армии						
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0	0

В 2021 учебном году из МОАУ «ООШ №90» выпустилось 20 обучающихся. Все 20 ученика 9-о класса успешно прошли промежуточную аттестацию и сдали экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ (4 человека). В связи с этим, всем 20 выпускникам были выданы аттестаты об основном общем образовании. Трое выпускников получили аттестаты особого образца. По окончании школы 2 выпускника продолжили обучение в 10 классе других ОО г.Оренбурга. Остальные выпускники поступили в средне-профессиональные учреждения г.Оренбурга и области.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Ежегодно в школе проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам (далее олимпиада).

В 2021 году в олимпиаде приняли участие 90 школьников, это на 4 обучающихся больше, чем в 2020 году. Процент охвата от общего количества учащихся 33%.

В сравнительном соотношении с 2020 годом число участников 2021 году увеличилось, стало 90, количество победителей и призеров без изменений.

Статистические данные за три года показывают следующую статистику:

год	Количество участников/победителей/призеров
2019	110/3/26
2020	86/11/31
2021	90/11/29

Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в сравнении с 2020/2021 учебным годом.

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Приказ № 268 от 07.09.2021г., «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;

Приказ № 272 от 14.09.2021г., «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году»;

Приказ № 272/1 от 14.09.2021г., «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;

Приказ № 299 от 04.10.201г., «О внесении изменения в приказ МОАУ «ООШ №90» от 14.09.2021 года №272/1

2. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году:

Перечень актуальных проблем:

- ✓ участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- ✓ сложности с размещением обучающихся при проведении 2-х олимпиад в один день;

- ✓ низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах;
- ✓ необходимость наличия подключения к сети интернет при проведении олимпиад в онлайн формате.

Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе:

- ✓ Учет интересов детей
- ✓ Отработка типичных ошибок через урочные и внеурочные задания.
- ✓ Продумать методы стимулирования одаренных обучающихся.

3. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми
Индивидуальные занятия	Участие в конкурсном движении	План работы с одаренными детьми
Отработка сложных заданий	Проектная деятельность	Психологическое сопровождение одаренных обучающихся
Предметные недели		

4. Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021- 2022 учебный год

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	12	0	2
Русский язык	10	0	0
ВСЕГО	16	0	2

5. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников

Английский язык	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	42	0	15	15	36%
География	11	3	8	11	100%
Информатика	5	1	0	1	20%
История	3	1	1	1	33%
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	3	2	0	2	67%
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0
Обществознание	16	5	8	13	81%
Право	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0
Физика	30	0	0	0	0%
Физическая культура	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	16	0	1	1	6%
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0		0
Русский язык	4	2	1	3	75%
Математика	32	0	3	3	9%
(Σ) Общее количество участников по всем	162	14	37	50	

олимпиадам (ВСЕГО)					
Фактическое количество	90	11	29		

1. Общее количество обучающихся в МОАУ «ООШ №90» 273

Количество школьников 4 классов 23

Количество школьников 5 – 9 классов 136

Победители были выявлены по следующим предметам:

География: Новичков А., 5А класс, Исакджанов А., 7А класс;

Информатика: Новичков А., 5А класс;

История: Головачева В., 8А класс;

Литература: Тен В., 7Б класс;

Обществознание: Недоводеева А., 5А класс, Тен В., 7Б класс, Дергунова Е., 8А класс, Дружинина А., 8 Б класс, Железняк М., 9А класс.

Русский язык: Тен В., 5А класс, Гаузер В., 7А класс.

Наибольшая эффективность была показана по следующим предметам: география 100%, литература 67%, обществознание 81%, русский язык 75%.

Нет качества в олимпиаде по предметам – английский язык, физическая культура, математика, химия, ОБЖ.

Подали заявку на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биология, география, обществознание, история, математика.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году отсутствуют.

26 февраля 2021 года был проведен школьный этап областной олимпиады школьников для 5-8 классов по экологии и мировой художественной культуре в соответствии с Положением об областной олимпиаде школьников. Олимпиада проведена по заданиям разработанными городскими предметно - методическими комиссиями. Был утверждён состав оргкомитета и предметно-методической комиссии школьного этапа олимпиады. Также были определены квоты победителей и призеров олимпиады в количестве 25% от общего количества участников по каждому предмету.

Информацию о результатах школьного этапа областной олимпиады 5-8 классов МОАУ «ООШ №90» в 2020-2021 учебном году представили в управление образования администрации города Оренбурга.

Информация о результатах школьного этапа областной олимпиады
5-8 классов МОАУ «ООШ № 90» в 2020-2021 учебном году

Предмет	Школьный этап				
	количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призёров	Количество победителей и призёров в % от общего количества участников
Экология	9	0	2	2	2
МХК	5	0	0	0	0
Итого	14	0	2	2	2

(человек)					
-----------	--	--	--	--	--

Победители и призеры были выявлены по следующим предметам: экология (Натальченко Ярослав, Чикризова Евгения 5а класс.).

Подали заявку на муниципальный этап Областной олимпиады школьников по следующим предметам: биология, литература, ОБЖ.

Биология:

Участник - Липов Илья (53%),

Литература:

Участники – Тен Валерия (29 баллов из 46), Солдатенко Ксения (12 баллов из 46).

ОБЖ:

Участники – Давлятова Адиба (11 баллов из 50).

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что в школе сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи программы «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, имеются результаты.

Весь год работа с одаренными детьми проводилась на основе программы, разработанной на период Практического этапа программы «Реализация мероприятий по всем направлениям образовательного процесса».

В школе создано школьного научное общество «Академия «ТриУмф», руководитель Чикризова А.Н., работают три секции творческая (начальных классов, руководитель Нестерова Е.Н., естественно – гуманитарное направление, руководитель Демченко С.П., физико – математическое направление, руководитель Зотова Е.А.).

За 3 четверть 2020-2021 учебного года стали участниками в городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

Областной творческий конкурс «Герои моей семьи».

Городской конкурс среди учащихся 7-13 лет по теме «Осторожно, тонкий лед!» организованный Главным управлением МЧС России по Оренбургской области, приняли участие обучающиеся 1-4 классов.

Областной конкурс «Открывая Вселенную...!», посвященного 60-летию первого полета человека в космос, участники: 1-4 классы.

Фестиваль видеоселфи «Я – классный руководитель», приняли участие 7 А класс, классный руководитель Головачева И.А. 7 Б класс, классный руководитель Зотова Е.А. 9А класс, классный руководитель Медведева В.В.

Ниезмамадов В., под руководством Нестеровой Е.Н., стал участником городского Конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют».

II федеральная Олимпиада «ШАГ в ИТ» приняли участие 15 обучающихся.

Обучающиеся 8 А класса стали участниками городской олимпиады по правилам дорожного движения, а так же в городской олимпиаде по правилам пожарной безопасности.

Дергунова Е., обучающаяся 7 А класса, под руководством Гостевой О.И., приняла участие в XXIX городском конкурсе исследовательских краеведческих работ туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество», посвященного 60- летию полета в космос Юрия Гагарина.

В областной дистанционной олимпиаде «История моей страны» приняли участие 25 обучающихся.

Во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» приняли участие обучающиеся 1-9 классов.

Международный открытый творческий Фестиваль – конкурс детского рисунка «Волшебство акварели» - приняли участие 11 обучающихся.

Международный творческий конкурс «Престиж», номинация Краеведение, проект «Удивительные уголки Урала»:

Приходков Павел, 1А класс, диплом победителя 1 степени;

Косянов Никита, диплом победителя 1 степени.

Международный творческий конкурс «Престиж», номинация Краеведение «Улица. На которой я живу»:

Малыгина Дарья, 1 А класс, диплом победителя 1 степени;

Нехорошкова Дарья, 1 А класс, диплом победителя 1 степени.

Международный творческий конкурс «Престиж», номинация Краеведение «Мой родной край»:

Рыжова Яна, 1 А класс, диплом победителя 1 степени.

Бастрыкина Софья, 4 А класс, диплом победителя 1 степени.

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», принял участие Приходков П., диплом победителя 1 степени.

Костенко Дарья, Кудрявцева Арина, награждены дипломом I степени в номинации «Театральное творчество», «Художественное слово», руководитель Глазатова С.М

За 4 четверть 2020-2021 учебного года стали участниками в городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности, приняли участие обучающиеся 8 класса.

Традиционный молодежный флешмоб «Голубая лента – 2021г.», приняли участие обучающиеся 9 и 1 «А», класса.

Городской конкурс «Рисуем Победу – вместе», приняли участие 6 обучающихся. Головачева Виктория стала победителем.

Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2021», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! Участники: 19 обучающихся 1-7 классов.

Литературно-поэтический конкурс детского и юношеского творчества «Волшебное перо», принял участие ученик 4 класса, Новичков Артем.

XX Яснополянские детские чтения «Юность думает о будущем...», приняли участие Тен Валерия, Кудрявцева Арина под руководством Пашенко Т.В. Натальченко Ярослав, под руководством Гребенниковой С.В.

Городской конкурс чтецов «Стихи войны», приняли участие обучающиеся 1-4 классов.

XXI Городской открытый заочный конкурс исследовательских работ учащихся 1-6 классов «Первый шаг к Нобелевской премии...», посвященного 60 – летию полета в космос Ю.А. Гагарина, секция краеведение, исследование: Никольская церковь села Краснохолма, принял участие Новичков Артем, награжден дипломом победителя.

Ежегодно обучающиеся 4-9 классов участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры», в 2021-2022 учебном году приняли участие 17 обучающихся).

Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса», участник Головачева Виктория, руководитель Головачева И.А., 2 место.

Новичков Артем, поступил на занятия в центр олимпиадного программирования «DL CLUB», занимается в онлайн кружке олимпиадным программированием, компьютерной графикой и анимацией.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Оренбургской области «Центром выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область» были организованы осенние интенсивные смены по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, участниками смен стали обучающиеся 7 – 8 классов.

Головачева В., Дергунова К, Рыжова К., стали участниками образовательных программ «Центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин» по следующим программам:

- олимпиадная физика;
- олимпиадная биология;
- искусство фотографии.

28 обучающихся приняли участие в уроке по теме «Искусственный интеллект в образовании», всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

Открытое областное тестирование одаренных школьников по дисциплине «Экология» для 8-9 классов, приняли участие обучающиеся 8 классов.

Ученица 8 А класса, приняла участие в VI Городском творческом конкурсе «Моя любимая бабушка».

Областной фотоконкурс «Врачи в объективе», Дергунова Екатерина 8 А, Дергунова София 3 Б класс (победители конкурса).

Головачева Виктория ученица 8а класса, стала участником Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021».

Областной конкурс «И гордо реет флаг державный», приняли участие обучающиеся 5-8 классов.

IX областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье». Участники награждены дипломами 2, 3 степени.

Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!», номинация «Лучший плакат!», участники обучающиеся 8А класса, учитель изобразительного искусства Головачева И.А.

Региональный конкурс «Юные амбассадоры Оренбуржья», Головачева Виктория стала победителем конкурса, Дергунова Екатерина вышла в финал.

Областной конкурс чтецов «Звучащее слово», посвященный празднованию Дня народного единства, участие приняли 10 обучающихся.

Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ – диктант».

Фотоконкурс «Обнимаю маму», посвященный Международному Дню Матери, участник ученик 4 класса.

Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку», принял участие обучающийся 3 класса, диплом 3 степени.

Городской конкурс фото и видео творческих работ «Подарок Маме», от Оренбургского городского Совета, Фракция «Единая Россия», участники 1-8 классы.

За победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Милая мама» награжден ученик 1 класса. (1 место).

Обучающаяся 9 класса, награждена дипломом 3 степени за участие в Республиканском турнире по спортивной борьбе.

Обучающийся 9 класса, принял участие в открытом чемпионате «Fighter».

В городской олимпиаде по географии для школьников 6-8 классов, принял участие ученик 5 класса.

Ученик 1 класса награжден дипломом 1 степени за участие в Международной викторине «Пословицы, поговорки и крылатые выражения».

За активное участие в соревнованиях по пулевой стрельбе среди курсантов ЮВПС «ЦВР «Подросток» дипломами награждены обучающиеся 6-9 классов.

В городском смотре-конкурсе на лучшее Новогоднее оформление среди образовательных организаций города Оренбурга приняли участие 2 А класс, 6 А класс.

Педагогический коллектив школы принял участие в городском смотре-конкурсе на лучшее Новогодние поздравление среди первичных профсоюзных образовательных организаций города Оренбурга. А так же в Всероссийской новогодней акции Новогодние Окна.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы МОАУ «ООШ №90»

Начало занятий		
1 смена	9.00ч.	
2 смена	-	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 минут	
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут	
Продолжительность учебной недели		
1-4 классы	5-ти дневная	
5-9 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4 классы	34 недели	
5-8 классы	34недели	
9 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-9 классы	
2 смена	-	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальноеколичество уроков	Максимальноеколичество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	4	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23					
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36

Режимные моменты функционирования школы полностью соответствуют требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В 2021 году школа работала по 6-дневной учебной неделе (5-9 классы), по 5-дневной учебной неделе (1-4 классы). Достаточное количество учебных кабинетов и сравнительно небольшое количество классов (14 классов) позволило осуществлять образовательный процесс в первую смену. Количество уроков в день у всех классов не превышало максимально допустимой нагрузки. Все дополнительные занятия по предметам учебного

плана проводились во внеурочное время. Внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов проводилась в строгом соответствии с составленным расписанием по пяти направлениям. Внеурочная деятельность реализовывалась через кружки, классные часы, внеурочные занятия.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях, в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций, в МОАУ «ООШ №90» соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеурочные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента учебных планов организовывалось с использованием учебников, входящих в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». С учетом приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Организация горячего питания учащихся

Год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во обучающихся, питающихся в школьной столовой	%	Кол-во обучающихся, питающихся в школьной столовой	%	Кол-во обучающихся, питающихся в школьной столовой	%	Кол-во обучающихся, питающихся в школьной столовой	%	Кол-во обучающихся, питающихся в школьной столовой	%
Охват горячим питанием	159	66,3	154	67	159	66,3	154	67	271	99

Следует отметить, что 99% питающихся в школе по сравнению с предыдущим учебным годом вырос на 32%, что можно объяснить принятием Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020г. №900 «О предоставлении бесплатного горячего питания для школьников младших классов» с 1 сентября 2020года обучающихся 1-4 классов питаются бесплатно. На основании части 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 2 статьи 14 Закона Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области», частью 1 статьи 2 Закона Оренбургской области «О наделении органов местного самоуправления Оренбургской области отдельными государственными полномочиями по финансовому обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, а также осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому». Организовано 2-х разовое питание 1-4 классы питаются 12 обучающихся, 1-9 классы питаются 21 обучающихся. Не питаются 1%.

В школе созданы все условия для организации качественного и безопасного питания. В деятельности школы не зафиксированы нарушения санитарного законодательства. Школьная столовая и пищеблок оснащены современным технологическим оборудованием (торгово-технологическим, холодильным) мебелью, инвентарём, посудой. Количество столовой посуды – свыше 2-х комплектов на число обучающихся, питающихся в одну перемену. Состояние материально-технической базы школьной столовой удовлетворительное. Персоналом школьной столовой строго соблюдаются технологии приготовления блюд и правила личной гигиены. Постоянно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока со стороны медицинского работника, представителей КШП «Подросток», Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области. Форма организации питания буфет - раздаточная. Главный пищеблок находится в МОБУ «СОШ №84». Продовольственные контейнеры с завтраками и обедами подвозятся специализированным транспортом, гарантирующим сохранность продукции. Продукты питания поступают на пищеблок регулярно. Вся продукция, поставляющаяся в образовательное учреждение, сопровождается сертификатами качества продуктов.

Питание учащихся 1-9 классов организовано на базе школьной столовой в соответствии с установленным графиком по утверждённому меню согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание осуществляется индивидуально для каждого класса.

Площадь обеденного зала составляет 72 кв.м. на 102 посадочных места, что отвечает требованиям СанПиНов. Имеются условия для соблюдения личной гигиены обучающихся.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	%
	во	

		человек		
Укомплектованность штата педагогических работников		24	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		24	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	23	95	
	с высшим непедagogическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	1	5	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		24	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	19		
	Высшую	14	58	
	Первую	6	25	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты)	4	17	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по ПГВ		0	
	Учитель		18	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		7	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	Начальное общее образование	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	7	100
		Высшую	7	100
		Первую	0	0
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		11	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	Основное общее образование	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	11	100
		Высшую	7	63
		Первую	6	25
		Не имеют	0	0
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		0		
Образовательный уровень	с высшим образованием	0	0	
Имеют	Всего	0	0	

	квалификационную категорию	Высшую	0	0
		Первую	0	0
	Социальный педагог		1	
	Педагог-психолог		1	
	Педагог-организатор		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			1	5
Количество молодых специалистов			0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			0	0

Таким образом, образование педагогического коллектива МОАУ «ООШ №90» соответствует требованиям, предъявляемым к образованию работников школы. 90% педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование. Один сотрудник школы (учитель начальных классов Величко Ю.А.) получает высшее педагогическое образование в Оренбургском государственном педагогическом университете. Предположительный срок окончания университета -2023 год. Один сотрудник (учитель математики Медведева В.В.) имеет диплом магистратуры ОГПУ. Следует отметить процент педагогов высшей квалификационной категории по школе- 58%. Показатель молодых специалистов – 0. В школе функционирует методическая поддержка молодых специалистов. Также ведется график прохождения курсовой переподготовки сотрудников школы. В 2021 году педагоги прошли очные курсы, дистанционные курсы.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	18292
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	40,6
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	19
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	27
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	16
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (до 50 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (до 50 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеются в наличии

Книжный фонд школы постоянно пополняется новыми учебниками (в 2021 году школой приобретено за счет субвенций 1035 экземпляров учебников для обучающихся 1-9 классов). В 2021 учебном году сотрудниками школы с целью повышения профессионального уровня была организована подписка на печатное издание «Вестник образования», электронный образовательный ресурс «Школа цифрового века», регистрация в системе «Цифровой образовательный контент». В связи с этим педагоги школы активно пользуются методическими журналами, брошюрами данных подписных изданий. Уровень информатизации школы средний. Каждый учебный кабинет оснащен современными компьютерными ресурсами. В школе функционирует электронный журнал и дневник, что позволяет родителям обучающихся следить за достижениями своих детей, узнавать их отметки, домашнее задание. Также администрацией школы ведется сайт образовательного учреждения, где каждый участник образовательного процесса может получить необходимую ему информацию. В целях популяризации школьных мероприятий, информирования обучающихся и родителей о различных направлениях работы школы, готовящихся акциях и мероприятиях, были созданы страницы школы и в социальных сетях (Одноклассники, ВКонтакте).

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Классы	Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году согласно комплектованию классов	Общее количество учебников (комплектов) для 100%-го обеспечения (расчет: количество предметов учебного плана умножить на количество обучающихся в параллели)	Количество печатных учебников (комплектов), имеющихся для обеспечения обучающихся (включая учебники из обменного фонда)	из них: количество используемых учебников из городского обменного фонда (книгообмен)	% обеспеченности печатными учебниками	% использования электронных учебных изданий(учебников)	Общий процент обеспеченности	Справочно: Приобретено учебников за счет средств субвенций и средств от предпринимательской деятельности	
								Количество учебников, приобретенных за летний период	На сумму, руб
1	33	330	330	50	100	100	100		
2	32	352	352	0	100	100	100		
3	50	550	550	100	100	100	100		
4	23	276	276	0	100	100	100		
5	24	408	408	0	100	100	100		
6	19	323	323	0	100	100	100		
7	38	722	722	50	100	100	100		
8	36	720	720	120	100	100	100		
9	17	306	306	0	100	100	100		
10	0	0							
11	0	0							

Итого:	272	3987	3987	320	100		100	392	18647 6.0
--------	-----	------	------	-----	-----	--	-----	-----	--------------

Обеспеченность обучающихся учебниками в школе составляет 100%. Необходимо отметить, что на базе школы функционирует электронная библиотека, которая является неотъемлемой частью учебного процесса обучающихся. В электронной библиотеке школы собраны и систематизированы учебники, по которым осуществляется образовательный процесс в 1-9 классах, подписные издания педагогов школы, в частности «Школа цифрового века».

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	60%
2.	Химия	1	75%
3.	Физика	1	60%
4.	История	1	70%
5.	География	1	90%
6.	Математика	1	70%
7.	Начальные классы	7	100%
8.	Русский язык и литература	2	90%
9.	Иностранный язык	1	90%
10.	Музыка	0	50%
11.	Информатика	1	100%
12.	ОБЖ	0	0%
13.	Лаборатории	2	70%
14.	Игровая	1	20%
15.	Кабинет хореографии	0	0%
16.	Спортивный зал	1	80%
17.	Актовый зал	0	0%
18.	Музей	0	40%

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Технический труд	54	12	60%

Большая часть помещений школы обеспечена комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основополагающими нормативными документами функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021 году в школе явились Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3), Указ президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; «Положение о внутренней системе оценки качества образования», план внутренней системы оценки качества образования на 2020-2021 учебный год, план внутренней системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год.

Согласно плану на 2021-2022 учебный год внутренняя система оценки качества образования состояла из следующих показателей (индикаторов), которые тщательно исследовались и анализировались:

Предметные результаты.

Предметные результаты исследовались и анализировались по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Увеличился процент неуспевающих в школе. В мае 2020 года 1 обучающийся школы завершили учебный год с академической задолженностью и были переведены в следующий класс условно. В 2021 году 2 обучающийся были переведен условно с академической задолженностью.
2. Повысился процент обучающихся на «4» и «5» по сравнению с аналогичным периодом 2020 года (с 46,4% до 50,6). Повышение составило 4,2%.
3. Сохранился процент обучающихся 9 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору (100%).
4. Сохранился процент обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании (100%).
5. Увеличился процент обучающихся, получивших аттестат особого образца. В 2020 году 3 выпускника получили соответствующий аттестат, в 2021 году – 4 выпускника.
6. Средний балл по русскому языку и математике по результатам государственной итоговой аттестации – 3,5/3,5.
7. Понижился процент обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам 2020-2021 учебного года. Так в 2019-2020 процент обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию составил 99,6%, по итогам 2020-2021 учебного года процент таковых обучающихся составил 99,2%. Понижение составило 0,4%.

Здоровье обучающихся.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Произошли изменения в уровне физической подготовленности обучающихся (высокий, средний, низкий). В сравнении с 2020 годом количество обучающихся с высоким уровнем физической подготовленности (на основании комплексных контрольных работ по физической культуре, проведенных в мае 2021 года) возросло на 2,3% (с 27,3 до 29,6%), количество обучающихся со средним уровнем физической подготовленности уменьшилось на 2,3%. (с 59,7% до 57,4%). Процентное соотношение обучающихся с низким уровнем физической подготовленности осталось неизменным. (13%)
2. Произошли изменения в процентном соотношении обучающихся по группам здоровья. В 2020 году к основной группе относилось 62% обучающихся, к подготовительной – 34%, к специальной – 4%. В 2021 году основной группе относилось 69% обучающихся, к подготовительной – 27%, к специальной – 4%.

(основная группа – увеличение на 7%, подготовительная – снижение на 7%, специальная группа – показатель сохранен).

3. Увеличился процент обучающихся, которые занимаются спортом. В 2020 году, количество обучающихся, посещавших спортивные кружки, составило 102. В 2021 году таких обучающихся стало 126. Рост составил 126%.
4. Сократился процент пропусков уроков обучающимися по болезни. В 2020 году 7% обучающихся от их общего количества пропускали учебные занятия по болезни, в 2021 году – 6,5%. Снижение составило 0,5%.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. Увеличился процент родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов с 97% до 98% (рост составил 1%). Основанием критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями в конце учебного года.

Профилактическая работа.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Снижено количество обучающихся, состоявших на ВШУ, с 2 до 1. Так в 2020 году 2 обучающихся школы состояли на внутришкольном учете. В конце 2021 года – 1 обучающийся.
2. Процент обучающихся, состоявших на учете в КДН, стабилен и составляет 0%. Таковых обучающихся на протяжении нескольких лет нет.

Профессиональное самоопределение.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. Увеличен процент выпускников, поступивших на бюджетную форму обучения в средне-специальные учебные заведения. Так в 2020 году 12 из 33 выпускников (36,4%) поступили в средне-специальные учебные заведения на бюджетной основе, в 2021 году количество таких выпускников составило 16 из 20 (80%). Рост составил 43,6%.

Основные образовательные программы.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. ООП НОО, ООП ООО в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, примерных ООП НОО и ООО, предъявляемым к структуре, содержанию.

Рабочие программы по предметам.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. Рабочие программы по предметам учебного плана полностью соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Рабочие программы по предметам учебного плана соответствуют ООП НОО, ООП ООО.
3. Рабочие программы по предметам учебного плана за 2021 год реализованы в полном объеме.

Качество уроков.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. Все уроки (100%), посещенные администрацией школы, соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. На уроках присутствует реализация системно-деятельностного подхода, наблюдается деятельность учителя и

обучающихся по формированию УУД.

Внеурочная деятельность (включая классное руководство).

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по одному критерию. Анализ данного критерия показал, что:

1. Все посещенные занятия по внеурочной деятельности (100%), включая классные часы, за 2021 год в 1-9х классах соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. 100% обучающихся (275 человека), посещают кружки и классные часы во внеурочное время.
3. 98 обучающихся (36%) приняли участие в мероприятиях, организованных в каникулярное время. В сравнении с 2020 годом количество таких обучающихся до увеличилось с 85 до 85 (рост составил 2%).

Информационно-развивающая среда.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Процент обеспеченности обучающихся учебной литературой в 2021 году составил 100%. Каждый обучающийся школы был обеспечен всеми необходимыми учебниками согласно учебному плану школы. 100%-ный показатель обеспеченности стабилен на протяжении нескольких лет.
2. Школьный сайта полностью соответствует требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Увеличился процент обучающихся, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе, с 95% до 97% (рост составил 2%). Основанием критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями в конце учебного года.
2. Увеличился процент родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе, с 96% до 98% (рост составил 2%). Основанием критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями в конце учебного года.

Питание.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Повышено количество обучающихся, охваченных горячим питанием в школе, по сравнению с 2020 годом с 249 до 271 обучающихся (рост составил – 22 обучающийся, 2%)
2. Возрос процент обучающихся, положительно высказавшихся об организации горячего питания в школе, с 93% до 95% (рост составил 2%). Основанием критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями в конце учебного года.
3. Стабилен процент родителей, положительно высказавшихся об организации горячего питания в школе, по сравнению с 2021 годом. Он составляет 95% от их общего количества. Основанием критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями в конце учебного года.

Социальная сфера села.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Повышена доля обучающихся, занятых в УДО, по сравнению с 2020 годом. В 2020 году УДО посещали 236 обучающихся, в 2021 году – 254. Рост составил 18 обучающихся, 18%.

2. Осталось неизменным количество мероприятий, проведенных в школе с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона, культурно-досуговых организаций- 8. Так в 2021 году в школе были проведены встречи с представителями автотранспортного техникума г.Оренбурга, аграрного техникума г.Оренбурга, библиотеки.

Психологический климат.

Данный показатель внутренней системы оценки качества образования исследовался и анализировался по нескольким критериям. Анализ данных критериев показал, что:

1. Стабилен процент родителей, (законных представителей), положительно высказавшихся о психологическом климате в школе. Он составляет 99% от их общего количества. Основанием анализа данного критерия послужило ежегодное анкетирование, проводимое классными руководителями в конце учебного года.
2. Увеличен процент педагогических работников, положительно высказавшихся о психологическом климате в школе, с 98% до 99%. Рост составил 1%. Основанием анализа данного критерия послужило тестирование педагогических работников, проводимых администрацией школы в мае 2020 года.

Таким образом, в школе ведется последовательная и планомерная работа по реализации функционирования внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» выделены показатели и критерии оценивания, которые анализируются в установленные планом сроки и периоды. Результатом работы над ВСОКО является ведение электронного мониторинга, на основе которого оценивается результативность деятельности школы, выносятся административные решения, планируется работа на следующий год.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	275 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46,4% 104 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182/66,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87/32%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,09%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	275

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	275/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 83%
1.29.1	Высшая	14 человек 58%
1.29.2	Первая	6 человек 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	24 человек 100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	275 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м

Исходя из результатов показателей деятельности МОАУ «ООШ №90», выявлено, что:

- численный состав обучающихся по сравнению с предыдущим годом вырос на 19 человек;
- качество знаний школы по итогам года составляет 50,6%. Данный показатель выше аналогичного показателя прошлого года на 4,2%;
- количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, повысился в сравнении с 2020, 2019 год – 4 выпускника, 2020 – 3 выпускника;
- по сравнению с 2020 годом количество обучающихся, принявших участие вразличного рода конкурсах, олимпиадах и т.д. возросло. Следует отметить увеличение количества призеров и победителей олимпиад и конкурсов муниципального и регионального уровней;
- материально-техническая база школы пополнилась учебниками (1035 экземпляров), электронными журналами;
- в школе проведен текущий ремонт, что позволяет говорить об улучшении состояния материально-технической базы школы.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Показатели результативности деятельности школы позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2021 год. Характеристика школы подтверждает преимущества организации на рынке образовательных услуг, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах обучения и воспитания;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних общеобразовательных школах и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
- в образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

Имеются и проблемы. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (исследовательская работа, проектная деятельность). Недостаточна материальная база информатизации школы: часть компьютеров устарела и требует замены, в 1 кабинете требуется установка проектора. Недостаточно финансовое обеспечение образовательного процесса школы. Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для участия педагогов в деятельности школы и села по реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», основных направлений национальной системы учительского роста приоритетного национального проекта «Образование», комплекса мер по модернизации общего образования, документов, определяющих приоритеты развития регионального образования.
2. Продолжить работу школы в 2022 учебном году по проблеме «Переход от отдельных инноваций к системным и устойчивым преобразованиям в образовательной среде школы в рамках реализации национального проекта «Образование».
3. Реализовывать инновационную деятельность школы в 2022 учебном году по направлениям: организация сетевого взаимодействия, обновление системы здоровьесбережения, совершенствование потенциала урока, воспитательной системы.
4. Развивать материально-техническую базу школы.
5. Работать над повышением качества образовательных услуг, информационной открытостью ОУ.
6. Продолжить работу школы по подготовке выпускников 9 класса к сдаче ОГЭ.
7. Усилить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».
8. Создавать условия для повышения мотивации к изучаемым предметам, повысить результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах.

Директор школы _____ Шушлямина Н.П.